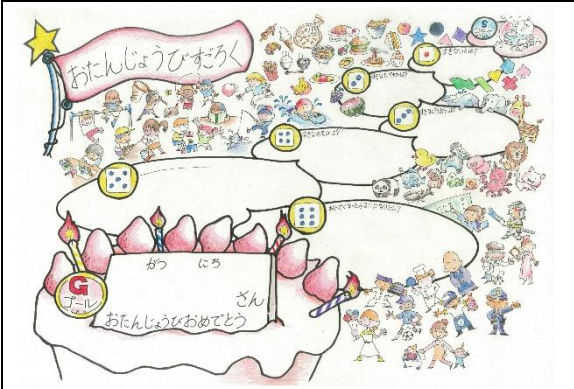


No. ④	分類	2 - (2)	3 - (1)	資料名	お誕生日すごろく	関連領域	「言葉」「表現」 「人間関係」
資料について					<p>誕生児のことをより知ったり、自分との違いに気付いたり、共感し合ったりすることが楽しめるように、毎月の誕生会で、誕生児の紹介に活用できるすごろく式のシート型資料である。</p> <p>誕生児に質問をしながらマス目を進んでいき、最後にみんなで「お誕生日、おめでとうございます」と言葉をかける等、誕生児を祝う温かい雰囲気の中で活用する。</p>		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の誕生日を喜んだり、友だちの誕生日を祝ったりする気持ちをもつ。</li> <li>○すごろく遊びのようにマス目を進んでいきながら、自分の思いを伝えたり、友だちの思いを聞いたりして、様々な思いや考えがあることに気付いたり、受け止めたりする。</li> </ul>						
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことを自分の言葉で伝え、相手に伝わる満足感を味わう。</li> <li>・誕生児の思いを聞き、自分と誕生児の違いに気付いたり、誕生児の新たな一面を知ったりすることを喜ぶ。</li> <li>・一つずつマス目を進んでいく面白さを感じながら、質問をしたり、質問に答えたりするやりとりを楽しむ。</li> </ul>						
指導の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の発達に即して、質問の内容を検討したり、5マス目のフリースペースを効果的に活用したりするなどして、使い方を見直し、工夫する。</li> <li>・人前で話をしたり、言葉で答えたりすることが難しい幼児については、指導者が言葉を添える、シートのイラストを見ながら答えを選ぶ、保護者に一緒に答えてもらう、周りの友だちに問いかけてクイズ形式にする等、一人ひとりの状況に即して細やかに対応する。</li> <li>・年間を通して、学級全員が経験できるように、必ず毎月の誕生会で活用する。</li> </ul>						
展 開 例	活動内容		環境の構成・保育者の援助				
		<input type="checkbox"/> 誕生児の顔がよく見える場所に椅子を並べ、誕生児を温かく祝うことができるよう、落ち着いた雰囲気をつくる。					
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>今日は、〇〇さんのお誕生会です。 〇〇さん、お誕生日おめでとうございます。</p> </div>					
① 「お誕生日すごろく」のシートを見る。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>【予想される幼児の発言】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・〇〇さん、お誕生日おめでとう。</li> <li>・今日もお誕生日すごろくしよう。</li> </ul> </div>		<input type="checkbox"/> どの幼児からもよく見えるようにシートを掲示し、誕生児の写真や似顔絵等を用いたコマを準備する。				

	活動内容	環境の構成・保育者の援助
展       開	<p>○○さんのお誕生日すごろくをみんなでやってみましょう。 ○○さん、好きな色は何色ですか？</p> <p>② 質問1から順番に誕生児に質問をし、誕生児がそれに答える。</p> <p>【予想される幼児の発言】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・私と一緒にだ。</li> <li>・僕は○色が好き。</li> </ul>	<p>□ 誕生児が、安心して自分の言葉で答えられるように、和やかな雰囲気をつくる。</p> <p>□ 誕生児が答えにくそうにしているときは、言葉を添えたり、置き換えたりするなどして援助する。</p> <p>□ 誕生児の答えについては、性差にこだわることなく、自由な答えを引き出し、認めるようにする。</p>
	<p>次のマスに進みますよ。 ○○さん、好きな食べ物は何かですか？ (以下、質問に答えていくごとに一つずつコマを進めていく)</p> <p>③ 誕生児の答えを聞いて喜んだり、驚いたことを伝え合ったりする。</p> <p>【予想される幼児の発言】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・○○さんと一緒にだ。</li> <li>・私も○○が好き。</li> </ul> <p>④ 一つずつ質問に答えて、誕生児のコマが進んでいくことを楽しみながら見る。</p> <p>【予想される幼児の発言】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次の質問は何か。</li> <li>・もうすぐゴールだよ。</li> </ul>	<p>□ 誕生児の答えを聞き、自分と同じ答えを喜んだり、自分と違う答えに驚いたりする幼児の様々な気持ちに共感していく。</p> <p>□ すごろくの楽しさが味わえるように、分かりやすくコマを動かす。</p> <p>□ 誕生児の保護者が参加している場合は、保護者に誕生児の答えを予想してもらいなどして、楽しい雰囲気を作っていく。</p>
例		<p>いよいよ最後のマスですよ。 ○○さん、大きくなったら何になりたいですか？ (答えの後で) ○○さん、お誕生日、おめでとうございます。</p>

	<p>⑤ 誕生日をみんなで祝いする。</p> <p>【予想される幼児の発言】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・〇〇さん、お誕生日おめでとう。</li> <li>・次は、私のお誕生会だよ。</li> <li>・楽しみだね。</li> <li>・早く僕のお誕生会、来ないかな。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 誕生日が、最後の質問に答えたらコマを進め、ゴールしたことをみんなで喜び合うとともに、誕生日に心を込めて、「お誕生日、おめでとうございます」と伝えられるようにする。</li> <li>□ 学級全体で誕生日を祝う気持ちをもつことができるように、温かい雰囲気をつくるとともに、他の幼児が自分の誕生会を期待して待つことができるようにする。</li> </ul>
資料の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5マス目のフリースペースは、新たな質問を入れたり、担任や保護者からの祝いメッセージを記入するスペースにしたりするなど、園・所や学級の実情に応じて自由に活用する。</li> <li>・ コマを動かして遊ぶすごろくとしての活用が難しい場合は、質問に答えるごとに、誕生日と一緒にシールを貼ってマス目を進んでいく等の工夫をすることもできる。</li> <li>・ 誕生会に参加する保護者が、誕生日とともに答えたり、答えを予想する時間をもったりするなどして、より楽しく活用することができる。</li> <li>・ 誕生日の答えをその場で書き込んでいき、誕生会のプレゼントの一つとして家庭に持ち帰ってもよい。</li> </ul>	