

事例 7

「男女共同参画社会の実現をめざす教育の実践に向けて」を活用した事例

校 種	中学校	学 年	2 年
テーマ	女性も男性もみんなイキイキ		
領 域	教科（ 技術・家庭科 ）		
ねらい	○ 男女が社会の対等な構成員として、協力し合い、共に学校や家庭、地域、職場等に参画する大切さに気づかせる。		
<p>【学習展開（概要）】</p> <p>1 職業観に関するアンケート調査を行う。※別紙参照</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男性（または女性）が就くことが多かった職場に、女性（または男性）が就くことについてどう思うか。 ・男性の保育士や看護師、女性のトラック運転手やタクシー運転手についてどう思うか。 ・次の仕事は、「女性向き」「男性向き」「どちらでも」のうち、どれにあてはまるかを考える。 <p>2 アンケート集計の結果を知り、それについて話し合う。</p> <p>3 集計結果や話し合いを振り返りながら感想などを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業と安全の関係 ・自分の意識と現実社会とのギャップ ・理想とする社会とは？ 			
<p>【工夫・配慮点】</p> <p>○ 生徒だけでなく、大人（教職員）にもアンケート調査を実施し、年代別の比較をさせる。</p> <p>○ 自分の職業観を自分で感じられるようにするため、記述による回答や感想を採り入れた。</p>			
成 果	<p>○ 男女の職業観へのこだわりが、一部の生徒にあることがわかった。</p> <p>○ 授業を通じた学習の中で考えることにより、生徒それぞれに理想とする社会を意識しやすかった。</p>		
課 題	<p>● 学習したことを、実生活のいろいろな場面で男女共同参画を意識させるとともに、男女のよりよい関係性を実現させるために、家庭や地域との連携や協力が必要である。</p>		

1 結婚して共働きであった場合、家事（主に食事・洗濯・清掃）の分担は、どうしたらよいと思いますか。

- ア 主に女性がする イ 相談して分担する ウ 主に男性がする
エ その他（

2 女性が就くことが多かった職場に男性が就くことについてどう思いますか。

- ア 賛成 イ 反対
ウ その他（

3 男性が就くことが多かった職場に女性が就くことについてどう思いますか。

- ア 賛成 イ 反対
ウ その他（

4 近年増えてきた、男性の「保育士」についてどう思いますか。

- ア とてもよいことだ イ よいことだ ウ あまりよくない
エ よくない

(1) アとイと答えた人は、よいと思うところを書きなさい。

--

(2) ウとエと答えた人は、なぜそう思いますか。

--

5 男性の「看護師」についてどう思いますか。

- ア とてもよいことだ イ よいことだ ウ あまりよくない
エ よくない

(1) アとイと答えた人は、よいと思うところを書きなさい。

--

(2) ウとエと答えた人は、なぜそう思いますか。

--

6 女性の「トラック運転手」についてどう思いますか。

- ア とてもよいことだ イ よいことだ ウ あまりよくない
エ よくない

(1) アとイと答えた人は、よいと思うところを書きなさい。

--

(2) ウとエと答えた人は、なぜそう思いますか。

--

7 女性の「タクシー運転手」についてどう思いますか。

- ア とてもよいことだ イ よいことだ ウ あまりよくない
エ よくない

(1) アとイと答えた人は、よいと思うところを書きなさい。

--

(2) ウとエと答えた人は、なぜそう思いますか。

--

8 次の仕事は、「女向き」「男向き」「どちらでも」のどれにあてはまると思われますか。

	女性向き	男性向き	どちらでも
警察官			
医師			
校長先生			
小学校の先生			
宇宙飛行士			
パイロット			
バスの運転手			
客室乗務員			
看護師			
保育士			
トラック運転手			