

令和3年度学校評価アンケート総括表(保護者用)

(別表2)

評価 4:そう思う 3:どちらかといえばそう思う 2:あまり思わない 1:そう思わない

保護者用(

NO	担当 部署	目指す学校像	評価項目	具体的な取り組み	保護者用(
					4	3	2	1
1	生指	安心・安全な学校	生徒指導・防災	災害から身を守る教育や交通安全に関する指導を避難訓練や交通安全教室で行っている。	73%	25%	2%	0%
2	総務 保健		安全点検・校内整備	施設設備の安全を保ち、整理整頓をしている。	55%	42%	4%	0%
3	学部 情報		個人情報の保護	児童生徒の個人情報を適正に取り扱っている。	72%	27%	1%	0%
4	学部 研修	自他の命と人権が尊重 された学校	専門性の向上	教職員は、教科指導や授業研究自立活動などの学習活動において、研修会に参加したり事例研究や授業研究を実施し、専門性や実践的な指導力をもって教育活動に取り組んでいる。	56%	40%	4%	0%
5	保健		清潔指導・衛生教育	生活年齢に応じた性教育(清潔指導・衛生教育等を含む)を計画的に実施している。	61%	34%	3%	2%
6	学部 教務	確かな成長が実感できる学校	個別の教育支援計画 個別の指導計画	児童生徒一人一人の障害の状態や保護者のニーズを把握した個別の教育支援計画を作成し、これに基づき、指導計画を立て、指導・評価を行っている。	81%	18%	1%	0%
7	教務		個別の教育支援計画 個別の指導計画	学習計画を立て、個々に応じた指導の目標やそれを達成するための指導の手立てを明確にして指導・評価を行っている。	79%	19%	1%	1%
8	保健		食育の推進	学習活動全体を通して、児童生徒が健全な食生活を実践しやすいように取り組んでいる。	68%	30%	1%	1%
9	学部		指導方法・指導体制 の工夫	教職員は、学部・学年で協力しながら指導を行っている。	63%	34%	2%	0%
10	学部 情報	自立と社会参加の実現 を目指す学校	情報関連機器の活用	パソコンや電子黒板、タブレット等情報関連機器を、児童生徒の実態に応じて教育活動に取り入れている。	51%	41%	7%	1%
11	キャリア教育		キャリア教育	児童生徒の社会的自立をめざす指導や取り組みを行っている。	62%	36%	2%	0%
12	学部		体験的な活動	体験活動(校外学習・宿泊学習等)や修学旅行等は、児童生徒の実態に即した内容となっている。	54%	38%	6%	1%
13	支援 交流及び 共同学習		交流及び共同学習	地域の小学校・中学校・高等学校との交流及び共同学習を行っている。	46%	40%	13%	1%
14	学部	地域に開かれた 信頼感ある学校	学部間連携	年度当初に進級・進学後の児童生徒の情報交換、引き継ぎをしている。	51%	40%	8%	1%
15	総務		特別支援教育の推進	授業の様子や取り組みを公開し、特別支援教育に対する理解啓発を推進している。	52%	41%	6%	0%
16	学部 情報		家庭や地域との連携	メール配信・ホームページ・学年通信等は、学校の様子を分かりやすく伝えている。	54%	40%	6%	0%
17	支援		家庭や地域との連携	教育相談、就学・入学相談等の校内外の支援を実施し、定期的に支援だよりを発行している。	70%	29%	1%	0%

計算上100%にならない箇所があります。

合計

228