

小学校低学年	テーマ	傷つくことばと元気ができることば 子どもの命を地域で守る		
	ねらい	言葉によって人を元気づけたり、傷つけたりすることがあることを学ぶ。 ヒヤリハットマップを子どもと一緒に作り、地域で子どもの命を守る。		
	指導のポイント	事前	学習・体験	事後
	<p>【感動の体験】</p> <p>ロールプレイングの体験をとおして、言葉を掛け合うことによって生まれる喜びを感じさせる。 ヒヤリハットマップを家庭や地域の人々と子どもが一緒につくることによって、命を守っていかうとする意欲を持たせる。</p> <p>【感性を育む】</p> <p>もらってうれしい言葉によって、身体や心がどのようになるかを感じとらせる。 あいさつの気持ちよさを感じとらせる。 身近なところに潜む危険に気づかせる。</p> <p>【想像力の育成】</p> <p>言葉は人を元気づけたり、傷つけたりする力があることを考えさせる。 危険な場面を想定し、自分の命を守る行動を考えさせる。</p>	<p>【先生の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 心理的虐待について調べ、教員自身の言葉かけや態度について見直す。 危険な場所と安全避難場所を確認する。 校区内地図を準備する。 子どもの交友関係をよく把握しておく。 <p>【教育課程上の位置づけ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活 道徳 <p>【子どもたちの準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども駆け込み 110 番等、地域の協力家庭や店を調べる。 通学路や遊び場所近くの駆け込み 110 番の家や店にあいさつに行く。 地域の人々にあいさつをする習慣をつける。 <p>【家庭・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業参観時等に、「家族からのホッとす言葉、イライラする言葉」を出し合ってもらおう。 P T C A、自治会、子ども駆け込み 110 番等、地域の協力家庭や店等に協力を依頼する。 	<p>【 】</p> <p>ロールプレイング</p> <ul style="list-style-type: none"> 困っている子に声かけをする場面を擬似体験する。 <p>「ありがとう探検隊」</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校生活の場で「ありがとう」の言える場面を探す。 <p>「どんなきもちかな？」</p> <ul style="list-style-type: none"> 怒り・悲しみ・喜びの表情絵を用いて、「こんな顔になるのはどんなとき？」「どんなことばを言ってもらったらこんな顔になる？」と質問する。 <p>【 】</p> <p>ヒヤリハットマップづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域のどんな場所が危険か学級で話し合う。 現地にでかけて確認する。 地図づくりをする。 <p>「こんなときどうしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 知らない人から声をかけられたらどうするか話し合う。 「誘拐へ結びつく誘い」 日常に潜む、身近な危険場面を考える。 自分の命を守る行動について考え、練習する。 <p>『あすにいきる』（兵庫県教委）の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> 「校区を歩いてみよう」 	<p>【子どもたちの予想される心の動き】</p> <ul style="list-style-type: none"> ことばってとっても大切なんだ。 「どうしたの？」と言ってもらって、ホッとした。 相手を傷つける、言っではいけない言葉があるんだ。 カッとしたら心を落ち着けるおまじない。 自分の命は、しっかり守るぞ。 「いやです」「やめてください」を大きな声で言おう。 <p>【振り返りカードへの記入】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習・体験の後に、子どもたちに自分の心の動きを振り返らせ、振り返りカードに記入させる。 <p>【日常生活での実践・家庭との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習内容と子どもの反応を通信や保護者会の場等で伝える。 お手伝い等をおして家族から「ありがとう」を言ってもらおう。 「トラブル解決隊」や「困ったときの相談係」等交代で主体的に関われる学級場面をつくる。 地域の人々にあいさつをする。 危険なときの回避の仕方を家族から学ぶ。 家族から危険な目にあった体験談を聞く。 <p>【先生の振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉の大切さについて理解させることができたか。 危険を感じとり、身を守ろうとする態度を養うことができたか。