

ほほえみ



もくじ

- ① みんなたいせつ「ひとりじゃなろうよ」 1
- ② わたしの心 2
- ③ 友だちになろう 3
- ④ せかいとであう 5
- ⑤ いろいろなかぞく 7
- ⑥ ちよつとまっつて！ 8
くみんな えがおになれるかなく
- ⑦ 何であかんのやろ 10
- ⑧ やさしい町 13
- ⑨ たいようはわらっているよ 15

※丸数字

赤・・・一・二年共通

青・・・二年

みんなたいせつ

「ひとりじゃないよ」

かんじがわからないの。このかんじ、なんてよむのかなあ。

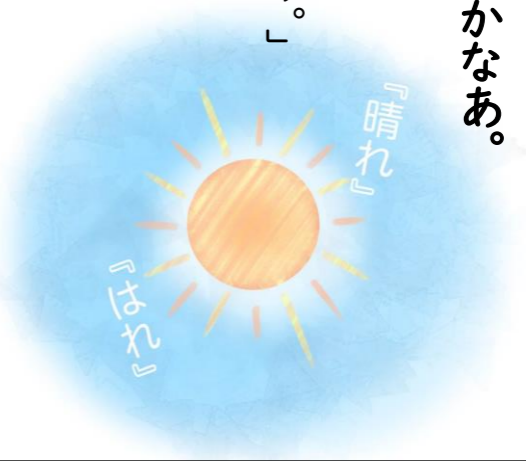
「それはね、『はれ』ってよむかんじだね。

きょうのおてんきみたいだね。

お日さまが　　って、青いそら。ね、『晴れ』でしょう。」

ほんとだね。そうか。「はれ」ってよむんだね。

かんじっておもしろいね。



みずたまりでぬれちゃった。きがえもってないの。どうしよう。

「たいそうふくにきがえたらいいよ。」

「ぼくはまえにふくがよごれたとき、

ほけんのせんせいにかりたことがあるよ。」

そうか。おしえてくれてありがとう。

あしをけがしちゃったの。いたいよう。

「ほけんのせんせいのところまでいっしょにいこう。」

「てをつなごう。けんけんできる？」

「ぼく、ばんそうこうもってるよ。ほらもう、けが、みえないよ。」

いたいけど、ともだちがいてくれたらちょっといたいのがきえたみたい。

お花のみずをかえたかったのに、かびんをわっちゃったよ、どうしよう。

「けがはない？ぬれてない？だいじょうぶ？」

「いっしょにかたづけようよ。」

「せんせいにいっしょにいいにいこう。」

どうしたらいいかわかったよ。ありがとう。



そうか、わたしには
たすけてくれるひとがいっぱいいるね。

ひとりでなやまないで。

みんなあなたのえがおが

みたいのです。



おもったことをかきましよう。

あなただったらだれにそうだんしますか。おもいうかんだ人を○でかこみましょう。
このほかにもいれば、そのひともかきましよう。

- おかあさん
- おとうさん
- おねえさん
- おにいさん
- いもうと
- おとうと
- おじいちゃん
- おばあちゃん
- ともだち
- せんせい
- おじちゃん
- おばちゃん
- きんじょのいえのひと
- ()
- ()
- ()
- ()

わたしの心

ある日、わたしの家ぞくが、かんせんしようにかかりました。わたしもうつつているかもしれないということで、けんさをうけました。すると、わたしもかんせんしていることがわかりました。だから、学校をしばらくお休みしなければならなくなりました。ともだちに会えません。いっしょにあそぶことができせん。わたしはかなしくなりました。

家ですごしていると、どんどんふあんな気もちでいっぱいになってきました。

「びょう気がうつるよ。あっち行って。」
とか言われたらどうしよう、みんながあそんでくれなかったらどうしよう、いろんなことを考えていると、とてもこわくなってきました。



しばらく休んでから、びょういんの先生に、

「もうだいじょうぶです。なおったから、明日から学校に行ってもいいですよ。」
と言われました。ひさしぶりにみんなに会えることはとてもうれしいけど、やっぱりふあんでいっぱいです。

ひさしぶりの学校です。朝、わたしはドキドキしながら教室に入りました。わたしはがんばって、

「おはよう。」
と言いました。でも、だれも気づいてくれないのか、自分のせきにあるいていって、だれもわたしの方に来てくださいせん。

「来ない方がよかったな・・・。」



そんなとき、よしみさんがわたしに声をかけてくれました。わたしは、とてもうれしくなつて、思わずなみだがこぼれました。

わたしの心があたたかくなりました。



友だちになろう

ベトナムからひっこして
きたぼくは、ドキドキしながら
じこしようかいをした。
みんなは、ぼくを見て何か話
していたけど、何を言っている
のかぜんぜん分からなかった。
どうしよう。
早く友だちになりたいのにな。



①

家ぞくといっしょに、日本語を
一生けんめいべん強した。
学校では、気をつけてみんなの
おしゃべりを聞いた。
だんだん ことばのいみが分
かるようになってきた。



②

休みじかんに、
一人でムーランの絵をかいていたら、
となりの子が、
「すごい、上手だね。かっこいいね。」
と、言った。みんながぼくのところによ
って来て、びっくりしたけどうれしく
なった。
ぼくの国のムーランやおまつりのこ
とを話したら、日本のししまいのこと
を教えてくれたよ。友だちと話ができ
て楽しかった。



③

ベトナムの文化



フォー
こめこ
(米粉のめん)



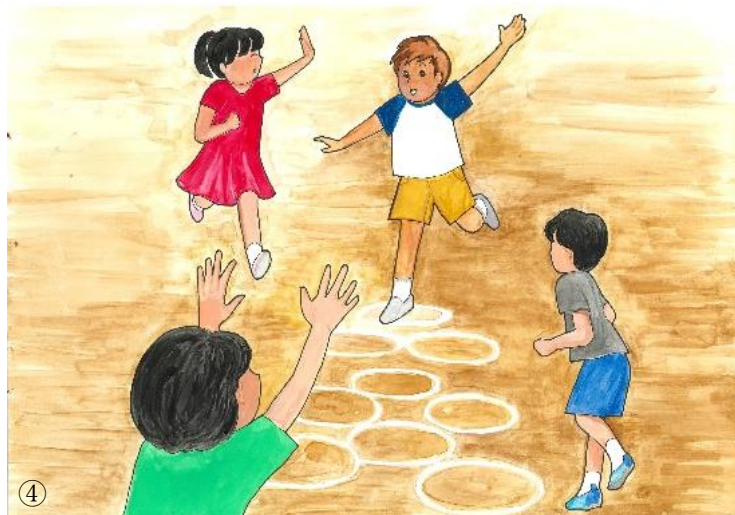
アオザイ
みんぞくいしやう
(民族衣装)



ダン トウロン
たけ がっき
(竹の楽器)



ムーラン
(ししまい)











今日は、休み時間に、「けんけんぱ」を教えたもらった。ベトナムにもにているあそびがあるから、「ニヤイロコ」をしようかした。
どっちのあそびも楽しくて、みんなで何回もした。









先生が、あそび大会をしてくれた。「かくれんぼ」はベトナムの「チョンテム」のことだった。友だちが、「いっしょにかくれよう。」と、さそってくれるのがうれしかった。おわりのチャイムがなった時、もっとやりたいとみんなが言っていた。日本のことをもっと知りたいし、ベトナムのことももっと知ってほしいとおもった。
友だちになれて、うれしいな。





せかいとであう



<p>【こっき】</p>  <p>オランダ</p>	<p>【みんぞくふく】</p> <p>フォーレンドム</p>  <p>オランダ</p>	<p>【あざごはん】</p> <p>ハーゲルスラツハ</p>  <p>(つぶつぶチョコをぬったパン)</p> <p>オランダ</p>	<p>【てんとうきないえ】</p> <p>ボートハウス</p>  <p>(みずのうえのいえ)</p> <p>オランダ</p>	<p>【こっき】</p>  <p>ベトナム</p>	<p>【みんぞくふく】</p> <p>アオザイ</p>  <p>ベトナム</p>	<p>【あざごはん】</p> <p>フォー</p>  <p>(にくいり つゆそば)</p> <p>ベトナム</p>	<p>【てんとうきないえ】</p> <p>たかゆかしきのいえ</p>  <p>(ゆかのたかい いえ)</p> <p>ベトナム</p>
---	--	---	--	--	---	--	---

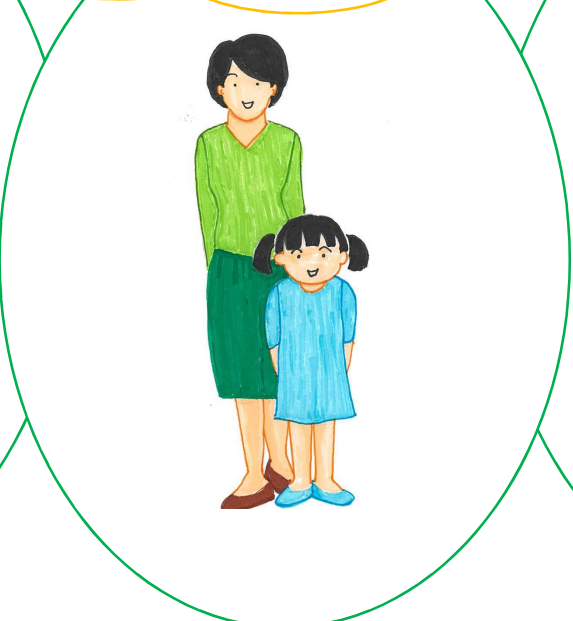
<p>【こっき】</p>  <p>カナダ</p>	<p>【みんぞくふく】</p> <p>アティギ・アノガジェ</p>  <p>カナダ</p>	<p>【たべもの】</p> <p>メイプルシロップ</p>  <p>(木からとれる あまいしる)</p> <p>カナダ</p>	<p>【てんとうきないえ】</p> <p>イグルー</p>  <p>(ゆき と こおりのいえ)</p> <p>カナダ</p>	<p>【こっき】</p>  <p>インド</p>	<p>【みんぞくふく】</p> <p>サリー</p>  <p>インド</p>	<p>【のみもの】</p> <p>ラッシー</p>  <p>(ヨーグルトドリンク)</p> <p>インド</p>	<p>【ゆうめいなたてもの】</p> <p>タージマハール</p>  <p>(おおきな はか)</p> <p>インド</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

<p>【こっき】</p>  <p>トルコ</p>	<p>【みんぞくふく】</p> <p>カフタン</p>  <p>トルコ</p>	<p>【たべもの】</p> <p>ドネルケバブ</p>  <p>(にくりょうり)</p> <p>トルコ</p>	<p>【てんとうきないえ】</p> <p>カッパドキア</p>  <p>(どうくつの いえ)</p> <p>トルコ</p>	<p>【こっき】</p>  <p>かんこく</p>	<p>【みんぞくふく】</p> <p>チマチョゴリ</p>  <p>かんこく</p>	<p>【たべもの】</p> <p>キムチ</p>  <p>(つけもの)</p> <p>かんこく</p>	<p>【てんとうきないえ】</p> <p>かんおく</p>  <p>(おかしなからのいえ)</p> <p>かんこく</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

いろいろなかぞく



かぞくっていろいろだね。
かたちも、おおきさも。



ちよっと まって！

みんな えがおに なれるかな？

タブレットは いろいろな
つかい方が できます。



自分の考えを
つたえたり

インターネットで
しらべたり

しゃしんをとったり

自分を 大切にするために



どんなことに 気をつけて
つかうと いいですか？

〈友だちを 大切にするために〉

〈休み時間〉

あきらさんのダンス
おもしろい！
どう画をとって、
みんなに見せよう。



うまくおどれないよ。



とらないですよ。



さくらのしゃしん

もっと かわいくして
あげよう。



おもしろい！
みんな！ 見て！



どんなことに 気をつけて つかうといいですか？

何であかんのやろ



わたしの名前ははるか。タブレットを見るのが
だいすき。何でもしらべることが出来ます。どう
画も見ることが出来ます。楽しくてしかたありま
せん。

今日は、おねえちゃんからすすめてもらったど
う画を見ました。何だかわからないことばがいっ

ぱい。でも何となく、使い方がわかるかんじ。どう画は楽しくて、長い時
間見てしまいました。

ある日、学校でそうじの時間に、友だちがどう
画の話をしていました。わたしも知っているチャ
ンネルだったので、手をとめておしゃべりをして
しまいました。



「いつまで、しゃべってんねん。ちゃんとしーやー。」
と、けんちゃんが言ってきました。

おしゃべりにむちゆうになっていたわたしは、

「えらっそうに言わんというて。」

「何言ってんねん。ちゃんとやれや。」

と、けんちゃん。

「うざいねん。きしよいなあ。」

と、言いかえました。

けんちゃんは、びっくりした顔でなみだをうかべました。

そこへ通りかかった先生に、

「はるかさん、今のことは言うたらあかん。」

と、つよくちゅういされました。

きゆうにまわりはしずかになりました。

わたしは、どきどきしながら、

「どう画の中で、おもしろそうに言うてるやん。

何でおこれなあかんのよ。」

と、心の中で言いかえました。

次の日、すっきりしない気もちできょうしつに入りました。

「はるちゃん、きのう、先生におこれとったね。」

と、友だちのさっちゃんに声をかけられました。

わたしはだまっただまうなずきました。

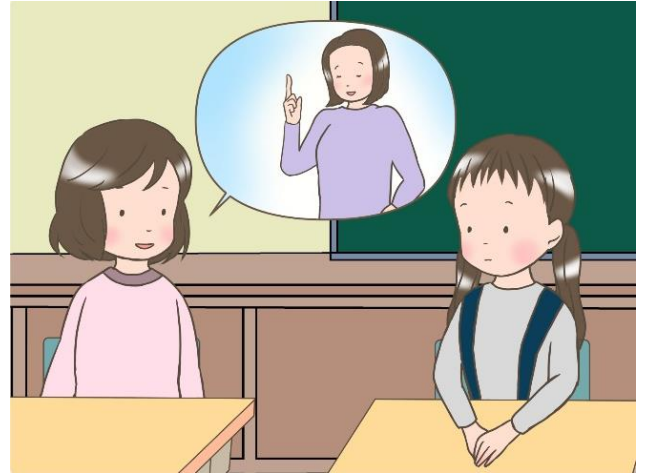
さっちゃんは、話をつづけます。

「わたしも、家でうざいやきしよいって言うたことがあるねん。でも、

それを聞いてたお母さんにめっちゃおこられてん。」

わたしは、さっちゃんの話をしんけんに聞いています。





「うざいやきしよいいじゃなく、もっと人を
たいせつにする言葉をつかわなあかんよ。
どう画の言ってることにながされたらあ
かんよってお母さんにおしえてもらって
ん。それからわたしは、ほんまにつかって
いい言葉かちょっとだけ考えるようにし
てんねん。」

と、さっちゃんは言いました。

さっちゃんの話聞いて、すっきりしなかったわたしの気もちは、少
しずつ晴れていくような気がしました。

「そうだ。あとで、けんちゃんにちゃんとあやまろう。」

わたしはそう心にきめました。



みんながつかいやすいくふうのことを
ユニバーサルデザインといいます。



ひろいちゅう車じょう



だれでもつかえるトイレ



音のでるしんごうき



だんさのないげんかんやスロープ



【やさしい町】 見たことあるかな



センサーやレバー式^{しき}のじゃロ
セン



ノンステップバス



ブロックのある^{ほどう}歩道
ブ

みんなのまちでも
いろいろなくふうを
さがしてみよう



ボタンがしやすいじどうはんばいきやエレベーター



たいようは わらっているよ

たいようは わらっているよ
でもね・・・



いまのままのせいかつを つづけていると

たいようは わらえなくなってしまうよ



はみがきのときの みずは どうしてる？

つかってないへやの でんきは どうしてる？

きゅうしょくは どうしてる？

せいかつかで そだてた なつやさいや

おじいちゃん・おばあちゃんの つくってくれた おこめやささいを



ぜんぶたべている？



せかいじゅうのどこかで みずやでんきがなくてこまっているこがいるよ

せかいじゅうのどこかで たべられなくて しんでしまうこがいるよ

わたしたちのちかくにも こまっているこがいるよ

でもね・・・

だれかのせいにするのではなく

じぶんに できることから はじめよう



たいようは みんなに わらっているよ

小学校低学年用人権教育資料

『ほほえみ』

令和4(2022)年3月発行

発行 兵庫県教育委員会
神戸市中央区下山手通5丁目10番1号

03教T1-017A4