第壱学年週刊情報誌
学年通信
45回生版

兵庫県立伊川谷高等学校 45回生
発行所　〒651-2104
神戸市西区伊川谷町長坂 910-5
県立伊川谷高校　印刷室
電話　代表 078-974-5630
FAX　078-974-5631
http://www.hyogo-c.ed.jp/~ikawadani-hs/

ようやくスタートの兆しあり

《迫り来る無理難題もタッグを組んで乗り切ろう！》

5月15日(金)に兵庫県で出された方針の一つ、『5月18日以降、登校可能日を設定する』により、ようやく登校日の設定が出来るようになりました。じきに授業もスタートできますね。しかし、ここでまた新たなる様々な『無理難題』が始まるのです。

生徒間は1m以上確保

座る席は可能な限り離しますが、人間なんだから動き回るのは当然です。さて、どうしよう…（と言う訳で、教室で押しから饅頭等は控えてね）

音楽の授業、歌うのは心の中で（○○屋市など）

何じゃ、こりゃーっ

（松田優作さん風に）

万全の体制を持って対応

ん？A班とB班の入れ替わり時に消毒作業なんて時間的に無理だし座る席を変えるくらいしか…。学校には『おでこに光線ピっ』の体温計なんて無いし、個人で購入を考えても何処も品切れやし…（これは教頭先生が私物を貸して下さいました）。

どう考えても教員だけではどうにも解決できない事が山積みです。そこは素直に君達に協力を仰ごう。私達教員もどうすればいろんな事がスムーズに行くか、『試行錯誤』です。また何か意見があればいつでもどうぞ。皆でより良き学校生活を作っていこう！

教頭先生の私物で練習中です

最後になるか？袋詰め

5月19日(火)、課題等発送のための袋詰め作業を行いました。今回は学年団7人勢揃いでした（密です！）。

4回目ともなると、詰める方も慣れたものです。お、担任によっては封筒に『両面シール』を貼ってます。封閉じの簡略化を謀った新たな手法です。クリアファイル（學年通信6号二面『待ちぼうけファイル』参照）にあらかじめ課題を入れておくと、袋詰めが楽になります。封筒に先にラベルと切手を貼ります。さすがに回数をこなしたので、皆手慣れたものです。

おっと、ここで油断が出たぞ。封筒は2枚残っているのに、クリアファイルとPTAの書類が2部ずつ足りない。何処かに重なって入ってしまったのだ！やっと入れた封筒の中身を皆で一つずつ確認です。ああ無情！

最終的に何とか無事発見できました。課題発送も、これが最後になればいいなぁ～との希望を胸に抱きながら、封筒の発送を行う学年団であった。再度、

これが最後になれっ

成績開示

期間は1週間

学校が再開されたら、入試の成績開示も再開されます。期間は1週間。とは言っても、土日はやってないので、実質5日間。場所は事務室です！

極秘課題で生きた勉強を！

封筒の返送作業、これって案外やった事の無い人が多いんですよね。もしかしたら先日の封筒返送が初めてだった人も居るかも。

そこで封筒返送のマナーをどれくらい知っているか、極秘調査をしてみました。

★難易度C（低）

表書き宛名の『行』を二重線で消し、次の様に直す。送り先が個人の場合は『様』学校や企業の場合は『御中』

★難易度B（高）

裏書き送り主名前の後の『様』を二重線で消す。

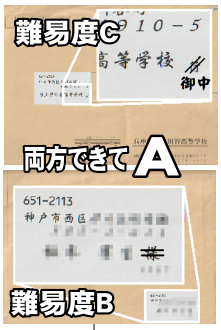
★難易度A（最高！）

先の2つともできている！

「さぁ、いよいよ結果発表！」

ジャカ ジャカ ジャカ ジャカ
ジャカ ジャカ ジャカ ジャカ
ジャ～ン♪

『行』『様』の両方に気付いた人は31人、『行』だけ気付いた人も30人居ました。なかなか良いスコアです。クラス別に見ると、4組が頑張ってますね。こういう事って、実際に送ってみて初めて解る事ですよね。こんな経験、どんどんしていこう！



難易度C

両方できてA

難易度B

返送封筒訂正度ランキング

	そのまま	行様OK 難易度A	様を消す 難易度B	行を訂正 難易度C
1組	22人	3人	0人	5人
2組	31人	6人	1人	3人
3組	25人	6人	2人	8人
4組	24人	9人	1人	8人
5組	29人	7人	1人	6人

『担任に手紙を書こう』ではどんな結果になるのかな？

楽・し・み（笑）

ああ無情 文化祭消滅

「マジですかぃ？」

「マジなんです！」

本来ならば入学後、初のクラス一体感を味わえるハズの、そして特大のもめ事を経験しながら友との距離感を縮めるハズの『第45回文化祭』が消滅しました。これは伊川谷高校の歴史上、初の事です。ここで問題になるのは、来年の文化祭は『第45回』になるのだろうか？『第46回』にするのだろうか？大きな、そしてどーでもいい謎がまたここに一つ生まれました。

楽しみは来年に持ち越しだ！

あなたは今、大切な人を守る自信がありますか？

磨いてほしい、ホントの『人間力』

どうなる？健康チェック

ちょっとやり方変わります

毎朝の健康チェックは、学校が再開しても実施していただきます。

「ちょい待ってぇな、今の入力時間だったら、朝のSHRや1限目の時間に被るんとちゃうん？」

よく気付きましたね、その通りです。仮にラッシュを避けて遅めの登校時間になったとしても、登校中にスマホをサワサワってあまりよろしくない光景ですね。

「俺、まだガラケーやし」

そんな人も居るでしょう。なので、学校が再開されたら、毎朝自宅で検温をして登校後、学校で『健康チェックカード』に体温と共にその日の状態を記入する、という方式に変更します。これで少なくとも『検温さえしてくれば何とかなる！』です。とりあえず、いつも言ってる事ですが、

できる事からやっていこう

天性人語45th

さあ、ボチボチ学校が始まります。みんなで高校生活楽しもうぜ。メチャクチャ大事な事です。勉強も大事です。だがそれも、土台となる日々の生活があればこその事。この生活を大切にしよう。▼学校を『楽しい場』にしたらえぇ。誰も居心地のいい『楽しい場』を自分で壊そうとは思わないハズ。一緒に楽しもうや。▼ただ一つ、極々たまに、間違った楽しみ方をする者が居る。『自分が面白ければ、周りが嫌な思いをしてもいい』『人の嫌がる姿を見て面白がる』というやつである。▼『面白い』と『楽しい』は一見同じようで実は大きく異なるもの。その違い、君達には分かるかな。『面白い』はあくまで自分中心、しかし『楽しい』は多くの友、多くの仲間と一緒に分かち合うものである。▼ここまできたら、大事な事が分かるよな。そうです、高校生活を楽しもうと思ったら、『共に楽しむ仲間＝友』を作らなければならない事に。待っていても友はできるかもしれない。でも、自ら動いた方が絶対たくさんの友ができるよ。引っ込み思案の君、照れ屋のあなた、少しだけ自分の背中を自分で押してみようよ。▼まったくの余談であるが、私の愛読書『北斗の拳（全27巻）』には幾度となく『強敵』という言葉が出てくるが、必ずふりがなには『とも』と振ってある。『強敵』である。わかりやすいえぇ、最大のライバルは最大の友って事だね。さぁ作ろう、ライバルを。

（福田）

紙面から

5 4 3 2 1

スタートの兆しあり
最後になるか？袋詰め
極秘課題生きた勉強を
目指すのはわかりやすさ
家庭状況アンケート結果

兵庫県立 伊川谷高等学校 校歌（3番）

作詞 黒部　亨
作曲 岡村　鉾治

見はるかす
試練の道は　遠くとも
われらに自主の　誇りあり
眼あげ　たくましく
あすの世紀に羽ばたくところ
なつかしき母校　伊川谷高校

学年キャッチフレーズ
笑顔・夢

校訓
自主　協同

まなんだし、
まなんだし、IKD
AWA　ANI

スクールライフ、スタート？因数分解に関係代名詞、そんな言葉を聞いても思わず「それ、(ま)なんだし！」と言ってしまえるくらい自宅学習に励んでくれていたと期待して…。憧れの高校生活は案外あなたの近くにあるんです。たとえばそう、今、あなたが手に持っている學年通信の中にも。学びの力でみんなの高校生活をもっと豊かに。

学びの高校 IKD

伊川谷高等学校　所在地 神戸市西区伊川谷町長坂910-5 〒651-2104 電話078-974-5630

2組担任 野田太一先生

泣くのなんか簡単だけど笑っていたいよー。
おいコロナ!!そろそろユニバ行きたい！
推しに会いたい
人生でこんなに学校に行きたいと思ったことはないです。
医療従事者へエールを Stay home
ゲームで勉強ができない～!!
打倒コロナ！
あそびたい！
旅がしたい
話しかけてくれると嬉しいです。
かわいくなりたい
課題難しい～!!
自粛が辛い
バイキング行きたーい!!
痩せたい
なんでも挑戦してみるぞー!!
もう夏がくるやん(笑)
恋したいぜ
自分を磨き自分を超える
濃厚接触してぇ

※コメントは『はがき課題　自己紹介をしよう！』に書かれていた『高校生活の抱負』からの抜粋です。

読者のページ　School Teacher @ Voice

『45回生　臨時休校に伴う家庭状況アンケート』結果

「アンケートをお願いするだけして、結果を聞かせないなんて詐欺や！」
とお叱りを受ける前に、集計した結果を示します。ちょっと小さくて見にくいですが、結果だけで二面を全部使うのはもったいないので詰め込みました。許してね。

【質問1】このアンケートの回答者（記入者）は誰ですか
1．生徒本人　2．父親　3．母親　4．その他

【質問2】世の中の状況を知る手立てとしてよく活用しているもの（最大3つ）
1．学校ホームページ　2．ライデン・スクール　3．學年通信　4．個人LINE等
5．インターネット　6．テレビ　7．新聞　8．その他

【質問3】伊川谷高校や1学年に関する情報を知る手段としてよく活用しているもの（最大2つ）
1．学校ホームページ　2．ライデン・スクール　3．學年通信　4．個人LINE等
5．電話や対面での会話　6．その他

【質問4】現在、不安に思っている事や困っている事（最大3つ）
1．親子間のコミュニケーション　2．学習面　3．家庭での過ごし方　4．今後の世の中
5．学校再開後の人間関係　6．家庭環境の変化　7．その他

【質問5】インターネットを活用した学習に興味がありますか
1．とても興味がある　2．少し興味がある　3．あまり興味が無い　4．興味が無い

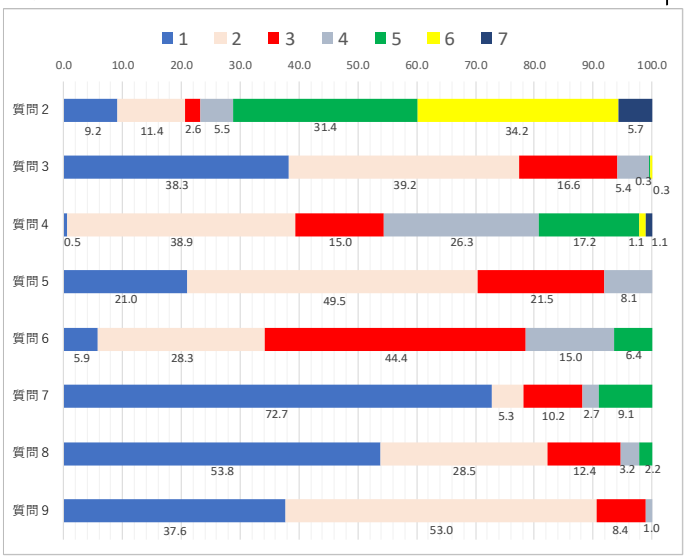
【質問6】学校ホームページをどの頻度でチェックされていますか
1．毎日　2．2～3日に1回　3．週1回　4．月1～2回　5．見ていない

【質問7】ライデン・スクール(連絡メール)をどの頻度でチェックされていますか
1．来たら必ず確認　2．2～3日に一回確認　3．週1回確認　4．月1～2回確認
5．確認していない、または登録していない

【質問8】學年通信（郵送・学校ホームページ掲載等）をどの頻度読まれていますか
1．毎号必ず読む　2．毎号気になる記事だけ読む　3．読んでいない号がある
4．ほとんど読んでいない　5．まったく読んでいない

【質問9】現在、あなたが最も重視している『学校についての情報収集手段』は何ですか
1．学校ホームページ　2．ライデン・スクール　3．學年通信　4．その他

【質問10】學年通信やライデン・スクールへの要望、今の心境等何でも構いませんので一言お願いします



回答は生徒103名、保護者84名、計187名　（2020年５月18日現在）

【質問２】より、世の中の状況はインターネットとテレビで 66 %を占め、新聞は６%程しかなかった。やはり新聞文化が廃れているのが顕著に表れた。

【質問３】より、学校についてはホームページとライデンメールと學年通信で94%という圧倒的数字を示した（当たり前すぎです！）

【質問４】より、不安な事は『学習面』『今後の世の中』『学校再開後の人間関係』の順であった。

【質問６・７・９】より、学校についての情報収集手段はホームページとライデンメールではライデンメールの方が若干高い程度であったが、確認はライデンメールの方が圧倒的に高かった。しかし、そのライデンメールも４人に１人は頻繁にチェックしていないという実態が浮かび上がった。

【質問10】よりにコメント入れてくれた人は115名も居ました。**感謝！**

【質問８】より、皆さん、學年通信読んでくれて**ありがとー！！**

今号は吉岡先生だ！（1組担任）

1組担任吉岡です。皆さんお元気ですか？
窓を開けると五月晴れのお出かけ日和。いつもならちょっと遠出してスタバを楽しむなんていうプチ贅沢も、今年はまだまだ叶いそうにありません。が、せっかくなので今日はこの場を利用して、私が今まで行ったスタバで特に印象深かったものを紹介してみます！一緒に旅気分を味わいましょう。

まずは島根県にある、出雲大社店。

縁結びの神様として知られる出雲大社の目の前にあるお店です。恋愛はもちろん、様々な良いご縁を手繰り寄せてくれるとされる出雲大社。お参りしてからホッと一息つくのでしょうか。

ちなみに私も出雲大社にお参りに行き、その翌日、ちょっとした運命的出会いを経験した一人です。その後ちゃんとお礼参りも行きました。気になる詳しい話はまた別の機会にね！

続いて、福岡にある太宰府天満宮表参道店。

学問の神様太宰府。令和のゆかりの地としても有名ですね。受験生の担任をしているときは惜しみない努力と神頼みというポリシーのもと、何度か参拝に訪れました。その度に、まるでパワーチャージされるかのような神聖な気持ちでいっぱいになります。そしてそのまま吸い込まれるかのように立ち寄りたくなるスタバがこちら。

実はどちらのスタバも、リージョナルランドマークストアという別名がついており、その地域の文化を世界に発信するというコンセプトのもとで作られた店舗です。日本には、このようなコンセプトを持つスタバが２５店舗ほどあります。知らなかった日本の良さを発見すること、地域をよく知ること。それは、英語を学ぶことと同じくらいに重要なことだよなと、ふと気づかせてくれるのでした。授業で皆さんに再会できる日を楽しみにしています。

壱学年目指すのは わかりやすさ

もうすぐ授業のスタートです。我々壱学年が目指すのはズバリ『わかりやすさ！』

最近、国会答弁なんかを聴いていても、難解な言葉が多いんですよね。あれじゃあ、誰も聴かなくなっちゃうし。

まずは『わかりやすい言葉』を目指そう！

例えば『Official髭男dism』（ファンの人、ゴメンね）昭和のおっちゃんがこの名前を聞いたら、「髭面の男達が志村けんさんの様な『ヒゲダンス』を踊るのかな？」と想像してしまいます。実際には、

イケメン４人衆ぢゃないか！

（しかも誰もヒゲ無いしっ）

すなわち、名前から想像できる中身がまったく違うと、思わず困惑しちゃうよね。そこへ行くと『聖飢魔Ⅱ※』など名前と中身が見事にマッチしてますよね。これが『分かりやすさ』です。という訳で、壱学年は『聖飢魔Ⅱ』を目指します！（少し違うかな 笑）

※【用語解説】聖飢魔Ⅱ
昭和に大ヒットしたヘヴィメタバンド。『ミサ』と称したコンサートを開く。ボーカルのデーモン閣下は今もCMで活躍する。

Ikawadani HighSchool

1年あれこれ

▼一本の電話　5月19日、学校に1本の電話がかかってきた。
「数学の宿題３トライアルⅠ＋Ａって…？」
「それはね、数学ⅠとＡの２つの科目が一緒に入ってるんだよ」
「分かりました！」
電話を切った後で、数学担当者（編集長）が一言、
「今からやるんだね♥」

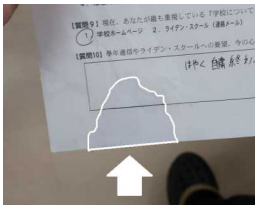
▼返信封筒その①　140円の返信封筒に入っていたのは、自己紹介のハガキのみ…

何ということでしょう！※
（サザエさんの声で）

▼返信封筒その②　ん？この返信封筒は何だ、やたらと重たいぞ。しかも追加で441円分の切手まで貼ってあるぞ。さては、『指示プリントをよく読まずに課題を全部封筒に突っ込んで発送し、重量オーバーで未配達となり、新たに重量分の切手を貼り直して投函した』んだな（苦笑）。こういう失敗も大事です。きっとこれで、返送物の確認が習慣付くことでしょう。こんな失敗も、実は大切な学習なのです。

切手代かかっちゃったね

▼彼の身に何が　返信されてきた彼（仮称Ｔ君）の家庭状況アンケートが凄いことになってます。右上と左下が一部ちぎれ、その場所に裏紙が当てられテープで見事に修復されてるじゃありませんか！将来は有望な美術品修復師かな？



メチャ綺麗に修復

五色発見

ああああー、またもや誤植をやっちゃいました。学年通信８号二面『1年あれこれ』の記事『楽しい問い合わせ』の途中、

誤：課題に付いてっていうプリ…

正：課題についてっていうプリ…

です。以後この様な事が無きよう、再発防止に向けて編集部一同厳重に注意いたします。誤植を見つけた人は先着１名に『まくら君複製原画（作者直筆サイン入）』をプレゼント！

※【用語解説】何という事でしょう
匠（たくみ）という言葉を世に流行らせた朝日放送「大改造!!劇的ビフォーアフター」のクライマックスでの決めゼリフ。声は加藤みどりさん（サザエさんの声で有名）が担当している。