

テーマ ねらい	気持ちや考えを適切に伝え合うコミュニケーション 考えや気持ちを伝える力をつけ、豊かな人間関係を築く力を身につける。		
指導のポイント	事前	学習・体験	事後
<p><b>【感動の体験】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の気持ちを素直に表現することにより、分かり合えることを感じさせる。</li> <li>子ども同士の心がつながるといった体験をとおして、信頼し合うことの喜びを感じさせる。</li> </ul> <p><b>【感性を育む】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の素直な気持ちをきちんと伝え、それを受けとめてもらう満足感を感じさせる。</li> <li>会話やしぐさをとおして、他者の考えや思いを感じ取る力を身につけさせる。</li> </ul> <p><b>【想像力の育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いがどうすれば相手に受けとめてもらえるか、相手の立場に立って考えさせる。</li> <li>自分の素直な気持ちをもとに、相手の立場に立って相手の心情を考えさせる。</li> </ul>	<p><b>【先生の準備】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教員自身が自尊感情を高める体験をしたり、自己再発見の体験をしておく。</li> <li>パソコン教室のLANを使って、子どもたちに電子メールを利用するときのモラルとマナーを指導する。</li> <li>子どもの家庭環境や友だち関係等を把握し、事前事後の個別指導を充実させる。</li> </ul> <p><b>【教育課程上の位置づけ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>技術・家庭</li> <li>道徳</li> <li>特別活動</li> <li>総合的な学習の時間</li> </ul> <p><b>【子どもたちの準備】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自尊感情を高める体験をする。</li> </ul> <p><b>【家庭・地域との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>電子メールもインターネットもなかった時代のコミュニケーションについて家庭で話し合う。</li> <li>有害情報、チェーンメール、掲示板での中傷など、インターネットを使っての不愉快な思いをしたことがなかったかを家庭で話し合う。</li> <li>授業への参観等の依頼をする。</li> </ul>	<p>構成的グループ・エンカウンターによるふれあい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己理解を深める。</li> <li>他者理解を深める。</li> </ul> <p>アサーション・トレーニングによる自己表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の素直な気持ちの理解と他者へも配慮した自己主張を学ぶ。</li> </ul> <p>学級の友だちのいいところ探し</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パソコン教室内のLANをつかってメールメッセージ交換をし、お互いのよいところを伝え合う。</li> <li>友だちの顔を見ながら、お互いのよいところを伝え合う。</li> </ul> <p>様々なコミュニケーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝えることの大切さとネット社会のルールとマナーを学ぶ。</li> <li>対面的なコミュニケーションがなぜ大切なのか考える。</li> <li>有害情報、チェーンメール、掲示板での中傷など、インターネットを使っての不愉快な思いをしたことがなかったかを話し合う。</li> <li>メール交換をするときのトラブル等について話し合う。</li> </ul>	<p><b>【子どもたちの予想される心の動き】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分に自信が持てた。</li> <li>使い方によって、電子メールは人を傷つけたりすることもある。気をつけよう。</li> <li>友だちのあの言葉が私を元気づけた。</li> <li>自分の気持ちをきちんと伝えるって大切な。</li> </ul> <p><b>【振り返りカードへの記入】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習・体験の後に、子どもたちに自分の心の動きを振り返らせ、振り返りカードに記入させる。</li> </ul> <p><b>【日常生活での実践・家庭との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭での会話を増やす。</li> <li>学習や体験の様子、実施後の感想を学級通信等で家庭へ連絡する。</li> <li>「親が無関心では子どもを守れない」という家族の絆の大切さを学級通信等で伝える。</li> <li>家庭と連携し、インターネットや携帯電話等の利用に関するルールをつくる。</li> </ul> <p><b>【先生の振り返り】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いがどうすれば相手に受けとめてもらえるかを考えさせることができたか。</li> <li>相手の立場に立って相手の心情を考えさせることができたか。</li> <li>メール交換におけるルールやマナーを身につけさせることができたか。</li> <li>電子メールや掲示板等を使い方次第で人を傷つける場合もあることを実感させることができたか。</li> </ul>

中  
学  
校