

No	7	分類	2-(2)-ア	資料名	あやかちゃん あそぼ	学年	1年	領域	道徳	2-(2)
----	---	----	---------	-----	------------	----	----	----	----	-------

### 1 ねらい

- 障害のある友だちの願いに気づき、ともに伸びていこうとする。

### 2 趣旨

- 自己満足の「やさしさ」の押しつけは、本人にとってかえって迷惑な場合もあることに気づかせ、相手の思いを聞いたうえで、自分の立場からできることを一緒に考えたり、行ったりすることが大切であることを理解させる。
- 現行の遊びのルールが、障害のある友だちを除外して設定されていることに気づかせ、積極的に変更して、だれでも参加できるルールにしていくことが大切であることを理解させる。

### 3 配慮事項

- 「あやかちゃんがみんなと一緒に遊ぶためには、あやかちゃんの練習が必要である」と、子どもたちが捉えないように、指導する際には留意することが大切である。
- 学級に障害のある児童がいる場合、障害の状況や保護者の願いなどを十分把握し、連携を保ちながら、指導することが重要である。

### 4 展開例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 ①、②の場面から、あやかちゃんに対するみんなの気持ちを考える。</p> <p style="text-align: center;">どうして、みんなはお絵かきをしようと誘ったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・車イスに乗っているから。</li> <li>・足が不自由なので、ボール遊びはできないから。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あやかちゃんの障害の状態について触れる。</li> <li>・お絵かき遊びをしに行ったやさしさについて考えさせる。</li> </ul>
<p>2 お母さんとキャッチボールをしているあやかちゃんを見たみんなの気持ちについて話し合う。</p> <p style="text-align: center;">あやかちゃんはどんな気持ちでキャッチボールをしているのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなとボール遊びがしたい。</li> <li>・みんなと同じことがした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなと同じようにしたい気持ちを感じ取らせる。</li> <li>・みんなの気持ちの変化についても考えさせる。</li> </ul>
<p>3 あやかちゃんがニコニコ顔になったわけについて話し合う。</p> <p style="text-align: center;">ニコニコしているあやかちゃんやみんなの気持ちを考えましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・吹き出しに書く。</li> <li>・書いたことを発表し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びのルールを工夫したことで、あやかちゃんもみんなも楽しく遊べたことに気づかせる。</li> <li>・特別支援学級の児童への関わり方にも発展させたい。</li> </ul>

### 5 参考

- ④の場面の絵を編集して吹き出しをつけたワークシートを作成して使用する。