

INFINITY

～ 人権 HR & スタサブ ～

【人権 HR】

11/15 (水) 6 限の人権 HR のテーマは「他者との関わり方を考えよう」でした。今回は、実際にクラスで起こりそうな問題で、絶妙なテーマ設定だったと思います。内容を要約すると、体育大会当日に、クラス代表のリレーメンバーが急な欠席。エントリーの規定で代理役は 3 人に絞られたが…。

<設定>

A さん 私は綱引きも出るし、これ以上走りたくないねんけど。

B さん えー、でもそれはみんな同じじゃん？ってかこのルールがそもそもおかしくない？走りたい人が 2 回走ったらええやん。

C さん えっと…、でも誰か決めなあかんのちゃう？リレー午前中やし。

B さん …。

C さん えっと、でも…。

A さん 嫌やったら別にええけど、私は走りたくないし、出てや。

C さん えっと、それはまあ…。

A さん まじで！？ありがとう。

B さん ありがとう。ごめんな。

※以下、ワークシートから抜粋させていただきました。もちろん匿名です。いろんな意見を共有して知見を広げてください。

また、分かりやすくするために、多少文章表現を変えているところがありますが、ご了承ください。

Q. この 3 人の中で、あなたが共感できるのは誰？

Ans. C さん 60% B さん 40% A さんに共感している人は少なかったです。

C さんと答えた人の意見…私も C さんと同じで断れないタイプだから／中学の時、同じように押し付けられたから／
話が進まなかったら自分がやっしまいがちだから／強く言われたら断れない など

B さんと答えた人の意見…自分はやりたくないけど、だからと言って押し付けるのも嫌というところが共感できる／
決められないところが自分と似ている／思うことはあるが何も言い出せないところ など

Q. この3人の中で、あなたが共感できないのは誰？

Ans. Aさん 90% Cさん 10% ここではBさんは少なかったです。

Aさんと答えた人の意見…強引に押し付けているから／自分のことしか考えていない／無理やりな感じが苦手 など

Cさんと答えた人の意見…走りたくないのであれば断ればいいのに／主張をしてないのが悪い など

ご覧の通り、同じ内容を共有しても、感じ方はそれぞれということが分かったと思います。ちなみに、「自分が一番大切だから」や、「Cは大縄しか出ないから出ればいい」という理由でAに共感するという見方もあるようでした。確かに捉え方は色々あると思いますが、きっとAさんへの共感が少なかった原因は、※シンパシーとエンパシーが足りなかったからかなあ、とったりしました。

※シンパシー…自分と同じ立場の人への同意や感情 エンパシー…他人の感情や経験を想像し、理解する力

Q. ①どうして人はダメと分かっているのに、自分と違う人を攻撃したり、否定したりしてしまうのでしょうか？

②それを考えた上で自分は今後どうしていきたいと思いますか？

Ans① 人は自分の意見が正しいと思い込んでいる。／人は差別やいじめをしたいとは思っていない。しかし、自分の考えや常識をおしつけて、いつのまにか他人を攻撃してしまっている。／自分の尊厳を守るために、自分より下の人というカテゴリーをつくり、周りにアピールするために悪口や陰口を言うってしまうのだと思う。／自分の正義があり、それと違う思考をもつ人を攻撃してしまう。お互いの正義のぶつかり合いだが、傍から見たらただの言い合い。／自分に共感してくれないと、否定されているようで腹が立つ。理解してくれなかったり正反対の意見を言われたりすると、気まずなることがある。／自分と違う考えを想像できない人や理解できない人が多いから。／人は生きる上で、どうしても自分の望み通りになってほしいという考えがみんなあるから。／人間は弱いから、自分を守ったり強く見せようとしていたりして、他人に攻撃や否定をして、自分を安心させようとしているから。／いじめをしてしまう人は心が弱い人だと思う。

Ans② 自分ひとりが何か行動を変えたところで世界や社会が変わることはないと思うけど、自分が意識して人の気持ちを考えることで、少なくとも自分の周りの人たちが自分のせいで嫌な思いをすることはなくなるのかなあ。人には「合う合わない」があるから、自分を守るためにも関わる人を選ぶことも必要だと感じた。／思い込みによる行動はトラブルの原因だ。「もし相手にこれをしたらどう思われるか」という一歩先を見ることも大切だ。／周りの人がみんな自分と同じことを考えているわけではないことを理解して生活する。／自分をコントロールできるための余裕があればいいと思う。ただし、自分の許せる範囲には限界があるが…。また、限界を超えないようにするためのリフレッシュも大切。／相手の60%くらいを理解して話せると良いのかなと思う。自分の意見を主張するのも当然大切だが、他人の意見を食わず嫌いで聞かないのはもったいない。／Bさん、Cさんの気持ちも理解できるし、早く決めようとするAさんの気持ちも分かる。3人とも理解できる。他人を尊重できる社会を目指したい。／今まで経験を振り返ると、色んな人と関わってきた中で、相手の意見を否定してしまうことがよくあった。これは私自身が他人の考え方を理解しようとしていなかったからだったと、今回の授業で振り返ることができた。／自分の価値観を、本能的に押し付けてしまうことがたまに自分でもある。苦手な人がいたとき、それを否定して攻撃したりするのはなく、その人のことを認める。尊重する気持ちを大切に過ごしていきたい。／「他人の靴を履いてみる」という表現を「その人の歩んできた道を想像すること」と解釈した。きれいごとかもしれないが、思いやりをもった人間になりたい。

【スタサプの有効活用】

11/22（水）6限のLHRでは、スタサプの活用について、配信テストをクラスで実際にやってみました。これをきっかけに活用が定着する人が増えたらいいと思います。以下、スタサプ活用にあたっての留意点やメリットなどをまとめてみました。

- ① 隙間時間にできる …知識の定着に欠かせない反復学習が、いつでもどこでもできる！
- ② 個別最適な学習 …自分の苦手を克服したり、得意を伸ばしたり、学習内容を自ら考えて選択できる！
- ③ 考査などにリンク …長期的（3年間の）計画をもってスタサプを活用していきます。
1年生でインプット、2年生ではアウトプットの作業を増やし、3年生では実践の能力を高めます。
- ④ 提出課題の削減 …そもそも勉強は、やらされるものではなく自分でするものです。

これから、各教科から色々な課題が配信されると思います。ぜひ、隙間時間に、自分に合った課題をどんどんやってみてください。その際、どれを見たらいいのか混乱が起らないように、課題配信のタイトルを統一しています。以下参照。

【課題考査】○○ / 【定期考査】○○ …おもに、考査の予習・復習など、考査関連の課題。教科によっては提出もあります。

【推奨動画（基礎 or 応用 or 発展）】 …隙間時間にどんどんやろうという課題。基本的に提出はありません。

基礎から順番に難易度は上がります。自分に合った課題を見つけてください。

【学級日誌からほっこり話題】

体育のサッカーが今日で終わりだったのが悲しいです。次はバスケやから女子は経験者ばかりだけど頑張りたいです。

明日が休みやから、今日は早く終わった気がしました。

→惜しまれるくらいの楽しい授業。休日が待ち遠しいほど頑張っている平日。どちらも、とても素敵だと思います。

○○先生が最近休みで心配だ。

→心配してくれてありがとう。by○○先生 この日誌の内容を○○先生に伝えたら、少し嬉しそうでした。

最近、犬がかわいすぎて、本当にかわいいです！！けど、機嫌が悪いときは怖い。前、口を噛まれましたw

→日本語が使いこなせていない文章がかわいいです。

週に1回の7限授業はしんどかったです。だけど、しんどいからこそ、みんなで笑いあって乗り越えました！これからも頑張ります。

→何か1つでも楽しいことがあれば、7限授業くらいへっちゃらだと思います。きっと楽しいクラスなのでしよう☆