

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	東書	国総 334	国語総合 現代文編	1年全員	定評ある題材と斬新な題材がバランスよく配置されている。ICT教材が充実しており、アクティブラーニング等、表現力の育成にも配慮されていて、我が国の伝統的な言語文化に対して、本校生徒の興味・関心を喚起できる内容になっている。
2	国語	1	国語総合	東書	国総 335	国語総合 古典編	1年全員	定評ある題材と斬新な題材がバランスよく配置されており、多くの作品に触れることで、我が国の伝統的な言語文化に対して、興味・関心を喚起できる内容になっている。漢文作品も充実している。
3	国語	2	現代文B	桐原	現B 320	現代文B	2年全員	収数教材多く、さまざまなジャンルに渡っていることから、幅広いものの見方、考え方に触れることが出来る。我が国の伝統的な言語文化に対して、興味関心を喚起できる内容になっている。
4	国語	2	古典A	教出	古A 302	古典文学選 古典A	2年人文社会類型・総合ヒューマン類型 選択者	古典文学の中でも精選された教材を収録しており、より古典文学への興味・関心を喚起できる内容である。我が国の伝統と文化に対する理解を深め、「生涯にわたって古典に親しむ態度」が育成できるように配列されている。
5	国語	2	古典B	明治書院	古B 318	高等学校 古典B	2年全員	精選された古典作品が収録されており、幅広いテーマ・ジャンルの文学作品に触れることができる。作品読解を通して、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、ものの見方や考え方に広がりや深みをもたせることができるよう、工夫されている。
6	国語	3	国語表現	大修館	国表 305	国語表現	3年人文社会類型・ヒューマン類型 選択者	表現効果を分析するための文章教材が採録されており、我が国の母国語である日本語への理解を深め、コミュニケーション能力を高めるための様々な表現効果を自分の表現や推敲に役立てたりするのに適している
7	地理歴史	1	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	1年全員	基礎的な知識を利用して考えられるデータ等の資料が豊富で充実しており、非常に見やすい内容となっており、本校生徒の実態に合っている。国際環境の変化や動向にも対応している。
8	公民	1	現代社会	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	基礎・基本を重視する題材を選定しており、生徒の内容理解を助けるものとして、有効な活用を期待できる。また、現代社会における構成員として主体的に考える力を培う内容となっている。
9	地理歴史	2・3	世界史A	東書	世A 310	世界史A	2年自然科学類型全員・3年人文社会類型選択者・3年総合ヒューマン類型	丁寧な記述で基本的事項をおさえるとともに、時代・地域ごとに内容が精査されている。写真やデータ資料が豊富で、何よりも各項に地図が載せてあることで地理的イメージを育みやすい。また、横のつながりを重視した構成であるため、他国を尊重する態度を養うとともに、国際社会の平和や発展を深く考えさせる内容となっている。
10	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年人文社会類型選択者	各部を学習するに当たって重要な視点を「概観」で示し、学んできたことを確認し、次の部への橋渡しをするための「まとめ」が充実している。また、国際社会の平和や発展を思考したり、判断したりする力を養う内容となっている。

11	地理歴史	2	日本史B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年人文社会類型選択者・2年総合ヒューマン類型	「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」の4つの主題学習が新しく設けられ、歴史を自ら考察するプロセスに重点が置かれている。また、歴史の文脈を解き明かす知的・創造的なヒントが充実しており、伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養うことのできる内容となっている。
12	地理歴史	2	地理B	帝国	地 B 304	新詳地理B	2年自然科学類型全員	全編を通して、世界と日本の新しい動向を掲載し、変化する世界各地の様子を学習できる構成となっている。そのため、地理的遺産を大切に考えたり、他国の状況を理解し、尊重する態度を育むことのできる内容となっている。
13	地理歴史	3	日本史A	山川	日 A 311	日本史A 改訂版	3年人文社会類型選択者	学習の理解を深めるために、生徒の視点で疑問を見出し、歴史への関心を深め、歴史を学ぶ意義について気づかせる創造的なヒントが充実しており、伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養うことのできる内容となっている。
14	公民	3	政治・経済	東書	政経 302	政治・経済	3年人文社会類型選択者	政治・経済の学習に必須の内容が系統的に提示されており、生徒の理解と習得が図れるように、資料性に富み、さまざまな工夫も随所に示されている。また、国内のみならず世界全体を視野に入れて主体的に追究する能力を身に付けることができるように配慮がなされており、他国を尊重する態度を養い、国際社会の平和や発展を思考したり、判断したりする力を育む内容となっている。
15	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されており、事象を数学的に考察し、表現する能力を養うことのできる構成となっている。
16	数学	1	数学 A	数研	数 A 329	改訂版 新編 数学A	1年全員	基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されており、事象を数学的に考察し、表現する能力を養うことのできる構成となっている。
17	数学	2	数学 II	数研	数 II 311	新編 数学 II	2年全員	基礎から応用までを「例」・「例題」・「応用問題」に分け、学習しやすいように配置されている点が、本校生徒の実態に合っている。「発展事項」も充実しているため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	2	数学 B	数研	数 B 311	新編 数学 B	2年自然科学類型全員、人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	基礎から応用までの内容が段階的に配置され、図や表も見やすくなっている点が、本校生徒の実態に合っている。「発展事項」も充実しているため、生徒の思考力・判断力・創造力を培うことができる。
19	数学	3	数学 III	数研	数 III 310	新編 数学 III	3年自然科学類型全員	難しい内容も丁寧に記述されており、練習問題が工夫され、充実している点が、本校生徒の実態に合っている。「発展」や「コラム」も充実しており、数学的思考力・判断力・創造力を育むことのできる内容となっている。

20	理科	1	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編 化学基礎	1年全員	写真・図表が豊富で、さらに図説が分かりやすく本校生徒の実態に合っている。発展項目が適量で幅広い知識と教養を身に付けるのに適している。
21	理科	1	地学基礎	啓林館	地基308	地学基礎 改訂版	1年全員	項目配列が扱いやすい順になっている。写真・図表が非常に見易く、本校生徒の実態に合っている。地球環境の変化や動向にも対応している。
22	理科	2	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	2年自然科学類型選択者	各所に図が用いられ、視覚的に理解しやすい。また、要所要所に用語の説明やまとめが掲載されており、生徒の内容理解を助けるものとして、有効な活用を期待でき、生徒の思考力・判断力・表現力を培うことができる編集となっている。
23	理科	2	化学	数研	化学306	化学	2年自然科学類型全員	基礎から発展まで幅広い記載があり、演習問題などが適切に配置されており、学習しやすい工夫がなされている。本校の生徒にとって学習しやすい内容となっている。
24	理科	2	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年自然科学類型選択者、総合ヒューマン類型、人文社会類型全員	写真や図表が良く、多くあるので理解しやすい。「参考」や「発展」が多く、充実しているので、生徒の思考力・判断力等の養生に役立つ。
25	理科	3	物理	数研	物理304	物理	3年自然科学類型選択者	各所に図が用いられ、視覚的に理解しやすい。また、要所要所に用語の説明やまとめが掲載されており、生徒の内容理解を助けるものとして、有効な活用を期待でき、生徒の思考力・判断力・表現力を培うことができる編集となっている。
26	理科	3	生物	数研	生物303	生物	3年自然科学類型選択者、総合ヒューマン類型選択者、文系選択者	2年次の生物基礎に継続しており、内容も生徒の興味・関心を引き出す配慮がなされている。また、「思考学習」や「参考」も充実しているので、生徒の思考力・判断力等の養生に役立つ。
27	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年全員	図表や写真などが充実し、単元も日常生活に根差した配置となっており、本校生徒の実態に合っている。豊かな情操や道徳心の涵養など、生徒が主体的に考え、解決すべき課題も明示されている。
28	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 311	改訂版 高校生の音楽 1	1年選択者	歌唱、器楽、創作、鑑賞のどの分野も教材が充実しており、幅広い授業が展開できる。我が国の伝統音楽や世界の諸民族の音楽にも十分に触れることができるとともに、伝統と文化を尊重し、豊かな情操を育成できる内容となっている。
29	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択者	各分野にわたって内容が充実しており、生徒の興味、関心が広がる工夫がされている。個性や資質能力を磨き、意欲を引き出すヒントが充実しており、豊かな情操を養うことが期待できる。

30	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	1年選択者	大切なことがひと目でわかるよう、情報が精選されており、我が国の伝統と文化を基盤とした書道の知識を広げるコラム、日常生活に生かせる資料など、本校生徒の興味・関心を引き出す教材が幅広く収録されている。
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 304	高校生の音楽2	2年人文社会類型選択者	図や説明などが細かく、生徒が理解しやすく主体的に表現できる内容となっている。各教材のねらいが明記され、本校の生徒が目標を持って取り組むことのできる内容となっており、伝統文化を尊重し、豊かな情操育成のための工夫がなされている。
32	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 302	高校美術2	2年人文社会類型選択者	幅広く親しみやすい作品がのせられている。より発展的な内容で、生徒の興味や関心が高まる工夫がされている。また伝統と文化を尊重し、豊かな情操を養うために工夫されている。
33	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 304	書Ⅱ	2年人文社会類型選択者	我が国の伝統と文化を基盤とした様々な古典を通して美的感性を育み、表現技法を習得できる内容となっている。また、自らの創作につながられるよう工夫された構成になっており、豊かな情操を育むことが期待できる。
34	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 302	Joy of Music	3年人文社会類型選択者	本校生徒の特性に対して、親しみやすい教材が数多く扱われている。また、幅広い音楽のジャンルが取り扱われており、生徒の興味関心を喚起するとともに、表現の幅を広げ、健全な情操の涵養やコミュニケーション能力を育成することのできる内容となっている。
35	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 302	高校美術3	3年人文社会類型選択者	生活や社会と美術の関わりが具体的に学べる構成となっており、作家の制作プロセスに注目し、詳細に解説されている。地域文化の形成や人々とのコミュニケーションなど、豊かな情操を育成するための内容となっている。
36	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 304	書Ⅲ	3年人文社会類型選択者	書に対する感性を磨き、表現力・鑑賞力を高めていくことに重点が置かれ、すべての単元に「古典を生かした創作」が設定され、個性豊かな表現ができるよう構成されている。個性や資質能力を磨くとともに、我が国の伝統文化を尊重につながる内容となっている。
37	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	東書	コⅠ 330	PROMINENCE English Communication I	1年全員	人間教育、国際理解教育、言語教育を題材の内容の基本とし、生徒の知性や感性を育む構成になっており、生徒の興味・関心を引く教材となっている。また、他国を尊重するとともに、我が国の伝統と文化を基盤として国際社会に貢献できる人材の育成にもつながるよう工夫された教材であるため。
38	外国語	1	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ 329	Vision Quest English Expression I Standard Revised	1年全員	文法事項の取り上げ方も適切であり、中学校での既習事項も含め、英語で表現するために必要な項目を全レッスンに渡って学習できるようになっており、本校生徒の実態に適している。また、自立して生涯にわたって自ら夢や志に向かって努力することができるように、工夫されている。
39	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ 315	POLESTAR English Communication II	2年全員	環境、文化、国際理解、人間理解等を題材とし、生徒の知性や感性を育み、能力を伸長する工夫がこらされており、本校生徒の興味関心を喚起する。また、我が国の伝統、文化を基盤として、異なる文化や価値観を理解し、国際社会に貢献できる人材の育成につながる内容である。

40	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 307	Vision Quest English ExpressionⅡ	2年人文社会類型	英語表現のために必要な文法を段階的に学習し、様々な場面でのコミュニケーション活動を培う構成になっている。また、表現練習を多く実践させることができ、本校生徒が学習意欲をもって活動できる工夫がなされている。また、人間社会に幅広く共通する内容を扱い、国際社会に貢献できる人材育成につながる内容である。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ 323	WORLD TREK English CommunicatonⅢ	3年全員	内容が多岐にわたっており、使用されている表現も実用的なものが多い。また、異なる文化や価値観を理解し、英語学習に取り組むことのできる構成である。コミュニケーション能力の伸長につながる興味深い内容であり、Ⅱに引き続きの使用で本校生徒になじみのある仕様である。
42	外国語	3	英語会話	東書	英会 301	Hello there! English Conversation	3年生英語会話選択者	題材が多岐にわたっており、身近な話題から、世界に目を向けた話題まで生徒が興味・関心を持って英語会話に取り組める教材になっている。また、自ら積極的に取り組むことのできる教材になっている。楽しく学びながら、コミュニケーション能力を培うのに最適な教材である。
43	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1～2年継続 1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
44	情報	2	社会と情報	日文	社情 316	新・社会と情報	2年全員	巻頭・巻末の資料が多く、特に巻中の操作用の資料があることで別教材の購入が不要となる。見開き2ページで構成されており、視覚的に理解しやすい。新しい知見の記述もあり、随所に思考力を問う実習部分があり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を培うことのできる内容となっている。
45	家庭（専門）	3	家庭	実教	家庭 305	子どもの発達と保育	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	図表が多く、幅広い知識と教養が習得できる。望ましい勤労観や職業観にも各単元で触れられており、我が国の未来を担う人物を育むことのできる内容となっている。
46	家庭（専門）	3	家庭	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	図解が多く、本校生徒が理解しやすい構成である。我が国の伝統と文化を尊重しつつ、個性や資質能力を磨くことのできる内容となっている。
47	家庭（専門）	3	家庭	実教	家庭 301	フードデザイン	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	イラスト、写真、図表が多く、本校生徒が興味・関心を持って学習できる構成である。幅広い知識と教養を身に付けることができ、我が国の伝統と文化や他国の文化についても学習できる内容となっている。
48	情報（専門）	3	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年人文社会類型 選択者	幅広い学びへのアプローチが確保されており、情報社会が抱える課題について、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を培うことのできる内容となっている。