No	21	分類	2-(1)-イ	資料名	ほほえみタウン	学年	3・4年	領域	特別活動（学級活動）
----	----	----	---------	-----	---------	----	------	----	------------

1 ねらい

- 自分と身近な人・自然・社会等の様々な関わりを考えることを通して、人権尊重の社会づくりをめざす意欲や態度を身につける。

2 趣旨

- 本資料は、共生・福祉・環境・情報等の観点から、人権尊重の社会づくりにつながる様々な要素を描きこんでいる。
- 「ほほえみタウン」の人々が、どんな過ごし方や生活をしているのか、子どもの視点で気づいたことを幅広く語り合わせる中で、身近な生活や社会における諸課題を見つめる目を育てる。

3 展開例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 まちの人たちはどんな過ごし方をしているかを考える。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">このまちの人たちは、どんなすごし方をしているのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい ・お出かけ ・スポーツ など 	<ul style="list-style-type: none"> ・見つけたまちの人の過ごし方から、高齢者、障害のある人、外国人等、様々な人が生活し、いろいろな過ごし方があることに気づかせる。
<p>2 住みたいなるまちについて考える。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">あなたが「住みたいまち」とは、どんなまちですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園がいっぱいあるまち。 ・みんなが安心して暮らせるまち。 	

4 参考

- 本資料に描き込まれている要素
 - ・ ダンスをする人たち…障害のある人がダンスに参加して楽しんでいる。
 - ・ 様々な国にルーツをもつ子どもたち…国籍やルーツを越えて、ともに学び生活している。
 - ・ ソーラーハウス、ソーラーカー、風力発電設備、クリーンセンターの余熱を利用した温水プール等…環境に配慮した技術を開発し活用している。
 - ・ 駅の改札口とスロープ…車いすでも利用しやすい設備を整えている。
 - ・ 「駅」の多言語表示…日本語、英語、韓国・朝鮮語、中国語、ポルトガル語で表示している。
 - ・ お年寄りと話をする子ども…高齢者と子どもが楽しくふれあっている。
 - ・ 様々な民族の踊りを楽しむ人たち…多様な民族の文化を大切にしている。
 - ・ 目の不自由な人と盲導犬…障害のある人が安心して公共交通機関を利用している。
 - ・ 情報機器を利用する人、テレビ電話で会話している人…情報通信技術を生活の向上のために役立てている。
 - ・ 兵庫県の鳥「コウノトリ」（特別天然記念物）…貴重な自然を保護している。
 - ・ バードウォッチングをしている人たち、虫に親しむ人たち、潮干狩りをする人たち、ヨットや釣りなどを楽しむ人たち…身近な自然とふれあっている。
 - ・ 車いすレースを楽しむ人たち…障害のある人がスポーツを楽しんでいる。
 - ・ 巣箱を設置する人、川で生き物や水質を調べている人たち…自然に親しみ、大切にしている。
 - ・ 川辺の美化活動をしている人、木を植えている人…身近な環境の保全に取り組んでいる。