

No	20	分類	3-(2)-ア	資料名	トゥイちゃん came	学年	4年	領域	道徳	4-(6)
----	----	----	---------	-----	-------------	----	----	----	----	-------

1 ねらい

- 民族や国籍などの違いを認め合い、人と人とがふれあうことの素晴らしさや楽しさに気づき、進んで交流しようとする。

2 趣旨

- 国際化が進み、外国につながる児童が多く在籍する中で、言葉や文化、生活習慣の違いなどによって偏見や差別がみられることもある。異なる文化や生活習慣、価値観に対する理解を深め、共生の心を育てることが真の国際化には必要である。
- 日本語が十分話せない「トゥイちゃん」が、友だちとのふれあいを通して、学級の仲間になっていく様子が生き生きと描かれている。国籍などの違いを越えて、励まし合う仲間の大切さに気づかせる。
- 「トゥイちゃん」に心を寄せ、理解し支え合うなかで、心を通わせる喜びを感じさせながら、共に生きようとする意欲と態度を育てる。

3 配慮事項

- 「外国人児童生徒にかかわる教育指針」(平成12年8月 兵庫県教育委員会)の趣旨に沿って指導する。

4 展開例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 外国人に出会った時の様子を話し合う。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">外国人と出会った経験を発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話しかけられた時、逃げてしまった。 ・言っていることがわからなかった。 ・英語であいさつができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国人と出会った時に感じたことを共有させ、民族や国籍、文化などの違いに気づかせる。 ・見知らぬ人たちの中で不安な気持ちになった経験を想起させ、言葉がわからず不安なトゥイちゃんの気持ちに共感させる。 ・学級での温かいふれあいを通して、トゥイちゃんと学級のみんなの絆が深まり、トゥイちゃんに居場所ができたことを理解させる。 ・国籍などの違いを理解し、励まし合う仲間の大切さに気づき、進んで交流しようとする態度を身につけさせる。
<p>2 「トゥイ」ちゃんの気持ちを考える。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">ベトナムから来た「トゥイちゃん」は、どんな気持ちだったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉がわからないから、不安だった。 ・仲よくなれるか、心配だった。 ・勉強がわかるか、心配だった。 	
<p>3 「トゥイちゃん」が、みんなと友だちになれた理由を考える。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">「トゥイちゃん」は、なぜうれしい気持ちになったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんながベトナム語で話してくれたから。 ・みんなが優しくしてくれたから。 ・大縄跳びを一緒に練習したから。 	
<p>4 自分の学級に外国人の転校生が来たらどのように接するかを考える。</p>	