

No.⑥	分類	3 -(2)-7	資料名	ちょっとまって！ ～みんな えがおに なれるかな？～	学年	2年	関連領域例	特別活動（学級活動）
								生活科

1 ねらい

- タブレットの使い方を通して、友だちとの正しいコミュニケーションの方法に気づき、自分や相手を大切にしようとする。

2 趣旨

- GIGA スクール構想により、1人1台端末環境が令和の学校のスタンダードとして進められ、多様な児童の学びや創造性を育む学びの実現に向けて、学習の中でICTが活用されている。しかし、使い手が何気なく使ってしまったことが、自分や相手を傷つけるというトラブルに発展することがある。使うときには、ルールを決めたり、相手を意識した使い方をしたりすることで、自分や相手を大切にしようとする態度を育てたい。

3 配慮事項

- 生活科をはじめ、各教科等の学習に関連させて指導していく。
- この学習をきっかけにして、使い方のルールを話し合う活動につなげていく。

4 展開例

学習内容	指導上の留意点
1 タブレットの使い方について話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">タブレットにはどんな使い方があるでしょうか。</div>	・ 挿絵を見ながら、自分の学習や生活と関連させて考え、タブレットの使い方に関心をもたせる。
2 3つの場面で、みんなが笑顔になっているかを考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">3つの場面で、みんなが笑顔になっているでしょうか。</div>	
【パスワードを聞いている場面】 【動画を撮っている場面】 【写真にかき込みをしている場面】	・ 挿絵の2人の表情は笑顔に見えるが、パスワードを教えることで笑顔でなくなる危険性があることを知らせる。 ・ 動画を撮っている子や踊っている子、あきらさん、それぞれの気持ちを考えさせる。 ・ 写真に落書きをしている子やそれを見ている子、さくらさん、それぞれの気持ちを考えさせる。 ・ タブレットの機能を使って、楽しく学習することができる反面、自分や相手が悲しい気持ちになることがあることをおさえる。
3 悲しい気持ちになる子がいないように、使い方を考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">みんなが笑顔になるためにどんなことに気を付けて使うと良いでしょうか。</div>	・ 一人でも悲しい気持ちになる子がいないための使い方を考えさせる。
【自分を大切にするために】 ・ 自分のパスワードを人に教えない。 【友だちを大切にするために】 ・ 友だちがいやがっていたら、写真や動画をとらない。 ・ 聞いてから、動画をとる。 ・ 写真にらくがきをしない。 ・ 友だちに見せて笑わない。 ・ おもしろがらない。	・ 自分のパスワードを他人に教えると、自分ではない人が自分になりすまして、人をだましたり、大事なものをとったりする危険性があることを知らせる。 ・ 何気なく使ったことが相手の気持ちを傷つけていることに気付かせ、写真やビデオを撮る時には、相手の気持ちを聞いたり、嫌がっている友だちの気持ちを尊重したりすることが大切であることをおさえる。 ・ 友だちの写真や作品を許可なく勝手に作り変えたり、その気はなくても、友だちに見せてからかきの対象にしたりすることは、人を大切にしている行為ではないことに気付かせる。
4 学習したことをふり返り、これから自分が使うときに気を付けることを考える。	・ 自分や友だちを大切にするために、個人情報をお教えしない、相手に許可をとる、友だちがいやがることを確認させる。 ・ 人の気持ちを大切にすることは、タブレットを使用するときだけではなく、普段の生活の中でも同様であることをおさえる。