

## 2018 兵庫県立出石高等学校のグランドデザイン

### 目指す学校像・生徒像

目指す学校像	目指す生徒像
①活気のある学校	①主体的に学習・部活動・行事に取り組む生徒
②進路実現を目指す学校	②自己を理解し、キャリアを意識し進路実現を目指す生徒
③地域を担い、地域に愛される学校	③地域活動に参加し、探究的に地域を学ぶ生徒

### 育てたい資質・能力

育てたい資質・能力	特筆すべき教科・活動など	行事
①基礎・基本的な知識・技能	5教科	各種検定
②コミュニケーション能力	国語、英語、体育、地域オープン	体育大会、文化祭、就業体験、ボランティアなど
③プレゼンテーション能力	国語、英語、社会と情報、文理探究、芸術	研究・体験発表会
④課題を論理的に思考する能力	国語、地歴公民、数学、理科	研究・体験発表会
⑤主体的に取り組む意欲	全教科、生徒会、部活動	文化祭、体育大会、地域行事参加、行事全般
⑥情報リテラシー	社会と情報	
⑦他者を思い、協働する力	芸術、体育、部活動	卒展、リノベーション合宿、清掃、ボランティア
⑧自己分析力	文理探究、総合、部活動	進路ガイダンス、定期考査
⑨根気強く継続しやり遂げる力	部活動	地域オープン、
⑩規律ある行動をする習慣	全教科	リノベーション合宿
⑪キャリアプランニング能力	総合、LHR、	進路ガイダンス、研究・体験発表会
⑫芸術を尊び、文化を尊重する心	芸術科、地域オープン	卒展、出高祭、芸術鑑賞

### 特色ある三つの類型

	文理探究類型	人文類型	文化創造類型
目標	地域の探究活動を通じて「生きる力」と「未来を切り拓く力」を育む	主体性、協働性、表現力、及びコミュニケーション能力を向上させ、地域社会に貢献する資質を身につける	芸術を通して、将来地域に貢献できる人材を育成する
目指す進路	国公立四年制大学、私立難関大学、難関看護医療系等への進学	文系の国公立大学や私立大学、短大、専門学校、公務員、就職	芸術系四年制大学、専門学校、就職
特色ある科目・内容	文理探究Ⅰ、Ⅱで地域課題を素材とした探究的な学び	主体的・対話的で深い学びのいわゆるアクティブな授業	美術、陶芸、書道の専門的な学習と、卒業制作展に向けた取り組み

### H30各教科の目標

国語	地公	数学	理科	保健体育	芸術	英語	家庭	情報	商業
読解する力・ことばを効果的に使用する力・各種の言語知識についての力を培うため、生徒が主体的に学べるような授業展開を工夫する。	教科書の内容・事項を現在の社会的事象に置き換え、理解しやすい内容を提供して「食わず嫌いの社会」を克服する。	言語活動を充実させ、自分の意見を筋道を立て、正確に他者に伝えるように説明する力を養う。	各科目ごとに日常生活との関連を図りながら、生徒の意欲・関心を高められるような授業展開を工夫する。	体力の維持・向上を目指すとともに、生涯を通じて運動を続ける能力を養い、自分に合ったスポーツを見つけさせる。	生徒が自らの特性にあった自己表現方法を見つけ、作品制作に活かすことができるような授業を展開する。	CAN-DO リストの段階4～5レベルの生徒を増やし、言語活動の充実した授業展開を試みる。実用英語技能検定2級(従来型)合格者5名以上を目標とする。	衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得する力を養う。	情報社会において身に付けるべき知識や技術を正しく習得し、責任を持って情報の受発信ができる能力を養う。	ビジネス社会の一員として必要な知識やマナー、技術を身に付け、各種検定取得を目指す。

### H30各部・学年の目標

総務	教務	生徒指導	進路指導	事務・校務	1年	2年	3年
勤務時間の適正化と円滑な学校運営を図るため、各部・学年・事務室・生徒会などとの連携を緊密にするとともに規程集の管理を行う。	教員の授業力向上のため、研究授業を各教科で年間1回以上行う。	いじめの根絶を図り、全職員の足並みをそろえて服装頭髪指導を行う。	進路通信や進路指導委員会などを通して、進路情報の効果的な伝達を行う。	学習環境の整備を進める(トイレ改修工事)。	自己肯定感を高めさせる指導を行う。	1年間の皆勤・精勤を各15名以上とするよう指導を行う。	生徒個人に合わせた進路指導を行い、生徒の進路実現を図る。