

教材番号 教材名	090	数の階段
キーワード	・数量理解 ・目と手の協応	
ねらい	・ 1～5までの数量理解	
使い方 備考	・ 棒に穴の開いた円柱を刺していく。棒の高さにより、表記された数より多くは入りにくい。	

