

39回生 学年通信

Thank You! No.6
#29(2017).9.1

夏の日の忘れもの!



「走るバスの窓から 君は身を乗り出し
ずっと手を振りながら 何か叫び続ける
君の麦わらぼうし 風にさらわれても
きっと僕の心は 終わらない夏休み」

おニャン子クラブ「夏休みは終わらない」より

7月24日から28日まで私が顧問をしている放送メディア部は NHK 杯全国高校放送コンテストの全国大会に参加するために東京に行っていました。今回は伊丹西高校としては2年前に続く2回目の全国大会参加でした。その全国大会のすべての日程に去年の放送メディア部長のTさんが訪ねてきました。Tさんは3月に卒業したばかりの大学1年生です。7月下旬というのは大学の前期試験の時期です。Tさんは試験日程の合間を縫って後輩を応援するために東京に来てくれました。最終日は深夜の高速バスで兵庫に帰り、そのまま大学に試験を受けに行ったそうです。

そんな厳しい日程の中でも放送部の全国大会の見学をしたいというTさんの気持ちが私にはよくわかりました。しかし、なぜそんなしんどい思いをして、高いお金を払ってまでして、しかも自分が出場するわけでもない大会の見学に来る理由について、今回の大会に参加した現役の部員はよくわかっていないように見えました。

Tさんは高校2年の時に全国大会に参加しています。その時は、3年生の先輩が中心となって果たした全国大会初出場であり、自分の力で成し遂げた結果ではありませんでした。実は決勝大会のNHKホールへの優先入場は数に限りがあります。先輩たちはそのホールの優先入場券を「引退する自分たちではなく、来年がある後輩にあげてほしい」と当時の1・2年生に譲ってくれました。そして、NHKホール1階前方で決勝に参加したのです。先輩は3階席の後方でした。Tさんはその後、部長になり全国優勝を目標に部活動に励みました。しかし、惜しくも全国大会には進むことができなかったのです。

私は決勝後のミーティングで「Tさんは忘れものを取りにこのNHKホールに来た」と言いました。Tさんにとって2年前の、そして去年の夏休みは終わっていないのです。

将来は高校教師になり放送部顧問になると私に宣言しているTさん。夏の日の忘れものが人生を決めてしまうことがあるのかもしれない。

9月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	金	始業式	16	土	
2	土		17	日	
3	日		18	月	敬老の日
4	月	課題考査①～④ 服装指導	19	火	
5	火	個人面談週間(45分授業)	20	水	
6	水	網引き予選 AED講習会	21	木	
7	木	総合ヒューマン特別授業 AED講習会	22	金	
8	金	AED講習会	23	土	秋分の日
9	土		24	日	
10	日		25	月	
11	月		26	火	体育大会予行③～⑥
12	火		27	水	予行予備日
13	水		28	木	体育大会準備⑤⑥
14	木		29	金	体育大会
15	金		30	土	

9月前半は残暑厳しい日々が続くでしょう。しかし、それも束の間のこと。月末の体育大会の頃には秋めいた風が吹き始めます。

夏の疲れが出ないように体調管理に気を付けて2学期の学習、そして体育大会の全力で取り組んでくれることを期待しています。



進研模試結果を分析!

7月8日に行われた高1総合学力テスト(進研模試)の結果が返却されます。模試は受けることに意味があるのではありません。自分の学力を客観的に認識し、今後の学習方針を決定することが大切です。そのためにも模試の成績表を徹底分析!

POINT 成績のどこを見るか?

まずは全国の順位を見よ! 今回のテストは全国で約47万8千人の高校1年生が受験しています。高校1年生は全国に約100万人いることを考えれば、同世代のおよそ半数が受験しているのです。これほど大きな規模で自分の学力が測れるものは他にありません。

STEP 1 今回の成績

大学入試は全国規模だから、全国レベルでの偏差値や順位、GTZ(※)も確認してみよう。
[進研模試100%振り返りBOOK]に詳しい説明や活用方法が載っているぞ。
※GTZ(学習到達ゾーン)……学力を評価する、ヘネッセのテストに共通の評価指標。S1~D3まで15段階で表示

コース・ 教科	得点/満点	全国			都道府県内			校内			GTZ
		偏差値	順位(位/人中)	平均	偏差値	順位(位/人中)	平均点	偏差値	順位(位/人中)	平均	
国英英総合	152/300	60.6	71,072/477,430	107.3	60.4	3,125/20,473	109.6	44.5	218/ 317	166.	A3
国英	98/200	58.9	92,275/478,568	73.3	59.1	3,764/20,478	73.4	43.0	232/ 317	109.	B1
数英	112/200	63.0	51,596/477,635	69.8	62.7	2,313/20,485	71.4	49.1	171/ 317	114.	A3
国語	40/100	52.0	191,628/478,791	37.4	51.5	8,431/20,484	38.1	37.9	280/ 317	52.	B2
数学	54/100	61.0	64,058/477,850	34.0	59.9	3,190/20,489	36.1	48.2	177/ 317	56.	A3
英語	58/100	62.5	58,941/478,873	35.8	63.2	2,284/20,491	35.3	50.6	142/ 317	57.	A3

そして、**自分の取った得点と全国の平均点を比較**しましょう。平均点以下だった人はあと何点取れば平均点を超えるかを考えます。「小問をあと2問解けていれば…」「記述式問題を途中まででも書いて部分点をもらえていれば…」というように各自で反省点が見つかるはず。反省点=対策・補強するポイントです。

次に**偏差値**を見ます。偏差値とは「**受験生全体の中で自分がどこに位置するのかを示す数値**」です。偏差値は受験生が取った得点の分布の傾向や学力層によって変化します。全国偏差値と校内偏差値とを見比べてください。今回の模試は全国の名だたる名門校の生徒も受けています。ですから校内偏差値は50を超えているのに全国偏差値は40しかないということもあるはず。模試においては**校内偏差値は無視してください**。あくまでも日本全国の高校生の中で自分はどの辺りの位置にいるのかを全国偏差値で考えるようにしてください。進研模試はあらゆる模試の中で最も受験生が多いので現在の高校1年生世代すべての中での自分の立ち位置を知ることができます。また、偏差値は受験者の数や学力で大きく変わるものであるということも覚えておきましょう。

次にいちばん右にあるB2・C3・D1といった記号はGTZ(「学習到達ゾーン」の略称)と呼ばれる評価基準です。GTZは学力到達度を15段階に分けたものです。おおよそ次のような換算ができます。

◎GTZ(学力)換算表

GTZ	偏差値	目安となるレベル	大学の例
S1	75~	超難関大レベル	東京大・京都大・慶応・早稲田
S2	72~	難関大レベル	大阪大・上智大
S3	67~		神戸大・同志社大
A1	63~	難関大可能レベル	関西学院大・立命館大・関西大
A2	59~	国公立大・中堅私大レベル	兵庫県立大・近畿大・龍谷大
A3	56~		甲南大・京都産業大・大経大
B1	52~	国公立大・中堅私大可能レベル	佛教大
B2	47~		神戸学院大・追手門学院大
B3	44~		
C1	42~	4年制大可能レベル	
C2	40~		
C3	38~	実力養成レベル	
D1	36~	基礎力養成レベル	
D2	34~		
D3	~33.9		基礎・基本養成レベル

設問別成績を見よ! 教科・分野の得意や苦手を把握しよう。折れ線グラフになっているのが平均点。棒グラフになっているのが自分の得点。その2つを比較すれば得意・苦手な分野がわかります。

苦手分野の底上げを優先すべきか、得意分野をさらに伸ばすか。今後の対策の優先順位をそのデータから考えましょう。

STEP 3 設問別成績

POINT まずはSTEP2で示された教科の、▼がついた分野から復習を始めよう。

▼: 対策が必要な分野 ○: よくできた分野 : あなたの得点率 : 全国平均得点率 ◇: 目標得点率

教科	GTZ	英語	GTZ
国語	B2	A3	A3
数学	A3	A3	A3

復習する分野を決める

あと 4 点でひとつ上のGTZ B1 に到達
▼がついた分野からまず復習!
解答解説の 43 ページから取り組もう!

あと 5 点でひとつ上のGTZ A2 に到達
▼がついた分野からまず復習!
解答解説の 27 ページから取り組もう!

あと 4 点でひとつ上のGTZ A2 に到達
▼がついた分野からまず復習!
解答解説の 11 ページから取り組もう!