

※表紙作成の意図

《 目 次 》

- 小学校低学年用人権教育資料『ほほえみ』の改訂にあたって
- 小学校低学年用人権教育資料『ほほえみ』の活用の手引きの編集について
- 小学校低学年用人権教育資料『ほほえみ』の活用にあたって

※小学校低学年用人権教育資料

No.	資料名	内容-重点目標-推進項目	「人権教育基本方針」の分類	関連領域例	学年	ページ
1	みんなたいせつ 「ひとりじゃないよ」	2 - (2) - イ	人権の擁護とその活動についての学習	特別活動 道徳科	1・2年 共通	10
2	わたしの心	2 - (1) - イ	人権の歴史と思想についての学習	道徳科	1・2年 共通	11
3	友だちになろう	3 - (2) - ア	人間関係の活性化	特別活動 道徳科	1・2年 共通	12
4	せかいとであう	1 - (1) - ア	学びとの出会いの促進	特別活動 道徳科	2年	13
5	いろいろなかぞく	3 - (2) - ア	人間関係の活性化	道徳科	2年	14
6	ちょっとまって！ ～みんな えがおに なれるかな？～	3 - (2) - ア	人間関係の活性化	特別活動 生活科	2年	15
7	何であかんのやろ	3 - (2) - ア	人間関係の活性化	特別活動 道徳科	2年	16
8	やさしい町	3 - (2) - イ	社会参加の促進	特別活動	2年	17
9	たいようはわらっているよ	3 - (2) - イ	社会参加の促進	道徳科	2年	18

※見直し指導例

No.	資料名	内容-重点目標-推進項目	「人権教育基本方針」の分類	関連領域例	学年	ページ
4	「ゆめみたい」	3 - (1) - イ	個性・能力の伸長	道徳科	1年	20
5	どうしてだろう	3 - (1) - イ	個性・能力の伸長	特別活動	1・2年 共通	22
6	るすばん	3 - (2) - ア	人間関係の活性化	道徳科	1・2年 共通	24
7	しあわせはこべるように	3 - (2) - イ	社会参加の促進	特別活動	1・2年 共通	25

※資料編

- ・各資料の挿絵集  
兵庫県教育委員会事務局人権教育課ホームページに掲載していますので、ダウンロードしてご利用ください。
- ・効果的な人権教育の進め方について

※委員名簿