



【学年集会】

キャリア支援（進路指導）担当より

1. 自分で自分の限界を決めるな！

西高生の多くは、自分は頭が良くないから勉強ができないと思っている。自分で自分ができないと暗示を掛けてしまうと、本当にそうになってしまう。西高生の能力は決して低いわけではない！実際、スタディサポートのデータで示したように、西高生の成績は学習時間に見合った、またはそれ以上の成績をあげている。したがって、西高生の能力は全国の平均以上である。では、なぜ模試成績が平均より下回っているか。それは、圧倒的に学習時間が不足しているからである。全国の高校1年生の平日の学習時間が70分であるのに対し、西高生は30分、休日の学習時間は、全国平均90分に対し、西高生は44分と半分ほどしか学習していない。だから当然の結果なのである。したがって、成績が上がらない理由を頭のせいにするのではなく、まずは学習時間を確保することが大切である。

2. できるだけ早くに目標を定めよう！！

勉強は、ダイエットと同じでやはりしんどいものである。それを持続できるかどうかは、目的意識が強いかわりで大きく左右する。「どこか自分の成績で行ける大学に行ければよい。」という生徒と、「絶対この大学に行ってやる！」と思っている生徒では、学習に取り組む姿勢と集中力に差が出て、その後の伸びにとつともなく大きな差となって表れてくる。オープンキャンパスに行ったり、ネットで調べたりして、今の自分の能力より少し高い目標を今すぐ定めよう！

3. 模試をしっかりと活用しよう！

定期考査と模試には大きく異なる部分がある。定期考査は、ある程度丸暗記でも7割から8割の点数をとることができる。しかし、模試や入試は初めて見る文章を見て解かなければならず、応用力が不可欠であり、丸暗記だけでは通用しない。定期考査の順位は平均より遥かに高いが、模試になると平均より悪くなる生徒の多くがこの丸暗記に頼っている生徒である。したがって、模試はやりっぱなしでいるといつまで経ってもどう解いて良いかがわからず、いっこうに成績は伸びてこない。なぜ、その答えになるのか、どうやってその答えを見つけたらよかったのかを、解説をしっかりと読み、自分ができなかった原因を確実につかむことが必要である。「模試は、3回活用しよう！」とよく言われるように、①直前の準備、②直後の確認、③結果返却時の復習と有効に活用しよう。

関関同立に合格した先輩たちは、入学時、西高生の平均的な成績であつたにもかかわらず、模試をうまく活用し、特に2年生で大きく成績を伸ばしている。君たちにとってこの1年が成績を伸ばし、夢をつかむチャンスである。

4. 今日からとにかく何かを始めよう！

ここ数年、西高には英語を一番苦手とする生徒が多く入学しており、この英語の克服が大きな鍵を握っている。西高生は、受験勉強を始めるのが他校に比べ圧倒的に遅い。単語、熟語、構文、文法など、とりあえず何からでも構わないので、今すぐ始めよう。英語は3年生から始めたのでは絶対に間に合わない！！

5. スタサプを有効に使おう！！

スタサプの講座は、元有名予備校の人気講師だった先生たちがわかりやすく授業を行っており、英文法や国語の現代文・古文の学習には特に効果的である。ぜひ活用して苦手な教科を克服しよう！

スタディーサプ担当より 3/18実施アンケートより

Q. 「これは良い！」と思った講座や機能、その他、教科問わず活用して良かったことがあれば教えてください。

〈講座内容〉数学の分散／英語の文法／論理表現の関係代名詞、仮定法過去や仮定法過去完了の解説／酸化数／
数学のデータの動画／国語の文法の動画 など

〈オススメの機能〉短い時間でできる、確認テストがオススメ！〈多数〉／問題が多いので復習に活用しやすい／勉強したくないけど暇な時にスタサブを見たら何となく頭に入ってくれます!？／巻き戻し機能、これのおかげでわからない所を再度聞くことができる／動画見た後にすぐ確認テストをすることができるから苦手分野でも身に付きやすかった／わからない範囲が一教科だけじゃなくてたくさんあってその分たくさん動画を見ないといけないときは動画の再生速度を早くしてみるのがおすすめです／1.25倍速で見るのがオススメです／車や電車の移動時間に見ることができるのが良かったです／確認テストを行うことでモンスターが育つモードが楽しく進められる など



※スタサブを利用している西高生の方が、学習習慣がついている。



※スタサブを使用している人の時間はそれ程多いわけではありませんが、定期考査の得点UPの実感は大い。

勉強習慣が身に付いていない人におすすめの勉強を続ける仕組みは、「まずは5分だけ」と思って始めることです。「5分だけ勉強したらやめてもよい」と思って始めるのです。これから2時間ぶっ続けで勉強するぞ、となるとなかなか机に向かえなくても、5分だけと決めておけば始めるためのハードルはぐっと下がります。スタサブを使用している人にとって、いい機会になっていることがわかります。

【1年間まとめ】スタサブが6月頃から導入され、約9ヵ月過ぎました。リクルート社による講習会から始まり、活用方法を周知するためのLHRも実施しましたね。ログインすらできない状態も何とか解消したり、実際に配信されている問題を解いたり動画を視聴したりしました。

去年の12月と、年明け3月の到達度テストの実施。3学期に入り、少しずつ定着してきたところで、活用状況についてのフィードバックを行いました。アンケートのデータには、自主学習が定着してきた人が増えてきたこと、そういった人は分かる問題が増えたことや定期考査の結果が良かったことなど、「ええやん！」って振り返りがちらほらとー。そんな人たちのコメントを見て、少しでも刺激を受けてもらえたらなあ～、なんて思いながら、なるべくアンケート結果は全員でシェアする機会を設けました。どうだった？刺激もらった人おらんちゃうかな？そんな人が少しでもいれば、やったかいがあるし、嬉しく思います。

勉強の本質は、「自主的な取り組み」にあります。「課せられるもの」ではなく、「自分自身で課すもの」です。なぜなら、取り組むべき課題は一人ひとり違うのだから。みなさんには、ことあるごとに活用を促してきました。毎回、内容は少し違うけど、伝えている中身は同じで、「とにかく勉強始めてみませんか？」ということを根気よく伝えてきたつもりです。ぜひ、隙間時間などに活用していきましょう☆

主任より 1年間のまとめ

1年生での最後の学年行事、球技大会の振り返りには「45回生の成長や気づき」がたくさん詰め込まれていたと思います。

Q. 「楽しかった・面白かった・嬉しかった」など教えてください。

A. 優勝できた／初戦を突破できた／たくさん当てることができた／人生で初めて自分で投げたボールで当てることができた／たくさんキャッチできた／初めてボールを取ることができクラスに貢献できた／当てられてしまったけど楽しかった／ボールを投げた／ボールを触った／当てることができた時や、当たってしまった時の声かけやリアクションなどが活発だったので楽しむことができた人は多かったと思います／1年生最後の球技大会。そして、今のクラスで行う最後の行事。日程が決まる前からずっとワクワクしていました♪

Q. 「改善点・反省点・残念だったこと」など教えてください。

A. 優勝出来なかった／いつも勝っていたクラスに負けてしまった／私が当てることができていたら優勝できたのに／キャッチできなくてクラスに貢献できなかった／投げられる場面があったけど遠慮してしまった／いつも目立つ人ばかりだけが活躍していて個人戦みたいになっていたんで、ちょっと思うところがありました

Q. 楽しめた？ → A. なかなか楽しめなかった。…2%(回答数146人中) →もしかして、行事とか苦手な人もいるかも？

「ボールを投げることができた」「ボールに触れることができた」そんなんでおもしろい？ いやいや、これもいいよね！ でも「勝ちたい」「優勝したい」という気持ちも大切ですよ。両者の価値観を認めてあげたりお互い歩み寄りすることこそ本質があると私は思っています。「どっちが良い」ではなく、「どちらも良い」ということです。大切なのは「いろんな価値観がある」ということを知ること、または気付くこと。今回の球ネギ杯の振り返りに限らず、これまでの学校生活の中で、知ったことや気付いたことがたくさんあったと思います。

この球ネギ杯でも、歩み寄れた場面がたくさんあったようで、そんな様子を読みとれるコメントを、いくつか紹介します。

顔にボールを当ててしまった場面を見たけど、試合後に「ごめんね」と言っていたのでホッコリしました／ボールを避けたときや取れた時などに、みんなが「すごい！」とか「がんばれ！」とか「いけ！」とか声をかけてくれたおかげで、自分から積極的に頑張れた！！／負けたチームは、文句や愚痴などを言うのではなく、相手チームに「次頑張るね」とか言っていて良かった／
→こんなコメントがたくさんあり、とても嬉しい気持ちになりました。

さて、これまで多くのアンケートを実施しましたが、質問内容を「楽しかった？」から「楽しめた？」に変えたことに気付いたでしょうか？

Q. 「楽しかった？」と「楽しめた？」には、どんな違いがあると思いますか？ → A. 「主体性の有無」

「楽しかった」「楽しくなかった」という表現は、極端にいうと結果論・受け身とも捉えられる。楽しむために自分がコントロールできることに目を向け、楽しむために行動すれば、たとえ失敗しても次に繋がりますよね。この観点で1年間を振り返ると、全体的におおむね目標は達成できたのではないかと考えています。ちなみに、できていないなあと思った人は、自分から楽しむことを心がけてみてくださいね。

Q. 「自主的に楽しめた」より高次の目標は？ → A. 「自分はもちろん、周りの人も楽しめるように！」 次の目標はこれですね。

さて、はいはい新学期。もしかして「どんなクラスになるのかな〜。」とか考えていませんか？

いやいや、受身になっていたらダメですよ！「なる」ではなく「する」です。

Q. 学年通信のタイトルを知っていますか？ → A. 「INFINITY」直訳：無限の可能性

どんなクラスにしたい？どんな高校生活を送りたい？それを叶えることができるのは、他の誰でもなく無限の可能性を持つあなたたちです。

「良いことは継続、良くないことは修正」、みんな1年間よく頑張ったと思います。来年度も根気よく頑張っていきましょう！

【クラスまとめ】

節目には一度立ち止まって振り返ってみることも必要ですね。ここでは、各クラスの振り返りとしてアンケートをとったので、その結果とともに振り返りたいと思います。ちなみに、クラスで1学期に決めた目標なども一緒に掲載したので、参考にしてみてください。さて、どんな結果になったのでしょうか！？振り返りの締めとして、担任の先生からのコメントもあります。

1組「明るく元気で礼儀などもしっかりしているクラス！」

Q. クラス目標は達成できましたか？

ばっちりできた 17% / おおむねできた 36% / クラス目標を忘れてしまっていたけど、いい感じだったと思う。 47%

Q. 目標が達成できていた場面を具体的に教えてください。

日常生活や行事など男女間で壁がなく、だれでも分け隔てなく接している場面が多かった。／みんなで協力して明るく元気で行事を楽しめていたところ。／球技大会でみんな元気に全力を出せた！あとはクラスレクのケイドロとかが楽しかった！／ラスメイトで協力して学校行事や学校生活を過ごすことができたこと。／先生との関係が良かったこと。／みんな仲がよかったこと。／

Q. 目標ができていなかった場面を具体的に教えてください。

授業開始の挨拶で声が小さく元気がないと注意されることがあった／明るくすぎて空気を少し読めていないところがあった。／メリハリをもう少しあったら良かったと思う。

Q. このクラスで良かったなあと思うことを教えてください。

まわりの人みんな成績が優秀で自分もやらないといけないと思わせてもらった。／他人と話すことが楽しくなった／体育大会の走り種目でリレーのほかのメンバーとクラスの人みんなにめっちゃ迷惑かけたけど「お疲れ！」とかの言葉をかけてもらって嬉しかったこと！／いじめのないみんな平等な態度をとってこと／一致団結できたこと！基本にぎやかで楽しい雰囲気があったし、決めごとなどで決まらなかつたり大きく揉めてしまったりということは無かったのでみんながみんなを尊重できていたと思います。／怪我した時とか体調が悪い時などに声をかけてくれたり心配してくれたりすることがすごく優しいなって思います。

Q. このクラスで感謝を伝えたい人は誰ですか？この場を借りて、ぜひ感謝の気持ちを伝えてみてください！^_^

このクラスの全員に感謝しています。／みんな大好き！！／先生がボケた時にすぐ笑顔になって周りのみんなに笑顔を伝染できるTさん!!おかげで授業も楽しく受けることができました！ありがとう！／このクラスの全員に感謝しています。／休んだ時にNさんがメモを残してくれたこと。／悩み事があるときにずっと近くで支えてくれた方達に心から感謝していますありがと！

【担任コメント】

1年を通して教室に行くのが楽しみになるクラスで、本当に楽しく過ごさせてもらいました。文化祭やグラウンドを一緒に走り回ったケイドロなど楽しい思い出がいっぱいです。また、常に積極的かつ協力的に何でもやってくれたので、担任としてはとても助かりました。怒鳴らなければならないようなことは一度も無く、だからこそお互い常に笑顔でいられたのかなと思います。クラスの人みんなには本当に感謝しています。1年間ありがとうね！！

2組「主体的でナンバーワンなクラス」

Q. クラス目標は達成できましたか？

ばっちりできた 24% / おおむねできた 21% / クラス目標を忘れてしまっていたけど、いい感じだったと思う。 55%

Q. 目標が達成できていた場面を具体的に教えてください。

球技大会と文化祭で協力できてたと思う／行事ごとは係の人だけが頑張るのではなく、係の人を中心に周りの人が協力してくれたこと／行事でも委員の他にたくさんの方が主体的に準備をしていた。／体育祭やクラスでの総合での活動を見て、それぞれの個性が溢れ出ていました！しぬほどのしかったです！！／みんなが配布物や行事などで協力して、助け合えたこと！／多分どのクラスより仲が良かったと思う

Q. 目標ができていなかった場面を具体的に教えてください。

ふざけてしまうことがある/ケジメがつけられていない時があった/個性爆発しすぎてみんな騒がしかった！/メリハリがあまり付けられていなかったところがあった 😊 /授業中は主体的ではなかった/何か決めることがあった時になかなか決まらなかったこと/

Q. このクラスで良かったなあとと思うことを教えてください。

2組はみんな1つにできる力があってHRとかでも誰かの発言でみんなが1つになって笑える空間がありました。その空間がとても好きでした。2組にしか作れない空間だったと思います！/全部よかった！！！！全部楽しかった！！！！！！^ ^/いつでも全力！/2組は男女関係なく仲がよく、笑いが絶えないところがよかった/周りのことをしっかり見れて、思いやりのあるクラスだったと思います/気づかない所とかで動いてくれる人がたくさんいた所。率先して仕事をしてくれていた所/困っていたら誰かが誰かのために動けるクラスだったのが良かった/数Aの最初の時間に東野先生の話をおもひでみんなに聞くのが好きだった！/2組は多分他のクラスより叱られることが多かったかもしれないけど、それもそれで思い出やし、叱られることをしすぎるほど楽しいことをたくさんできた。2組でこのメンバーだからできたことだと思うけど、メリハリは大切やと思った

Q. このクラスで感謝を伝えたい人は誰ですか？この場を借りて、ぜひ感謝の気持ちを伝えてみてください^_^

福井君がサッカーを教えてくれたとても嬉しかった。鈴木君が、僕が学校を休んだ時のノートを見せてくれてとても助かった/みんなのおかげで最高の一年を過ごすことが出来ましたありがとう！/一人一人めっちゃ個性出てて毎日が濃くて楽しかったです。/村江くんが率先して仕事をやってくれてありがたかった。ありがとう。体育委員の人達たちが球技大会のときその情報をラインで送ってくれた。ありがとう。委員長・副委員長が率先してまとめてくれた。ありがとう/2組のみんな！楽しい1年をありがとう！！/2組のメンバー全員のおかげで嫌な時や苦しい時などの負の場面でも難なくこなしていくことができました。/二組のみんなへ！私は人見知りで自分から話しかけられない中、いろんな人が話しかけてくれてその時はとても嬉しかったです。最初は不安な部分が多かったけど、授業や行事を真剣に取り組めたのは2組のみんなのおかげです。もうこのメンバーで同じクラスになることはないけど、二年生になっても私の友達でいてください。今まで本当にありがとう！

【担任コメント】

2組は気持ちの優しい人ばかりで、いつも教室に行くのが楽しみでした。いつも和気あいあいとして(しすぎる時もありましたが笑)、でも大切な時にはしっかりと目を見て話を聞くことのできる人たちでした。新学年の新しいクラスでもそれぞれが自分の持ち味を発揮し、楽しいクラスを作ってくれてくださいね♪みんなと過ごしたこの1年間は宝物です。本当にありがとう！！

3組「永劫回帰 ～最後の1秒まで全力で～」

Q. クラス目標は達成できましたか？

ばっちりできた 4% / おおむねできた 18% / クラス目標を忘れてしまっていたけど、いい感じだったと思う。 77%
ちょっとできてなかったんちゃうかな～ 1% / 全然できてへんかなと思う 0%

Q. 目標が達成できていた場面を具体的に教えてください。

球技大会で総合優勝できた/体育祭の応援とかはみんなですしていたり、コミカルの差はあれどそれがまた組み合わせとして良かったと感じた/テスト前の自習時間を有効活用できるようになった(諦めずに頑張れた)/文化祭の準備みんな楽しそうに休日に友達と準備をすることもあって幸せだった。初めての学校全体の行事であったためにとても満足した行事だった

Q. 目標ができていなかった場面を具体的に教えてください。

早朝登校が多かった/同じことで何度も注意を受けた時に「まだ変わってないなあ」と感じてしまった。/同じミスを複数回してしまうようなことがあった(挨拶が適当、身の回りの整頓)/クラスの雰囲気がいい方向に作用することもあるし、行事を全力で楽しむ雰囲気は西口先生クラスの良さです。ただ時々、メリハリがなく雰囲気が良くないということもありました

Q. このクラスで良かったなあとと思うことを教えてください。

ちょっとしたことで「ありがとう」って言葉が飛び交っていて、お調子者でも親しき仲にも礼儀を忘れていなくて良かった/行事の団結力がすごかった/球技大会、体育大会で勝つことができたので良かった。男女仲良くできていたのが良かった/自分から黒板を消したり、配布物を配ったりしている人がいた/体育祭の縄跳びでタイミングや息を合わせて回数を重ねる毎に飛べる記録が伸びていった。新記録が出た時クラスのみんなで喜び合えたのも3組だからだと思う

Q. このクラスで感謝を伝えたい人は誰ですか？この場を借りて、ぜひ感謝の気持ちを伝えてみてください！^_^

ありがとう。みんなこれからお互い楽しいころ／中学の時から3年間クラス一緒だった委員長にはとてもお世話になりました。／西口先生、一年間ありがとうございました。／周りの人達にはいつも色々配慮してもらいました。特にMさんやN君にはわからないことを多く助けてもらいました。ありがとうございます

【担任コメント】

3組もいよいよおしまいですね。何とも色んな人たちがいるクセの強いクラスでした。最初はなかなか打ち解けられず、何をするのも受け身の人が多かった印象ですが、時間を重ねるにつれ少しずつ「前」に出られる人が増えていきました。何より3組は誰も居ない所で教室を綺麗にしてくれたり、休んでいる人のいすを並べてくれたりするような「見えないカッコよさ」を持った人達がたくさんいて、自然に「ありがとう」が言い合える素敵なクラスでした。色んなことがあったけれど、3組の担任が出来て良かった。4月からも色んな人に感謝しながら、明るく元気でいて下さい。1年間どうも有り難うございました。

4組「一致団結できるクラス ～個性と笑顔に田中先生を添えて～」

Q. クラス目標は達成できましたか？

ばっちりできた 51.5% / おおむねできた 15.2% / クラス目標を忘れてしまっていたけど、いい感じだったと思う。 30.3%
ちょっとできてなかったんちゃうかな～ 3.0% / 全然できてへんかなと思う 0.0%

Q. 目標が達成できていた場面を具体的に教えてください。

普段も一致団結できていたなあと思うけど4組は特にイベントの時に団結力が高まると思っています。／最後のたまねぎ杯で総合優勝出来たこと。／初めて行った行事のカヤックやバーベキューからクラスメイトと個性、笑顔で壁を破り一致団結ができていたためそこから様々な行事などで団結できたと思う

Q. 目標ができていなかった場面を具体的に教えてください。

大掃除などで少しサボってしまったり、違う楽な仕事に逃げたりしている場面があった。／静かにしないといけないときに静かにすることが出来なかった／田中先生をちゃんと添えてなかった

Q. このクラスで良かったなあと思うことを教えてください。

行事などは楽しむし、全力で取り組むし、協力し合っていて本当によかったなと思います。／日々の日常がとてもよくて、だれとでも話せるクラスになったと思う。自分も、4月から積極的に話したり、話しかけられたりでどんどん話せる人が増えていった。グループもできて、放課後ゲームしたりとかとても楽しい生活ができた。正直3年間このクラスでやっていきたい。と思えた。

Q. このクラスで感謝を伝えたい人は誰ですか？この場を借りて、ぜひ感謝の気持ちを伝えてみてください！^_^

自然と5人集まって毎日お弁当一緒に食べて、休み時間もいっぱい話して、放課後も一緒に遊んで思い出作ってくれてありがとう！最高の1年になりました！Iさん、Oさん、Kさん、Kさん ^／大好きなMYFSへ 高校で友達ができるかなとか楽しめるかなとかとても不安でした。でも中学が同じだった子、心電図で話して仲良くなれた子、部活が同じで話すようになった子、DMから話して話しかけてくれた子、この4人と出会って不安だった高校生活が楽しい高校生活になりました！

【担任コメント】

4組のみんなが、このクラスを充実したクラスと感じてくれていることが何より。思えば、4組は僕が新入生登校の日に「入学式の案内」を配りそびれることから始まったけど（おいっ）、誰かが何かに気がついて、みんなでフォローし合える空気感が良かったと思う。そういう意味では僕は「添えられるだけで良かった」かもしれない。人権の授業の時にも伝えたくて、これから先はD言葉よりもS言葉を増やしていきましょう。高校生活はまだまだこれから！

5組「41人みんなで数えきれない思い出を作る！」

Q. クラス目標は達成できましたか？

ばっちりできた 56.5% / おおむねできた 30.4% / クラス目標を忘れてしまっていたけど、いい感じだったと思う。 13.0%
ちょっとできてなかったんちゃうかな～ 0.0% / 全然できてへんかなと思う 0.0%

Q. 目標が達成できていた場面を具体的に教えてください。

全ての行事で声を掛け合って協力できたことです。／色んな行事で喋ったことない人とも喋れた時。／クラスレクの2.5回球ねぎ杯のドッジボールの盛り上がり具合。みんなのマジで嬉しがつたり悔しがつたり叫んでる顔と声が小学生より元気だった。／文化祭や体育大会などの行事で、写真をたくさん撮つたりして、思い出がたくさんできたと思います。

Q. 目標ができていなかった場面を具体的に教えてください。

ふざけあって楽しい場面が多かったけどメリハリがつかない場面もあって周りに迷惑をかけてしまった。／休み時間の楽しい雰囲気授業まで引きずつたり、、、帰りのショートホームルームで着席が遅かったり、、、

Q. このクラスで良かったなあとと思うことを教えてください。

5組はみんな協力してたしひたすらに元気だったから頑張つて学校行こー、と思えました。／日々の授業も楽しく受けてたのは良かったと思つてます！！大イベントの時は日常よりも倍で楽しんでるのがほんとに面白かったです。／人間関係の壁がない。困つた時は助け合えるし、困つていそうな人がいれば助けに行くことがあつた／割と最初の方から賑やかで、元気が凄かつたのでいるだけで楽しくなれるようなクラスで居心地がよかつたです。

Qこのクラスで感謝を伝えたい人は誰ですか？この場を借りて、ぜひ感謝の気持ちを伝えてみてください^_^

日番の時に黒板を消すのを忘れていた時に代わりに消してくれた方ありがとうございました。／委員長、副委員長は声掛けをしてくれるおかげでクラスがまとまるが多かつたので感謝してます。／5組全員がいてくれたからこの1年間とても楽しく学校生活を送ることができました！もう一回このクラスで過ごしたかつたです。みんなほんとにありがとうー！

【担任コメント】

5組は本当に元気でした！時々元気すぎました！そんなエネルギーありあまる5組が1年間まとまってきたのは、委員長・副委員長の存在がとても大きいです。すべて載せきれませんが、「感謝を伝えたい人は？」の質問で、二人の名前を挙げている人がたくさんいました。本当にありがとう。そして、そつと配布物を配つてくれたり、クラスメイトの発言にリアクションを返してあげたりと、一人ひとりの行動も思いやりがいっぱいで、“41人”で5組でしたね。私も数えきれない思い出が出来ました。このクラスを担任できて楽しかつたです。

6組「何事にも意欲的に取り組むクラス」

Q. クラス目標は達成できましたか？

ばつちりできた 17.6% / おおむねできた 17.6% / クラス目標を忘れてしまつていたけど、いい感じだつたと思う。 58.8%
ちよつとできてなかつたんちゃうかな～ 5.9% / 全然できてへんかなと思う 0%

Q. 目標が達成できていた場面を具体的に教えてください。

文化祭での準備で誰1人やることなくばつちりとしていける人がいなくてクラスで出し物を作ることができたとき。／球技大会は男女どちらも本気で取り組んでいた。／気づいた人が自分から配つてくれる雰囲気が出ていました。友だちが配つてると、友達に分配しています。／どの授業でも6組は発表が豊かだとか、号令の声大きいとか、提出物をきちんと出せているなどたくさんの良いところをいろいろな先生から教えてもらったこと。

Q. 目標ができていなかった場面を具体的に教えてください。

発表をする人が限られていた。／チャイムが鳴つているのに座らない人がいて時間を守つていなかった。／自分も含めて何かに立候補するというのが少なかつたのかなと思います。／普段の授業などでは気が緩んでいました。

Q. このクラスで良かったなあとと思うことを教えてください。

みんな優しい人ばかりで楽しかつたです。／僕は最初このクラスで不安でした。中学の仲のいい友達がいなくて、本当にこのクラスでやつていけるのかなと思つていました。でもみんな本当にいい人で過ごしているうちにこのクラスに溶け込んでいきました。そのおかげで新しい友達をでき、今思うとこのクラスで良かったなと思います。／担任の先生と日常会話をしている人が多かつたので先生も交えて会話が盛りあがつたりしている場面も多く見られて良かったと思います。／行事でもいいところがたくさんあるのですが普段の生活で6組は教室に入るだけで笑顔になるようなそんな笑顔が多いクラスだったので、そこがいいことだと思います。／6組は先生のミスをみんなでカバー出来ていてよかつたです。

Q. このクラスで感謝を伝えたい人は誰ですか？この場を借りて、ぜひ感謝の気持ちを伝えてみてください^_^

6組になってからずっと仲良くしてくれている T、H、R、皆といるとずっと笑顔でいれてほんまに楽しかったです！来年は違うクラスやけどこれからも仲良くしてください！Mと一緒に勉強してくれてありがとう！だいすきです！／井上さんが最初の検診の時に話してくれて、高校初めての友達が出来ました。仲良くなってからは、私が聞き逃していた話を聞いたら毎回しっかりと教えてくれてめっちゃ助かりました！ありがとう！／すごく面白いクラスメイトが多かったので、5時間目の眠たい時間帯の授業や自分が苦手な教科の授業でも楽しく受けることができました。ありがとうございます！！／音楽の自由演奏ですごく良い演奏ができたと思います！メンバーありがとう！！／山川先生、あなたのおかげでこの1年間、楽しく過ごすことができました。おっちょこちよいだけとどこか愛らしく愛嬌のある優しい先生で、ちょっとしたことでも真剣に話を聞いてくれてとても良い先生でした。来年でもクラスの担当として、楽しく頑張っていってください！

【担任コメント】

6組は優しさに溢れたクラスでした。学校生活の様々な場面において、みんなで協力する場面、頑張っている人を労い、感謝を伝える場面がたくさん見られ、何よりも何事も全力で楽しむ様子が印象的でした。そんな姿を見ることができて、担任としてとても嬉しかったです。教師人生初めての担任ということで、正直とても不安でした。上手いかわからないこともたくさんありましたが、6組のみんなの優しさのおかげで、初担任の1年間を楽しく過ごすことができました。Thank you for your kindness!

7組「一致団結 ～自分から行動できるクラスにしよう～」

Q. クラス目標は達成できましたか？

答えてくれた人たちは「おおむねできた」・「クラス目標を忘れてしまっていたけど、いい感じだったと思う」のどちらか。でした！

Q. 目標が達成できていた場面を具体的に教えてください。

行事はどのクラスよりも一致団結できた！勝ったら自分じゃなくても自分のことのように喜んでくれた！／文化祭で協力して自分たちが作りたいものを作ることができた／西高祭のときにみんなで協力していいお店にすることができた。／配布物などを自分の係じゃなくても率先して行動出来ていたところ/LHR委員として委員長たちやクラスのみなどと協力したことです。

Q. 目標ができていなかった場面を具体的に教えてください。

積極的にいかなかったことです

Q. このクラスで良かったなあとと思うことを教えてください。

行事はみんなで喜んで悔しがって笑って声出して、困ったらすぐ助けてくれた！！7組で良かった^^／物事を決めるのに時間がかかってしまうクラスだったけど、決まったら全力で楽しんでいたところ！／うるさすぎず、静かすぎずちょうどいい雰囲気だった／落ち着いていた／7組は授業中や休み時間でもにぎやかに過ごすところが良かったです。

Q. このクラスで感謝を伝えたい人は誰ですか？この場を借りて、ぜひ感謝の気持ちを伝えてみてください^_^

仲良くしてくれた友達がいてくれたから高校生活最初の1年間楽しく過ごせました。友達に感謝！／一年間楽しかったです、ありがとう！

【担任コメント】

アンケートにもあったように、7組では朝・夕のSHRが始まったときには日直さん（+協力者）が返却物を全て返却し終わってくれていて、常にHRが整然としていたと思います。気持ちの優しさがこのような落ち着いた環境を作り出すのだなあ・・・と実感します。生活面でも昇降口遅刻なども少なく、ご家庭のご協力に感謝するばかりです。一年間本当にありがとうございました！

保護者の皆様へ

1年間で21号もの通信を発行してしまいましたが、読んでいただきありがとうございました。行事や集会など学校の様子が少しでも保護者の皆様へ伝わればと、いつのまにか21号になっていました。また、授業・考査・スタサブなどを軸に、学習習慣の確立などにおいても、LHRや集会などでも都度促してきました。ご家庭で進路についての話をするきっかけになればと思い、このような話題もなるべく通信に盛り込むようにしました。進路実現は、保護者の皆様の協力なくして達成することはできません。ぜひ新学期に向けて、またご家庭でも進路関係・学習習慣などの話をする時間をとってあげてください。さっそくですが、先日、卒業生を招いて進路講演会を行いました。これもまた、春休み中に進路講演会号をHPで発行しようと思っています。（用紙での配布はありませんが）ぜひそちらもご覧ください。

1年間、本校の教育活動へのご理解ご協力ありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。