

No	6	分類	2-(1)-イ	資料名	なまえ	学年	1年	領域	道徳	3-(1)
----	---	----	---------	-----	-----	----	----	----	----	-------

1 ねらい

- 名前がその人にとって、とても大切なものであることが分かり、互いに名前を大切にしようとする。

2 趣旨

- 黒板に書いた名前を見た時の気持ちや名前を消された時の気持ちに共感させ、ふだん何気なく呼び合っている名前は、自分の存在や自分自身を表す大事なものであることに気づかせる。
- 名前に込められた保護者の思いや願いを知るとともに、周りの人々の愛情に包まれて育ってきたことを知り、自尊感情を高めていくことにもつなげていく。

3 配慮事項

- 名前はその人自身を表す固有のものであり、その人にとっても他の人たちにとっても極めて重要なものである。その学習により自尊感情と共生の心をはぐくむようにしたい。
- 近年、外国人児童が増加している状況を踏まえ、外国人児童の名前を取り上げるなど、学校や地域の実態に即した指導をする。
- ここでは外国人児童に対して本名を名乗らせることのみならず、外国人児童が在籍している場合には、本人や保護者の気持ちを把握し連携するなど、十分に配慮することが大切である。
- 資料の挿絵と同姓同名の児童がいる場合など、扱いには十分配慮が必要である。

4 展開例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
1 資料の黒板の絵を見て、どんな名前があるか探す。	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな名前があることに気づかせ、名前に興味をもたせる。
2 詩「なまえ」を読んで考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">白く光っていたのは、なぜでしょう。</div>	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 大切なものだから。 ・ 宝物だから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 名前が、自分自身を表す価値あるものであることを気づかせる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">どうして「かなしくなった」のでしょうか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大切に思ったものが消されたから。 ・ 自分も消えてしまったよう思ったから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 光って見えるかけがえのない名前だからこそ悲しい気持ちになることを共感させたい。 ・ 名前は誰にとっても大切なものであり、友だちの名前も大切にしようとする気持ちをもたせたい。
3 自分の名前を黒板に書いて、話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">自分の名前を黒板に書いてみましょう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の名前も白く光っているかをもとに発展させて考えさせる。 ・ 名前の由来や家族の思いなどを知っている児童には発表させたい。

5 参考

- 特別活動（学級活動）で、家の人に名前を聞いてきて発表するなどの発展が考えられる。