

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---------|-----|-----------|----|------|----|-----------|
| No. | ⑮ | 分類 | 3-(2)-ア | 資料名 | 情報化社会を生きる | 学年 | 5・6年 | 領域 | 総合的な学習の時間 |
|-----|---|----|---------|-----|-----------|----|------|----|-----------|

1 ねらい

- メディアリテラシー（情報活用能力）を習得し、コミュニケーション能力を身につける。

2 活用上の留意点

- 情報機器の機能やサービスについて、指導者が十分理解し、指導することが大切である。
- 児童の実態を把握し、資料やホームページを活用しながら、人権課題を解消するための具体的な方法を理解させる。そのとき、具体的な事案は、個人が特定されたり、その事案に関連したトラブルが新たに起きないように留意する。
- 携帯電話やパソコンなどを利用するときに、相手のことを思いやりながら利用することが大切であることを理解させる。

3 掲載資料の解説

掲載しているサイトを活用し、①～④について、調べたり、考えたりする。

- ① 情報化社会の理解について
掲示板、フィルタリング、ブログ、プロフ、SNS、SMS、チャット、チェーンメール、なりすましメール、肖像権、著作権などの用語について調べる。
- ② 情報について
「情報の発信元はどこなのか。」「いつの時点での情報なのか。」ということを常に考える必要性を感じ取らせる。
- ③ コミュニケーションについて
見えない相手とコミュニケーションをとっていても、人と人が伝え合っているということを認識させ、使用する言葉についても考えさせたい。
- ④ ルールづくりについて
危険性や弊害を認識し、保護者の意見も聞きながらルールづくりをさせたい。

4 展開例

【導入】 現在の情報化社会を知ろう。

<ねらい>
情報化社会について理解する。
<活動>
・インターネットに関して使われている用語の意味を調べる。



【展開1】 インターネット等の情報は、正しい情報ばかりでしょうか。

<ねらい>
どのような情報が、だれからどのように伝わってくるかを理解する。
<活動>
・間違った情報を得たことや、チェーンメールを紹介したりする。
・間違った情報を自分で見分けていく。

【研究課題・活動課題の例】

・インターネット等で使われている言葉を調べてみよう。
・現在の情報化社会にはどんな問題点があるだろうか。
『やってみよう情報モラル教育（文部科学省）』…用語
<http://kayoo.info/moral-guidebook-2007/shido/shido3.html>



【研究課題・活動課題の例】

・情報を分析する能力をつけよう。
・正しい情報はどのように見つけられればいいのかを考えよう。



【展開2】 インターネットや携帯電話でコミュニケーションをとる時の留意点を考える。

<ねらい>

インターネットや携帯電話で、どのようにコミュニケーションをとればいいのかを考えることができる。

<活動>

- ・個人またはグループで、コミュニケーションをとるときに大切なことを考える。
(本教育資料『ほほえみ』No.16『情報化社会、何を大切に?』(P.14)も活用できる。)



【研究課題・活動課題の例】

- ・インターネットや携帯電話は、見えない相手とコミュニケーションをとるための道具でもあります。どのようなことに心がけて使えばいいでしょうか。
- ・自分の気持ちを上手に伝えるには、どのようなことに気をつければいいでしょうか。



【展開3】 インターネットや携帯電話を使うとき、どんなルールが必要ですか。

<ねらい>

インターネットや携帯電話を使うときのルールを考えることができる。

<活動>

- ・個人またはグループで、どんなルールが必要か考える。
- ・参観日などを利用して保護者とともに考えてもよい。
- ・ゲストティーチャーを招くなど、専門家の話も取り入れる。



【研究課題・活動課題の例】

- ・家族と相談しながら、インターネットや携帯電話を使うときの「わが家のルール」を決めよう。

5 参考

- やってみよう情報モラル教育 (文部科学省)
<http://kayoo.info/moral-guidebook-2007/index.html>
- 情報モラル関連リンク集 (島根の教育研究会)
<http://fish.miracle.ne.jp/adaken/link/moral.htm>
- 情報モラル教育のための実践事例集 (一般財団法人 コンピュータ教育推進センター)
<http://www.nctd.go.jp/support/index.html>
- インターネットトラブル事例集 (総務省)
http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/kyouiku_joho-ka/jireishu.html
- 子どもたちの心を育む環境づくり (一般社団法人 情報教育研究所)
<http://www.jkk-org.or.jp/>