

No	17	分類	3-(1)-イ	資料名	ぼくの三年とうげ	学年	4年	領域	特別活動(学級活動)
----	----	----	---------	-----	----------	----	----	----	------------

1 ねらい

- 自分でやろうと決めたことに粘り強く取り組んだり、新しいことに挑戦したりしながら、自分の能力を伸ばそうとする。

2 趣旨

- 児童の中には友だちと比べたり、周りを気にして自分の考えを出そうとしない面がある。しかし、「こんなことをやってみたい」「苦手なことにチャレンジしてみたい」という気持ちをもってしている児童は多い。自己実現に向けて努力していくことは、大切なことであることに気づかせる。
- 個人の能力や個性を伸長するには、本人のがんばりが大切であるが、周りの仲間の励ましや支えも必要である。自分も友だちも、共に伸びよう、共に高まろうとする意欲を養う。
- 「ぼく」の「おじいさんの役」になりたいという思いや練習中での不安など、「ぼく」の気持ちを理解し、努力を継続することの大切さや仲間がいることの素晴らしさについて考えさせる。

3 展開例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 おじいさん役を選んだ理由を考える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">「ぼく」は、どんな気持ちで「おじいさん役をやります」と言ったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ さとし君みたいに上手に主人公を演じることができたらいいな。 ・ 一度やってみたいな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ さとし君を見て、主人公をやってみたいという思いをもち続け、勇気を出して席を立ったぼくの気持ちに共感させる。
<p>2 「ぼく」の学習発表会に向けての気持ちを考える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">家や学校で、「ぼく」はどんな気持ちで練習していたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 絶対、上手くできるようにしたい。 ・ 当日、成功させるぞ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 毎日の練習に様々な人々が関わっていることから、周りの人の温かい励ましと支えがあったことや、粘り強く努力したぼくのがんばりに気づかせる。
<p>3 発表会当日の「ぼく」の気持ちについて考える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">発表会の日、「ぼく」はどんな気持ちだったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 心臓がドッキンドッキンするほど緊張している。 ・ この場から逃げ出したい。 ・ みんなの応援に応えたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 苦手なことを克服したり、みんなの応援に応えようとするぼくの気持ちを理解し、新しいことに挑戦し、自分を高めようとする姿勢に気づかせる。
<p>4 自分が目標に向かってがんばっていることを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標をもって取り組んでいる発表を聞き、自分も粘り強く頑張ろうとしたり、人の頑張りを応援したりしようとする意欲や態度を身につけさせる。