

兵庫県立伊丹西高等学校

総合ヒューマン類型

2024 School Guide



Itami-Nishi Comprehensive Human

総合ヒューマン類型とは

スクール ミッション

校訓「克己・協調・創造」の理念のもと、自分に打ち勝つ強い心や、他者に対する思いやりの心、目標に立ち向かうチャレンジ精神を備えた、常に社会に貢献できる人材を育成します。

看護・医療に関して学ぶ

関連する職業：看護師 理学療法士 作業療法士 スポーツトレーナー等

教育に関して学ぶ

関連する職業：幼稚園教諭 保育士 等

福祉に関して学ぶ

関連する職業：社会福祉士 介護福祉士

教育内容 特色

- 1 「看護・医療・教育・福祉」分野に興味・関心をもつ生徒を対象に、第2学年から「総合ヒューマン類型」を設置します。
- 2 「総合ヒューマン」に必要な「優しさ・強さ・責任感」を持って、異なる世代とのコミュニケーションをとれる力を育てるとともに、社会貢献できる人材を育てます。
- 3 第1学年では、「特別講座」、第2学年からは「ヒューマン基礎」などの特色のある学校設定科目を設置し、大学等の専門講師(外部講師)による特別講義、校外学習、体験実習の実施を通して、基礎知識や基本技術を学びます。
- 4 進路の実現を目指した丁寧な「小論文指導」や「面接指導」を実施します。
- 5 多様な進路に対応した教育課程により、主体的に学びたい科目を選択し、学習することができます。



兵庫県立伊丹西高等学校長 愛川 弘市

みなさんは「people」と「person」、「human」の違いをご存じですか。辞書で調べると「people」は「人々」、「person」は「人、人間」、そして「human」は「人間らしいさま」とあります。本校の「総合ヒューマン類型」はまさに、「人間らしい温かみ」を必要とする仕事、すなわち、看護や医療、教育、福祉についての学びを深める特色類型です。

新型コロナウイルスの感染拡大から3年間、世界から「日常」が奪われました。様々な制限とウイルスの脅威の中で人々は辛く窮屈な日々を余儀なくされました。そんな中人々を支え続けたのは看護や医療、教育、福祉に携わる人々でした。「総合ヒューマン類型」が設置されたのは平成21年。実に15年も前から本校は「人を救う仕事」についての学びを深めてきたのです。

ポストコロナと言われる時代はおそらく今までに経験したことのないような早さで変化し続けるでしょう。そんなとき「人を支える仕事」の重要性が今以上に必要とされるのです。

みなさんも、変化に柔軟に対応し、人のために働ける人になるために、「総合ヒューマン類型」でともに学びませんか。

教育課程 令和6年度

第1学年

○内の数字は単位数を示す

普通	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学I	数学A	科学と人間生活	化学基礎	体育	保健	芸術I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	総合探究	L	H	R														
	②	②	②	②	③	②	②	②	②	①	②	③	②	②																		

第2学年

ヒューマン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	論理国語	古典探究	地理総合	体育	保健	英語コミュニケーションII	情報I	日本史探究	数学II	生物基礎	☆ヒューマン基礎	選択C	L	H	R																
	②	③	②	③	①	④	②	③	④	②	②	②																			

総合ヒューマン類型 選択C群から、1科目2単位を履修する。

選択C群	☆古典鑑賞、数学B、☆数学探究、音楽II、美術II、書道II、☆英語活用、☆生活探究
------	--

☆印は、学校設定科目である。 ヒューマン基礎は、学校設定教科：ヒューマンにおける科目である。

第3学年

ヒューマン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	論理国語	体育	英語コミュニケーションIII	古典探究	文学国語	日本史探究②	歴史活用日本史②	英語探究	選択I	ヒューマン選択II	ヒューマン選択III	総合探究	L	H	R																
	②	③	⑤	③	③	②	②	②	②	②	②	②																			

総合ヒューマン類型：ヒューマン選択I群・II群・III群から各1科目2単位を履修する。

選択I (2単位)	☆論理の錬成、☆古典の読解、☆近代日本、数学C、☆ヒューマン数学、☆サイエンスリサーチ、ソルフェージュ、☆英語研究、ファッション造形基礎、フードデザイン、情報の表現と管理
-----------	---

ヒューマン選択II (2単位)	☆福祉基礎、☆言葉の表現、☆論理の錬成、☆近代日本、☆数学研究I、☆総合音楽、☆英語研究、☆英語総合、保育基礎
-----------------	---

ヒューマン選択III (2単位)	☆幼児教育、☆言葉の表現、☆古典の読解、政治・経済、☆数学研究II、☆実用数学、☆科学探究、☆美術概論、☆実用書道、スポーツII、☆英語総合、☆英語会話、☆情報II
------------------	--

☆印は、学校設定科目である。 ☆印は、総合ヒューマン類型のみの選択科目である。

保育基礎、幼児教育は2年で生活探究を履修した者のみ選択可能である。

第1学年 特別講座

第1学年 特別講座

第1学年では、「ヒューマン類型 特別講座」を実施し、第2学年からの類型における基礎知識や心構えを学びます。

第2学年・第3学年 学校設定教科・科目

学校設定 教科 「ヒューマン」

学校設定教科「ヒューマン」は、「総合ヒューマン類型」の教育目標を具現化するために設置された本校独自の教科です。

★教科「ヒューマン」の目標

人間の健康的な営みを総合的にとらえ、「看護」「医療」「教育」「福祉」などの分野で必要な基本的な心構えを理解するとともに、基礎的な知識と技術を習得し、社会に貢献する態度を育てる。

学校設 定科目

学校設定教科「ヒューマン」には、下記の「学校設定科目」が開設されています。「ヒューマン基礎」の授業の一部は右ページをご覧ください。

「幼児教育」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 子どもと遊び
- 子どもの造形表現活動
- 子どもの言語表現活動
- 子どもの音楽・身体表現活動
- 子どもと文化施設

「福祉基礎」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 社会福祉の理念と意義
- 社会福祉分野の現状と課題
- 社会福祉の法と制度
- 高齢者・障害者の福祉
- 社会保険制度と社会福祉関連

令和5年度 第2学年 学校設定科目「ヒューマン基礎」

外部講師に係る講座（実績） ※火曜6・7限

	実施日	内 容	
1学期	4月25日（火）	看護・医療	大手前大学 国際看護学部「看護とは～助産師の活動を通して～」
	5月 9日（火）	保 育	甲子園短期大学 幼児教育保育学科「絵本の読み聞かせについて」
	5月23日（火）	福 祉	履正社国際医療スポーツ専門学校「介護予防～福祉レクリエーション～」
	5月30日（火）	共 通	伊丹市聴力障害者協会・手話サークルこゆびの会「コミュニケーションと手話Ⅰ」
	6月 6日（火）	共 通	伊丹市聴力障害者協会・手話サークルこゆびの会「コミュニケーションと手話Ⅱ」
	6月13日（火）	保 育	NPO 法人ママの働き方応援隊「赤ちゃん先生～育児体験～」
	6月20日（火）	看護・医療	大阪青山大学 健康科学部看護学科「子どものための看護」
	6月27日（火）	共 通	伊丹市社会福祉協議会「知って！ボラセン！～ボランティア活動のススメ～」
	7月18日（火）	医 療	大手前短期大学 歯科衛生学科「歯科衛生士 推し！」
2学期	9月 2日（火）	教 育	大阪成蹊大学 教育学部「子供が楽しく、かつ、深く学ぶ授業とは」
	9月 9日（火）	共 通	大阪樟蔭女子大学 健康栄養学部「栄養管理が患者の未来を変える」
	9月16日（火）	医 療	藍野大学 医療保健学部「リハビリテーション作業療法と理学療法の違い」
	9月30日（火）	看護・医療	大手前短期大学 医療事務総合学科「コード・ブルーから学ぶチーム医療」
	10月 7日（火）	福祉	社会福祉法人翠松会 伸幸苑キャラバンメイト「認知症サポーター養成講座」
	10月21日（火）	保育	関西学院短期大学「保育の内容について～環境指導と健康指導～」
	11月11日（火）	看護・医療	森ノ宮医療大学「医療の仕事について」
	11月18日（火）	共 通	関西国際大学 経営学部「地域防災と共助～災害避難偏＋災害医療」
	11月25日（火）	福祉	ステップこはま24hケアステーション「訪問介護・訪問看護ってどんな仕事？」

令和5年度 第1学年 「ヒューマン特別講座」

外部講師に係る講義（実績） ※木曜7限, 考查最終日

学期	実施日	内 容	
1学期	4月27日（木）	保 育	甲子園短期大学 幼児教育保育学科「保育の仕事について」
	5月22日（月）	看護・保育	園田学園女子大学 児童教育学科・人間看護学科 施設見学及び体験学習
	6月15日（木）	教 育	関西国際大学 教育学部「初等教育の仕事について」
	7月 7日（金）	福 祉	甲子園短期大学 生活環境学科 施設見学及び授業体験
夏季休業	8月30日（水）	看護・医療	森ノ宮医療大学 施設見学及び体験学習
2学期	10月19日（水）	看護・医療	大手前大学 国際看護学部 施設見学及び体験学習
	11月 9日（木）	共 通	大手前大学 健康栄養学部「管理栄養士の仕事について」
	11月16日（木）	共 通	伊丹市子育て支援センター「子育て支援センターの役割と遊びを通じた交流体験」
	12月12日（火）	保 育	聖和短期大学 保育学科 施設見学及び模擬授業

卒業後の進路

★11期生～13期生

(令和6年3月31日現在)

主な
進路先

看護系	大和大学 大手前大学 森ノ宮医療大学 甲南女子大学 園田学園女子大学 大阪青山大学 宝塚大学 神戸常盤大学 梅花女子大学 宝塚市立看護専門学校 西宮市医師会看護専門学校 尼崎健康医療財団看護専門学校 姫路市医師会看護専門学校 他
医療系	大阪人間科学大学(作業療法士) 藍野大学(作業療法士) 履正社国際医療スポーツ専門学校(理学療法士) 神戸医療福祉専門学校三田校(言語聴覚士) 大原学園専門学校(病棟クラーク) 大阪医専(高度理学療法) 他
教育系 保育系	甲南大学 武庫川女子大学 甲南女子大学 園田学園女子大学 大阪青山大学 神戸親和大学 四天王寺大学 関西国際大学 大阪樟蔭女子大学 大谷大学 関西学院短期大学 園田学園女子大学短期大学部 頌栄短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪こども専門学校 神戸元町こども専門学校 他
福祉系	大阪保健福祉専門学校(介護福祉) 他
その他	武庫川女子大学(食物栄養、経営) 甲南女子大学(医療栄養) 追手門学院大学(地域創造) 流通科学大学(人間社会) 大阪人間科学大学(心理) 大阪成蹊大学(国際観光) 神戸親和女子大学(文) 京都光華女子大学(管理栄養) 他
専門学校	大原簿記法律専門学校 大原医療福祉製菓専門学校 大阪調理製菓専門学校 宝塚音楽学校 尼崎理美容専門学校 大阪ベルエールビューティ&ブライダル専門学校 関西ビューティープロ専門学校 神戸ベルエール美容専門学校 ECGアーティスト美容専門学校 他

卒業生からのメッセージ

～グローバル化に対応できる 看護師を目指して～

私は将来、日本の方にも海外の方にも安心していただける看護を提供するという夢があります。この夢は総合ヒューマン類型での3年間の学びを経て、見つけることができた理想です。看護分野の他にも手話や赤ちゃん先生など、様々な分野を学び、将来に活かせる知識も多くあります。大学の情報も入手しやすく、とても参考になりました。

総合ヒューマン類型 13 期生
大手前大学 国際看護学部
O さん
(伊丹市立東中学校出身)

～多くの人の心に寄り添える 管理栄養士を目指して～

私は管理栄養士になりたいという夢があり、総合ヒューマン類型に入学しました。外部講師による講義や大学見学のおかげで早い段階から進路について考えることができ、自分が希望する分野以外にも学ぶことができ、今後に活かすことができ、かけがえのない高校生活になりました。

総合ヒューマン類型 13 期生
武庫川女子大学 食物栄養学部
K さん
(伊丹市立天王寺川中学校出身)

～子どもや保護者に寄り添える 保育士を目指して～

私は、幼い頃から保育士になりたいと思っていたので、総合ヒューマン類型に入学しました。講義や実習で、保育以外の分野も保育に共通しているところがあると学び、今後に活かせると感じました。総合ヒューマン類型では、自分の将来の夢に向き合う機会が増えるので、希望の進路に向けて頑張ることができると思います。

総合ヒューマン類型 13 期生
関西学院短期大学 保育科
M さん
(宝塚市立安倉中学校出身)

～医療スタッフと連携が取れる 看護師を目指して～

私は入学当初は管理栄養士を目指していました。しかし、総合ヒューマン類型の様々な分野の講義を受けているうちに、看護師という職業に魅力を感じ進路を変えました。このように様々な分野を学ぶことによって、自身の視野を広げ、また幅広い知識や技術を身につけることができます。そしてそれらは将来、必ず役に立つと思います。

総合ヒューマン類型 13 期生
宝塚市立看護専門学校
K さん
(伊丹市立天王寺川中学校出身)

募集定員・選抜方法(予定)・Q&A ~令和7年度~

募集定員

★特色選抜

全日制課程 普通科 第1学年

募集定員のうち10%

※参考

令和6年度募集定員280名の10% ⇒ 28名

- 1 本校の総合ヒューマン類型を第1志望としている人で、募集要項の出願資格条件を満たしている人は、どなたでも出願することができます。
- 2 合否の判定は、小論文(作文)・面接などの結果と調査書を総合して行います。
- 3 合格者は、県内公立高等学校に新たに出願することはできませんが、特色選抜で合格とならなかった人は、本校又は他の公立高等学校に出願することができます。

選抜方法 (予定)

Q&A

Q1 総合ヒューマン類型に合格して入学したら、所属するクラスはどうなるのですか？

A1 第1学年では、各クラスに分かれて、高等学校学習指導要領に定められた必修科目(すべての生徒が履修する各教科・科目)を中心に学習します。

特定木曜日の放課後には「特別講座」が、考査最終日には「校外学習(施設見学及び体験学習)」が実施されます。

第2学年では、一つのクラスにまとめ、**「ヒューマン基礎」**をはじめ、教育課程に示す各教科・科目を学習します。

Q2 総合ヒューマン類型に合格して入学しましたが、第2学年から他の類型に変わることは認められますか？

A2 総合ヒューマン類型を第1志望として入学した人は、選抜制度の異なる特色選抜により入学しているため、原則、類型の変更は認めていません。

Q3 看護師を志望していますが、1年の特別講座や2年のヒューマン基礎では看護の講座だけを受講するのですか？

A3 ヒューマン類型に所属する生徒は、特別講座・ヒューマン基礎で計画されているすべての講座を受講します。人が人のために尽くす職業として看護・医療・教育・福祉には共通点が多く、それぞれの分野における専門家の講義内容は、看護志望の人にとっても大切な情報となります。

伊丹市奥畑3丁目5番地



〒664-0025 伊丹市奥畑3丁目5番地

TEL 072-777-3711

FAX 072-777-3712

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~itaminishi-hs/>

兵庫県立伊丹西高等学校

Itami-Nishi Comprehensive Human