

No.	19	分類	3-(1)-イ	資料名	一番欲しいものは何	学年	全学年	領域	特別活動（学級活動）
-----	----	----	---------	-----	-----------	----	-----	----	------------

1 ねらい

- 自分が大切にしているものを見つめ、他者の考えを聞きながら自分の価値観を確認し、整理をして、よりよい暮らしをつくっていかうとする意欲をもつ。

2 趣旨

- 自分が欲しいものは何かを考え、順位付けをすることにより、自分の価値観を見つめ直す機会とする。
- 他者の大切なものを知ることにより、価値観の多様さに気づかせたい。他者の価値観を尊重し、共に伸びていかうとする意欲と態度を養いたい。

3 配慮事項

- 活動が単なるゲームで終わらないようにする。
- 生徒の家庭環境等にも配慮し、資料のオークションにかけられる物件^⑬「自分を認めてくれる親」を「自分を認めてくれる大人」に変える。

4 指導例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 今、困っていることや悩んでいることを一つ挙げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テストで点数がとれない。 ・部活動でうまくならない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手に入れたいものを考えていく導入とする。 ・班討議も取り入れながら、意見を出しやすい雰囲気を作る。
<p>2 オークションを行う。</p> <p>○オークションについて説明を受ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート「一番欲しいものは何？」(P80)を配付する。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">あなたが欲しいものは何ですか。</div>	
<p>○オークションを行う。</p> <p>(1) 各自で欲しいものに点数をつけ、ポイント表を完成させる。</p> <p>(2) 各自のポイント表について、班討議をする。</p> <p>(3) 学級全体で落札を行う。</p> <p>(4) 落札者は、落札をした感想とそれを欲しいと思う理由をのべる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が欲しいものは何かを考えることにより、今の自分を見つめさせる。 ・欲しいものを言う際には、その理由も説明させる。 ・誰の意見もしっかりと聞くように伝える。 ・価値観の多様さに気づかせる。
<p>3 自分が欲しいものを実際に手に入れるために、どうすればよいのかを考える。</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">欲しいものを手に入れるために、今日からできることは何でしょう。</div>	
<ul style="list-style-type: none"> ・情報を収集する。 ・手に入れている人のアドバイスを受ける。 ・毎日の生活習慣を見直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あきらめずに具体的に取り組むことによって欲しいものが手に入るが多くあることを認識させ、明るい展望をもたせたい。 ・自分の要求の実現のためには、他者が望んでいることを尊重することが大切であると認識させる。

一番欲しいものは何？

年 組 番 名前 ()

○ オークションの物件の中から、欲しいものに点数をつけましょう。

オークションにかけられる物件	点数	具体的に（理由を書きましょう。）
① スポーツの才能		
② 語学力		
③ 人への思いやり		
④ チャレンジ精神		
⑤ 世界の平和		
⑥ 健康		
⑦ 勇気		
⑧ 自分を理解してくれる友人		
⑨ 自分を生かせる仕事		
⑩ 人気		
⑪ 合格通知		
⑫ 勉強する意欲		
⑬ 自分を認めてくれる大人		
⑭ 趣味		
⑮ 美術の才能		
⑯ 自由な時間		
⑰ 音楽の才能		
合 計	100点	

○ オークションの物件以外で、欲しいものがあれば書きましょう。