

# 兵庫県立伊丹西高等学校

## 総合ヒューマン類型

2018 School Guide



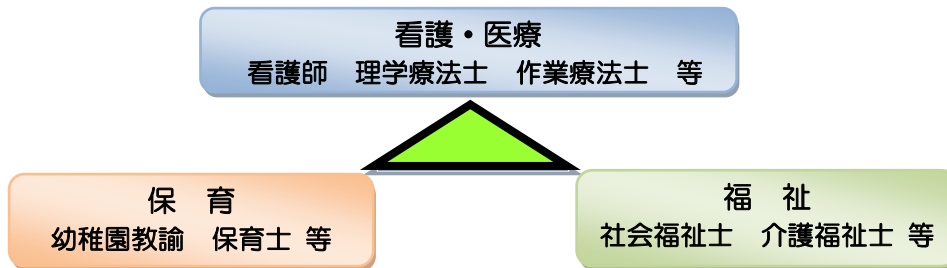
Itami-Nishi Comprehensive Human

# 総合ヒューマン類型とは

## 教育目標

校訓である「克己・協調・創造」を基調に自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力を重視し、知・徳・体の調和のとれたところ豊かな人間を育成します。

## 教育内容 特色



- 1 「看護・医療・保育・福祉」分野に興味・関心をもつ生徒を対象に、第2学年から「総合ヒューマン類型」を設置します。
- 2 「総合ヒューマン」に必要な「優しさ・強さ・責任感」を持って、社会貢献できる人材を育てます。
- 3 第1学年では、「特別講座」、第2学年からは「ヒューマン基礎」などの特色のある学校設定科目を設置し、大学等の専門講師(外部講師)による特別講義、校外学習、体験実習の実施を通して、基礎知識や基本技術を学びます。
- 4 進路の実現を目指した丁寧な「小論文指導」や最新の進路動向を進路指導部が指導します。
- 5 多様な進路に対応した教育課程により、主体的に学びたい科目を選択し、学習することができます。



兵庫県立伊丹西高等学校長 来田和樹

本校は平成19年度に特色づくり実践指定校として研究を重ね、平成20年度に入学選抜制度が総合選抜から複数志願選抜へと変更されるに伴い、特色選抜として「総合ヒューマン類型」を設置しました。

この類型の最も大きな特徴は、「看護・医療・保育・福祉」の各分野における専門家による「特別講座」及び学校設定科目「ヒューマン基礎」にあります。大学、短大、専門学校をはじめ、近隣地域の高齢者施設や伊丹市社会福祉協議会、子育て支援センターなど、多くの皆さま方から多大なるご支援とご協力をいただきながら、類型生徒も皆様の期待に応えられるよう、各分野の基礎知識の習得とふさわしい資質の向上を目指して、熱心に取り組んでいるところです。

平成30年3月には、類型の7期生36名が、各自の夢を抱いて、巣立って行きました。また、4月には大きな希望を抱いた新入生(10期生)を迎えました。

今後も「総合ヒューマン類型」の更なる充実と発展に向けて、また生徒一人一人の進路実現を目指して、全力で取り組んで参る所存です。

# 教育課程 30年度

第1学年

○内の数字は単位数を示す

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
国語総合 ⑤		現代社会 ②		数学Ⅰ ③		数学A ②		化学基礎 ②		地学基礎 ②		体育 ③		保健 ①		芸術Ⅰ ②		コミュニケーション英語Ⅰ ③		英語表現Ⅰ ②		家庭基礎 ②		総合学習 LHR						

第2学年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
現代文B ②		古典B ③		日本史B ④		数学Ⅱ ④		生物基礎 ②		体育 ③		保健 ①		コミュニケーション英語Ⅱ ④		★ ヒューマン基礎 ②		選択C ②		社会と情報 ②		総合学習 LHR								

総合ヒューマン類型 選択C群から、1科目2単位を履修する。

選択C 古典A、★数学探究β(看護数学)、数学B、音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、英文読解、★生活探究

第3学年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
現代文B ④		古典B ③		世界史A ②		★ ヒューマン日本史 ④		生物 ④		体育 ②		コミュニケーション英語Ⅲ ⑤		総合英語 ②		ヒューマン選択Ⅰ ③		ヒューマン選択Ⅱ ②		ヒューマン選択Ⅲ ②		総合学習 LHR								

総合ヒューマン類型：ヒューマン選択Ⅰ群から3単位、選択Ⅱ・Ⅲ群から各1科目2単位を履修する。

ヒューマン選択Ⅰ(3単位) 国語表現、★総合国語、★現代文研究、★ヒューマン数学(看護数学)、★数学研究Ⅱ(演習数学Ⅱ・B)、ソルフェージュ、英語理解、ファッション造形基礎、フードデザイン

ヒューマン選択Ⅱ(2単位) ★福祉基礎 国語表現、★現代文研究、★実用国語、★近代日本、政治経済、★数学研究Ⅰ(演習数学Ⅰ・A)、音楽Ⅲ、実用英語

ヒューマン選択Ⅲ(2単位) ★幼児教育 国語表現、★古文研究、★近代日本、政治経済、★実用数学(就職数学)、★科学探究、スポーツⅡ、美術Ⅲ、書道Ⅲ、英語会話、情報の表現と管理

★印は、学校設定科目である。

★印は、ヒューマン類型クラスのための選択科目である。

## 第1学年 特別講座

### 第1学年 特別講座

第1学年では、「ヒューマン類型 特別講座」を実施し、第2学年からの類型における基礎知識や心構えを学びます。

## 第2学年・第3学年 学校設定教科・科目

### 学校設定 教科 「ヒューマン」

学校設定教科「ヒューマン」は、「総合ヒューマン類型」の教育目標を具現化するために設置された本校独自の教科です。

#### ★教科「ヒューマン」の目標

人間の健康的な営みを総合的にとらえ、「看護」「医療」「保育」「福祉」などの分野で必要な基本的な心構えを理解するとともに、基礎的な知識と技術を習得し、社会に貢献する態度を育てる。

### 主な 学校設定 科目

学校設定教科「ヒューマン」には、下記の学校設定「科目」が開設されています。

#### 「幼児教育」 第3学年 2単位(選択)

##### ★科目の内容

- 1 子どもと遊び
- 2 子どもの造形表現活動
- 3 子どもの言語表現活動
- 4 子どもの音楽・身体表現活動
- 5 子どもと文化施設

#### 「福祉基礎」 第3学年 2単位(選択)

##### ★科目の内容

- 1 社会福祉の理念と意義
- 2 社会福祉分野の現状と課題
- 3 社会福祉の法と制度
- 4 高齢者・障害者の福祉
- 5 社会保険制度と社会福祉関連

**第2学年 平成30年度 学校設定科目「ヒューマン基礎」**  
**外部講師に係る年間計画(予定) ※火曜6・7限**

学期	実施日		内 容 (概 要)	
1学期	4月	24日(火)	看護医療	兵庫医療大学看護学部看護学科 「看護とは」
	5月	1日(火)	福 祉	履正社医療スポーツ専門学校 「介護予防～福祉レクリエーション」
	5月	8日(火)	保 育	大阪成蹊短期大学幼児教育学科 「幼児期に必要な体育遊び」
	5月	15日(火)	看護医療	大阪青山大学健康科学部看護学科 「妊婦と新生児の看護」
	5月	29日(火)	共通・福祉	伊丹市聴力障害者協会 「コミュニケーションと手話Ⅱ」
	6月	5日(火)	共通・福祉	伊丹市聴力障害者協会 「コミュニケーションと手話Ⅰ」
	6月	19日(火)	保 育	NPO 法人ママの働き方応援隊 阪神東校 「赤ちゃん先生 ～育児体験～」①
	6月	26日(火)	共通	伊丹市社会福祉協議会 「ボランティア活動」
2学期	9月	4日(火)	保育・看護	関西保育福祉専門学校介護福祉科 「心と体のしくみ」 ～基本的メカニズム&実習～
	9月	11日(火)	看護・医療・ 共通	大阪樟蔭女子大学健康栄養学部健康栄養学科 「栄養管理の重要性について」～栄養管理が患者の未来を変える～
	9月	18日(火)	福 祉	甲子園短期大学「介護のためのコミュニケーション」
	10月	2日(火) 9日(火)	看護・医療・ 福祉	「高齢者施設見学及び体験実習」(特別養護老人ホーム 伸幸苑)
				「認知症サポーター養成講座」(特別養護老人ホーム 伸幸苑)
	10月	30日(火)	保育実習	NPO 法人ママの働き方応援隊 阪神東校 「赤ちゃん先生 ～育児体験～」②
	11月	6日(火)	看護医療	兵庫医療大学リハビリテーション学部作業療法学科 「運動麻痺と理学療法」(仮)
11月	13日(火)	保 育	甲子園短期大学 「保育講義&実習」	
11月	20日(火)	保 育	聖和短期大学 「保育の内容について ～環境指導と健康指導～」	
3学期	2月	12日(火)	福 祉	シドニーパラリンピック競泳メドレー金メダリスト 「障害者福祉とは」

**第1学年 平成30年度「特別講座」**  
**外部講師に係る年間計画(予定) ※木曜7限**

学期	実施日		内 容 (概 要)	
1学期	4月	26日(木)	福 祉	甲子園短期大学 「福祉の仕事について」
	5月	24日(木)	保 育	甲子園短期大学 「保育の仕事について」
	5月	31日(木)	看護・医療	兵庫医療大学 「看護・医療の仕事について」
	6月	21日(木)	福 祉	関西保育福祉専門学校 「校外学習事前学習」
	7月	9日(月)	福 祉	高齢者施設見学 (伊丹市桃寿園、松風園)
	7月	20日(金)	共通	伊丹市消防局 「心肺蘇生法講習会」
夏季休業	7月	24日(火)	看護・医療	兵庫医療大学リハビリテーション学部 施設見学及び体験学習
2学期	10月	23日(火)	看護・医療	兵庫医療大学 看護学部 施設見学及び体験学習
	11月	15日(木)	保 育	伊丹市子育て支援センター 「手作りおもちゃを作って遊ぼう」
	12月	10日(月)	保 育	聖和短期大学保育科 施設見学及び体験学習

# 卒業後の進路

## 主な進路先

★1期生～7期生（平成30年3月31日現在） 主な進路先

看護系	甲南女子大学 看護リハビリテーション学部 看護学科 武庫川女子大学 看護学部 大阪青山大学 健康科学部 関西看護医療大学 看護学部 明治国際医療大学 看護学科 摂南大学 看護学部 藍野大学 看護学部 園田学園女子大学 人間看護学科 大阪信愛女学院短期大学 宝塚市立看護専門学校 大阪済生会中津看護専門学校 公立八鹿病院看護専門学校 尼崎健康医療財団看護専門学校 大阪府病院協会看護専門学校 大阪医療看護専門学校 他
医療系	甲南女子大学 看護リハビリテーション学部理学療法学科 藍野大学 医療保健学部 関西福祉科学大学 保健医療学部 大阪行岡医療大学 医療学部 神戸医療福祉専門学校 言語聴覚士科 他
教育系 保育系	新見公立短期大学 同志社女子大学 学芸学部 甲南女子大学 総合こども学科 大阪青山大学 こども教育学科 園田学園女子大学 児童教育学科 総合健康学科 神戸松陰女子学院大学 子ども発達学科 千里金蘭大学 児童学科 聖和短期大学 保育学科 武庫川女子大学短期大学部 幼児教育学科 頌栄短期大学 保育学科 甲子園短期大学 幼児教育保育学科 園田学園女子大学 短期大学部 幼児教育学科 関西保育福祉専門学校 保育学科 他
福祉系	佛教大学 社会福祉学部 桃山学院大学 社会学部 他
栄養系	武庫川女子大学 生活環境学部食物栄養学科 神戸女子大学 管理栄養士養成課程 神戸松陰女子学院大学 管理栄養士養成課程 他

### OB・OG's Message

～言語聴覚士を目指して～

私は医療や福祉の仕事がしたいという思いで、この総合ヒューマン類型に入学しました。初めは具体的な職業は決まっていなかったのですが、様々な学習をすすめ、自分がやりたい職業や目指す人物像などをみつける事ができました。この類型だからこそできる経験があります。そして経験は必ず将来にいかす事ができます。

総合ヒューマン類型7期生  
神戸医療福祉専門学校  
言語聴覚士学科  
K さん  
(三田市立 ゆりのき台中学校出身)

### OB・OG's Message

～看護師を目指して～

私は小学校時代から看護師になる事が将来の夢でした。そして、その夢を実現するために、少しでも早く看護の知識を身につけたいと思い、この総合ヒューマン類型に入学しました。

看護以外の医療・保育・福祉についても学ぶことができ、看護に対してより広い視野を持つ事ができました。この総合ヒューマン類型だからこそ学べる事が多くあります。

総合ヒューマン類型7期生  
宝塚市立看護専門学校 看護学科  
F さん  
(伊丹市立 天王寺川中学校出身)

### OB・OG's Message

～保育士を目指して～

私の将来の夢は保育士になることです。その夢を叶えるための一歩として、この総合ヒューマン類型に入学しました。1年生の頃から自分が興味を持っている分野について知ることができ、より一層保育士になりたいという気持ちが強くなりました。

また、同じ夢を持つ人たちと同じクラスなので、一緒に切磋琢磨しあえる環境です。

総合ヒューマン類型6期生  
千里金蘭大学 生活科学部  
児童教育学科1年  
M さん  
(川西市立 川西南中学校出身)

### OB・OG's Message

～看護師を目指して～

私はヒューマン類型での講義や実習を通して看護に興味を持ち、看護師を目指すようになりました。

医療系の講義はもちろん、保育・福祉の講義でも看護師になる上で役立つ知識を身につけることができました。

同じ夢を持つ仲間が集まるヒューマン類型だからこそ、三年間がとても充実したものになりました。

総合ヒューマン類型6期生  
甲南女子大学  
看護リハビリテーション学部  
看護学科1年  
M さん  
(伊丹市立 天王寺川中学校出身)

# 募集定員・選抜方法(予定)・Q&A ~平成30年度~

## 募集定員

(特色選抜)

全日制課程 普通科 第1学年

募集定員のうち10%

※参考

平成30年度募集定員 280名の10%⇒ 28名

- 1 本校の総合ヒューマン類型を第1志望としている人で、募集要項の出願資格条件を満たしている人は、どなたでも出願することができます。
- 2 合否の判定は、小論文(作文)・面接などの結果と調査書を総合して行います。
- 3 合格者は、県内公立高等学校に新たに出願することはできませんが、特色選抜で合格とならなかった人は、本校又は他の公立高等学校に出願することができます。

## 選抜方法 (予定)

## Q&A

Q1 総合ヒューマン類型に合格して入学したら、所属するクラスはどうなるのですか？

A1 第1学年では、高等学校学習指導要領に定められた必履修科目(すべての生徒が履修する各教科・科目)を中心に、各クラスに分かれて学習します。

特定木曜日の放課後には「特別講座」が、各学期末には「校外学習(施設見学及び体験学習)」が実施されます。

第2学年では「総合ヒューマン類型」が一つのクラスとなり、「ヒューマン基礎」をはじめ、教育課程に示す各教科・科目を学習します。

Q2 総合ヒューマン類型に合格して入学しましたが、2学年から他の類型に変わることは認められますか？

A2 総合ヒューマン類型を第1志望として入学した人は、選抜制度の異なる特色選抜により入学しているため、原則類型の変更は認めていません。

Q3 平成30年10月2日(火)に実施される「公開授業」について教えてください。

A3 本年度の内容は「認知症サポーター養成講座」となっています。この講座は、総合ヒューマン類型にて毎年実施しているもので、特別養護老人ホームから専門職の方を招聘し、認知症についての正しい知識や適切な対応の仕方を学ぶことを目的としています。

参加申し込みにつきましては、8月23・24日の第1回オープンハイスクールにて、詳しくご説明させていただきます。

### 伊丹市奥畑3丁目5番地



〒664-0025 伊丹市奥畑3丁目5番地

TEL 072-777-3711

FAX 072-777-3712

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~itaminishi>

兵庫県立伊丹西高等学校

Itami-Nishi Comprehensive Human