

# 第3学年 週刊情報誌

# 学年通信

45回生版

兵庫県立伊川谷高等学校 45回生  
発行所 〒651-2104  
神戸市西区伊川谷町長坂 910-5  
県立伊川谷高校 印刷室  
電話 代表 078-974-5630  
FAX 078-974-5631  
http://www.hyogo-c.ed.jp/~ikawadani-hs/

紙面から  
5 4 3 2 1

来たぞ来たぞ封筒が  
学校再開に備えて  
緊急ライデンチェック  
みんなの質問答えちゃオ  
バトンは森田先生だ!

兵庫県立  
伊川谷高等学校  
校歌(2番)

量かなる 身に享けて  
いにしえ人の住みし里  
友情の ゆるぎなく  
協同のこころ培うところ  
たのしみ母校 伊川谷高校

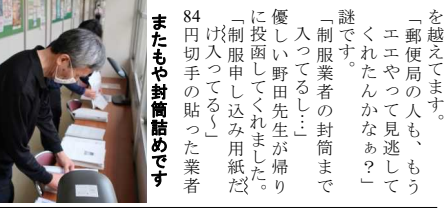
学年キャッチフレーズ  
笑顔・夢  
校訓  
自主協同

## 来たぞ～来たぞ 封筒が♪



封筒開封前、並び替えの儀式を行う1学年団

ついに来ました、アラレちゃん…じやなくって皆からの返信封筒が。半端な量じゃありません。何せ200部近い量が。何せ200部近い量が。ついに来ました、アラレちゃん…じやなくって皆からの返信封筒が。半端な量じゃありません。何せ200部近い量が。何せ200部近い量が。



「郵便局の人も、もうエエやっつて見送ってくれたんかなあ？」  
「制服業者の封筒まで入ってるし。」  
「優しい野田先生が帰りに投函してくれました。」  
「制服申し込み用紙だけ入ってる。」  
「84円切手の貼った業者または封筒詰めです。」

## 緊急連絡・ライデンチェック

まだまだ予断を許さない新型コロナウイルスの現状ですが、こへ来て少し動きがありそうな気が配してきました。  
「学校再開か？」  
「授業はどうなる？」  
「土曜や夏休みは？」  
正直なところ、私達教師にも分からない事ばかりですが、判明次第ライデンメールで速報を流し、後日学年通信で詳細を連絡します。ただ今までも国レベルでの二転三転があったので、「ライデン」がある、私達教師も元気が出るというモノです。たくさん元気があーい

## 天性人語45th

「人間の進歩と調和」これは大阪万博(初)のテーマである。あれから半世紀経ち、人類は大きく進歩した。しかし「調和」という面ではどうだろう。正直なところ、何も変わっていない。世界では紛争が続いている。人類の歴史の中で、争いは争う双方が共に「正義」の名で行っているからだ。それだけにどうしようもない。しかし、これを個人のレベルで考えてみよう。例えば「相手の為」と思い行動をされてしまう、争いたくない相手と争う事になる、そんな事は頻りに起りうる事である。「己の利益を追求する」事が発端となる争いもあるが、多くは「些細な行き違い」が原因かもしれない。違われと思っ行った事が相手や他人を傷つけた事もあるという事だ。▼人と人が分り合えると言ふ事は、所謂夢物語なあれ、親子であれ、それは同じである。ましてや他人同士。しかし、だからこそ「誰かを大切に想う」という気持ちは持ち続けたい。分り合えないからと言って、その気持を捨てる事は勿体ない。「押しつけ」でなく、「見守る」という事も時には大事な事である。▼もしもこれから先、個人と個人、人と人のレベルで気持ちを理解する事が可能になれば、「人類の調和」が実現するかもしれない。そんな未来に期待したい。(福田)

## ボチボチ学校再開に備えて

「用語解説」  
「しよーもない言い訳」  
金髪で登校してきて教師に注意をされると、「スーパースーパー人になりました！」とテキトーな事を言う行為、確実に火に油を注ぐ。

## ネットの怖さを考えよう

これは伊達直人※くらいである。うまい話には必ず「落とし穴」が存在する。引つかつてからではもう遅い。普段売れない商品を詰め込んだ「福袋」と称して売れる怪しい店の商法には引つかかるな!

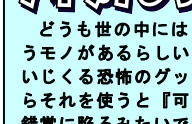
## 変わった普通な生活

今回のコロナの事が、今までの当たり前前の生活が、実はどれだけ幸せな事だったのかに気付くきっかけになった。いいなあ。心配なのは、この数ヶ月の事が皆の中でトラウマにならないかな?という事。こんな事態に臨んでしまった事はもうどうしようもない事。ならば、この今の経験が、今後の人生に少しでもプラスとして活かせる様に過ごして欲しい。

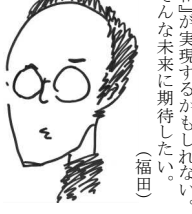
## 大切な君が

まくら君がトラウマ抱えています

高校って何するところだろ? 「勉強するところ!」 そりゃそーだ。でも、それだけ? 高校って、 「たかさんの失敗や間違いをするとこころ」だと思っています。そして、その間違いや失敗に気付か、キチンとした「反省の仕方」を学ぶと。人間なんだから、絶対間違いもすれば失敗もする。それ自体は失敗も悪い事じゃありません。素直に叱られたら済む話。一番イカンののは、「しよーもない言い訳」をしたり、「同じ失敗を繰り返す」事です。社会に出てこれをしたら、一発でレッドカードです。今のうちにたくさん謝り方を覚えておくエエん、その後で笑顔になつたらええ。



どうも世の中には『アイプチ』というモノがあるらしい。これはお目玉をいじくる恐怖のグッズらしい。どうやらそれを使うと『可愛くなった』様な鏡像に陥るみたいである。それが『思い込み』である事を分かってもらう為に、試しにまくら君にアイプチをしてみました。 どうだ! これでも可愛いかな? (怖いだろ~)



「人間の進歩と調和」これは大阪万博(初)のテーマである。あれから半世紀経ち、人類は大きく進歩した。しかし「調和」という面ではどうだろう。正直なところ、何も変わっていない。世界では紛争が続いている。人類の歴史の中で、争いは争う双方が共に「正義」の名で行っているからだ。それだけにどうしようもない。しかし、これを個人のレベルで考えてみよう。例えば「相手の為」と思い行動をされてしまう、争いたくない相手と争う事になる、そんな事は頻りに起りうる事である。「己の利益を追求する」事が発端となる争いもあるが、多くは「些細な行き違い」が原因かもしれない。違われと思っ行った事が相手や他人を傷つけた事もあるという事だ。▼人と人が分り合えると言ふ事は、所謂夢物語なあれ、親子であれ、それは同じである。ましてや他人同士。しかし、だからこそ「誰かを大切に想う」という気持ちは持ち続けたい。分り合えないからと言って、その気持を捨てる事は勿体ない。「押しつけ」でなく、「見守る」という事も時には大事な事である。▼もしもこれから先、個人と個人、人と人のレベルで気持ちを理解する事が可能になれば、「人類の調和」が実現するかもしれない。そんな未来に期待したい。(福田)

定期券購入を考えている方は、合格者招集日に発行した『通学証明書』を持っておいってください。定期券を購入する人は、必ず正式な駅(停留所)名を控えておいてください。生徒証を作る時、例えばJR朝霧からだと誤…朝霧!伊川谷高校正…朝霧駅!伊川谷高校前となります。分かった?

OKの連絡が学校に届いたのが11日(月)の昼にライデンで送ったが見てくれたかな? 定期券を買う人は、必ず正式な駅(停留所)名を控えておいてください。生徒証を作る時、例えばJR朝霧からだと誤…朝霧!伊川谷高校正…朝霧駅!伊川谷高校前となります。分かった?

## 友達は出来るか心配するんじゃなくて作るんだよ

「今なら無料です!」「先着30名プレゼント!」「キャンセル20日まで!」こんなうたい文句を見かけた事が必ずあるだろう。さて考えて見よう。この世にどれだけか善人が居る事か?居るとしたらその人は伊達直人※くらいである。うまい話には必ず「落とし穴」が存在する。引つかつてからではもう遅い。普段売れない商品を詰め込んだ「福袋」と称して売れる怪しい店の商法には引つかかるな!

## 45回生の情報が満載! 学年通信

今回のコロナの事が、今までの当たり前前の生活が、実はどれだけ幸せな事だったのかに気付くきっかけになった。いいなあ。心配なのは、この数ヶ月の事が皆の中でトラウマにならないかな?という事。こんな事態に臨んでしまった事はもうどうしようもない事。ならば、この今の経験が、今後の人生に少しでもプラスとして活かせる様に過ごして欲しい。

まくら君がトラウマ抱えています

「人間の進歩と調和」これは大阪万博(初)のテーマである。あれから半世紀経ち、人類は大きく進歩した。しかし「調和」という面ではどうだろう。正直なところ、何も変わっていない。世界では紛争が続いている。人類の歴史の中で、争いは争う双方が共に「正義」の名で行っているからだ。それだけにどうしようもない。しかし、これを個人のレベルで考えてみよう。例えば「相手の為」と思い行動をされてしまう、争いたくない相手と争う事になる、そんな事は頻りに起りうる事である。「己の利益を追求する」事が発端となる争いもあるが、多くは「些細な行き違い」が原因かもしれない。違われと思っ行った事が相手や他人を傷つけた事もあるという事だ。▼人と人が分り合えると言ふ事は、所謂夢物語なあれ、親子であれ、それは同じである。ましてや他人同士。しかし、だからこそ「誰かを大切に想う」という気持ちは持ち続けたい。分り合えないからと言って、その気持を捨てる事は勿体ない。「押しつけ」でなく、「見守る」という事も時には大事な事である。▼もしもこれから先、個人と個人、人と人のレベルで気持ちを理解する事が可能になれば、「人類の調和」が実現するかもしれない。そんな未来に期待したい。(福田)

毎日発見! つかむぜ 夢を! チョベリゲーっ

学年団7名+生徒200名合わせて 1000万円

コロナにも打ち勝つみんなの笑い。一番大事なのは笑ってあげること。クッド!!

毎日発見! つかむぜ 夢を! チョベリゲーっ

学年団7名+生徒200名合わせて 1000万円

コロナにも打ち勝つみんなの笑い。一番大事なのは笑ってあげること。クッド!!

読者のページ

School Teacher @ Voice



コンピュータ室(図書室)

・今出されている宿題に対して、どのように学習したらいいのか、やり方をせめてもらえると助かります。  
 ・「こもつ」とも意見です。おそらくこの質問は『キツチリしなきゃいけない!』という考えの人が多いと思います。でもここは少し考え方を改めて。やり方をメチャクチャ細かく指示すると、それは『課題を解く』ではなく『作業をする』に変わってしまいます。学校が再開したら、出した課題の内容についてできるだけフォローします。今は指示された課題の文章だけで、各自のやり方で学習してくれば、それでいいと思います。  
 (人によって課題の解釈が変わるのは当然!)

・課題提出の期限がないの  
 ・逆を考えると、『言えばする』のですか?ならばお手数おかけしますが、言ってあげてください。ここで親子のコミュニケーションを。(苦しい弁明です)

・通信教材にマスク着用の場合、色の指定はありますか?  
 ヒョウ柄などは避けて欲しいところですが、単色ならば現状OKです。もう、タイガーマスクなどはやめてください。

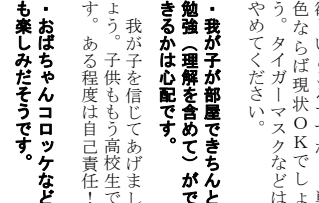
・我が子が部屋でちゃんと勉強(理解を含めて)ができるか心配です。  
 我が子を信じてあげましょう。子供ももう高校生です。ある程度は自己責任!おぼちゃんコロッケなども楽しみそうです。

・夏休みと冬休みどつどつなるか?学習の進捗はどう変わるのか?登校日数減るのか?など、とても良い質問だ。私も早く知りたい。(休みもなく詰め込みたい)



**みんなの質問 答えてあげよう**  
 返信してもらったアンケートに書かれていた質問&意見が編集長が答えちゃいます!(気晴らしに途中、校内施設の写真を入れました。)

・質問など生徒から発信できる手段があるとありがたいです。  
 学習面についての質問は、学校再開後にフォローします。それ以外(生活面や準備物等々)の質問は随時電話受付いたします。  
 ○Q25がうまく活用できなかったのですが、どうも中には混むようで困っています。(朝の6時台はすいすい動くのですが...)。  
 柔道場(授業は)なく  
 主に学年集会で使用



化学室(目標1階)

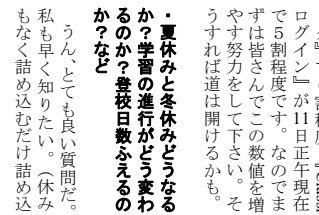
・オンライン授業はしないんですか?  
 これはQ25とかではなく、画面越しの『対面授業』と捉えて答えます。オンライン授業を行うには、前提として『9割以上の生徒がネット上で動画視聴を行う』事が必要であると考えます。が現状ではライン・スクールの『確認ボタン・クリック』で6割程度、『Classroomログイン』が11日正午現在で5割程度です。なのでまずは皆さんでこの数値を増やす努力をして下さい。そうすれば道は開けるかも。

・頑張ってください  
 ・頑張ってください  
 ・頑張ってください  
 ・頑張ってください

・コロナに感染しないよう気を付けてください。  
 了解しました!

・学年通信にもうちょっと今後の事細かく書いてほしいです。  
 それ、ホンマによく分かる。マジで早く教えて欲しいわ。ノストラダムス※ってホンマに凄い!何百年も先の事が分かるんだから。俺らには3日先の事もよく分かります。(ホウイ)

300円あれば5個食べる事ができます。でもその値段なら定食食べるかな?  
 ・質問など生徒から発信できる手段があるとありがたいです。  
 「LINEでやり取りしてるから大丈夫!」  
 「この間、街で可愛いねっスカウトされたよ!」  
 「ちょっと待った!それってメチャクチャ危ないかな?」  
 形で、形だけの『時間数終えました』なんて有り得んなく、個人的には思っています。個人的には:  
 ・今年通信にもうちょっと今後の事細かく書いてほしいです。  
 それ、ホンマによく分かる。マジで早く教えて欲しいわ。ノストラダムス※ってホンマに凄い!何百年も先の事が分かるんだから。俺らには3日先の事もよく分かります。(ホウイ)



調理室

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

調理室

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

調理室

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

調理室

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

調理室

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

調理室

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

**五色発見**  
 愛が足りない!  
 ボクはっ  
 ボクはっ  
 ボクはっ  
 ボクはっ  
 ボクはっ  
 ボクはっ

※【用語解説】  
 チョベリグ (広告欄より)  
 超ベリリ・グッド(very good)の略。昭和の若者(今の親世代)が好んで使用したが、実際に流行ったのは平成の初めである。



・調理室(授業は)なく  
 主に学年集会で使用

調理室