

No.	⑧	分類	3-(1)-イ	資料名	お別れ会	学年	4年	領域	特別活動(学級活動)
-----	---	----	---------	-----	------	----	----	----	------------

1 ねらい

- 一人一人の子どもには個性や能力があり、その多様性について理解するとともに、集団の中で自分を高めようとする。

2 趣旨

- 個人の能力や個性を伸長するには、自分自身の意欲とともに友だちの温かい支えが必要であり、共に伸びようとする意欲や態度につなげる。
- 「ぼく」やかずおさんの言動から、苦手なことに取り組もうとする友だちを応援することの大切さを考えさせるとともに、苦手なことに取り組む、克服しようとするひろしさんの態度に共感させる。

3 展開例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 ひろしさんが、絵を描いてみたいと言った時の「ぼく」の気持ちについて考える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ひろしさんが絵をかきたいと言った時、「ぼく」はどんな気持ちだったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひろしさんのことが心配だな。 ・似顔絵がうまく描けるかな。 ・絵が得意な子に任せればいいのか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・責任重大であることに着目させ、絵を描くのが得意でないのに立候補したひろしさんの思いと対比させて、ぼくの思いを考えさせる。
<p>2 かずおさんの意見を聞いた時の「ぼく」の気持ちについて考える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">かずおさんの意見を聞いた時、「ぼく」はどんな気持ちだったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなも大丈夫か心配しているな。 ・ふじ田先生が喜んでくれるか不安だな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスのざわつく様子から、ひろしさんを否定的に捉え、心配している思いに気づかせる。
<p>3 お別れ会に向けて、「ぼく」がどんなことに取り組もうとしているのかを考える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「ぼく」は、お別れ会のためにどんなことをしようとしているのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花束づくりをしたい。 ・似顔絵に飾り付けをしたい。 ・みんなで協力して取り組みたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どうしたら藤田先生が喜んでくれるかを考えさせ、相手の立場に立って考えることが大切であることに気づかせる。
<p>4 周りの人に応援されて頑張ることができた経験を話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・応援された時にどんな気持ちになったかを考え、身近な人の支えや励ましの大切さに気づかせ、互いが支え合い、共に伸びようとする意欲をもたせる。