

令和5年度使用教科書一覧表 県立家島高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 705	新 現代の国語	1年・全員	テーマ毎に明確なねらいを持った作品が選ばれており、特に情報やコミュニケーションに関する文章が充実していることから、情報社会を生き抜く力を育むことができる。また、文字の大きさや図や写真の配置など、視覚的なわかりやすさに対する配慮が見られ、本校生徒の実情に即していると考えられる。
2	国語	1	言語文化	三省堂	言文 704	新 言語文化	1年・全員	各テーマに沿って現代作品から古典作品、短歌や俳句に至るまで幅広い知識・教養を身につけることができるため、本校生の実情に合っている。また、絵や写真が的確に配置され、比較的平易な作品が多く選ばれていることから、基礎的な内容から段階的に理解していくことができると考えられる。
3	国語	2	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	2～3年継続・選択	「書く力」「話す・聞く力」「言語運用力」「情報活用力」の四つの分野に分かれており、コミュニケーションの基礎的な要素である「書く力」「話す・聞く力」を身につけた後に、それを運用する力や表現を支える情報を活用する力の育成へと、段階的な教育を展開できるように工夫がなされており、本校生の実情に合っていると考えられる。
4	国語	2	論理国語	大修館	論国 706	新編 論理国語	2～3年継続・全員	「論理を培う」「論理を活用する」の二部構成であり、論理的思考力を育む教材が基礎から発展へと段階的な教育を展開できる内容となっている。また、字の大きさや図の配置など、本文の読解を助けるデザインの工夫が見られ、本校生の実情に合っていると考えられる。
5	国語	2	古典探究	東書	古探 701	新編 古典探究	2～3年継続・選択	絵や写真が豊富で、採択されている教材が比較的平易かつ有名な作品であることから、古典の世界がイメージしやすい。百人一首や古典文法、平安貴族の生活様式など、幅広い教養を身につけられる内容となっており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を深める工夫がなされているため、本校生の実情に合っていると考えられる。
6	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	2～3年継続・選択	「表現力を培う」と「表現を楽しむ」の二部に分かれており、書く力や話したり聞いたりする力を基礎から実践編へと段階を踏みながら学習できるだけでなく、表現すること自体を楽しむことで言語生活を豊かにし、コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
7	国語	3	現代文B	三省堂	現B 325	明解現代文B 改訂版	2～3年継続・全員	全体を通して「読む」ことを中心として教材文が構成されており、また、漢字や語句を確認についての内容も充実しており、本校生の総合的な言語能力を育成する適切な内容となっている。Ⅰ部・Ⅱ部の二部構成となっており、二カ年での履修に適していて、発達段階に対応した柔軟な思考力を培うことができると考えられる。
8	国語	3	古典B	東書	古B 329	新編古典B	2～3年継続・選択	絵や写真が豊富で、古典の世界がイメージしやすい。百人一首や古典芸能についても学ぶことができ、幅広い知識を身につけられる内容となっており、本校生の実情に合っている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を深めるための工夫がなされている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	地理歴史	2	歴史総合	山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	2年・全員	歴史的事実の背景やつながりが分かりやすくまとめてあり、本校生徒が授業で学んだ内容の理解を深める教材として非常に適している。 写真が大きく分かりやすく配置しており、各ページに大きな問いと小さな問いが含まれている。教科書本文にルビが多くあるため、本校生徒にも取り組みやすい内容となっている。
2	地理歴史	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年・全員	歴史的事実の背景やつながりが分かりやすくまとめてあり、本校生徒が授業で学んだ内容の理解を深める教材として非常に適している。 見開き1ページで内容が完結しており、写真や地図も豊富である。クローズアップとして、コラムが充実している。
3	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年から継続・全員	歴史的事実の背景やつながりが分かりやすくまとめてあり、本校生徒が授業で学んだ内容の理解を深める教材として非常に適している。 各部末に「主題学習」が設けられている点、また歴史学習の基本技能を習得させるための「探究ポイント」が設けられている点など、生徒が主体的に考察することができるように配慮されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	公民	1	公共	第一	公共 711	高等学校 新公共	1年・全員	分量的に無理がなく、図版が豊富であり、平易でわかりやすい記述であることから、本校生にとって理解しやすい教材となっている。また、見開き1ページで完結している点が生徒にとって理解しやすい。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 716	新 高校の数学Ⅰ	1年・全員	「数学の基本的内容の理解」が実現可能なわかりやすく・見やすい構成がとられている。また、数学を身近に感じられるように、実生活で活用されている例が多く登場する。さらに、インターネットを活用できる箇所が随所に設けられている。
2	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 719	新 高校の数学Ⅱ	2～3年継続・全員	各単元の冒頭や途中で、具体的な話題が取り上げられており、数学を身近に感じられる。また、「コラム」、「課題学習」という項目では学習者の知的な好奇心を醸成できることが期待できる。さらに、インターネットを活用できる箇所が随所に設けられている。
3	数学	1	数学A	数研	数A 716	新 高校の数学A	1年・全員	「数学の基本的内容の理解」が実現可能なわかりやすく・見やすい構成がとられている。また、数学を身近に感じられるように、実生活で活用されている例が多く登場する。さらに、インターネットを活用できる箇所が随所に設けられている。
4	数学	2	数学B	数研	数B 714	新 高校の数学B	2年・選択	各単元の冒頭や途中で、具体的な話題が取り上げられており、数学を身近に感じられる。また、「コラム」、「課題学習」という項目では学習者の知的な好奇心を醸成できることが期待できる。さらに、インターネットを活用できる箇所が随所に設けられている。
5	数学	3	数学Ⅱ	実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	2～3年継続・全員	例の内容が具体的で、数値もよく考えて作られているので本校生徒が興味関心を持って取り組める教材で、練習問題の量も適切である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	理科	1	生物基礎	数研	生基 709	新編 生物基礎	1年・全員	観察実験の内容も身の回りに近いものとなっており、具体的で分かりやすい写真や図表が豊富で興味関心を引きやすい。各章末ごとにまとめられた演習問題が設置されており、量や難易度も本校生徒に適切で演習もしやすい。
2	理科	2	化学基礎	数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	2年・全員	分かりやすい写真や図表が豊富で各物質も身近なものでまとめられているため、興味関心を引きやすい。各章末で内容がまとめられており、適所に演習問題が設置されていて量と難易度が適切である。
3	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2～3年継続・選択	分かりやすい写真や図表が豊富で、興味関心を引きやすい。各章末に内容がまとめられた演習問題が設置されており、量と難易度が適切である。内容が身近な現象で例えられているため、分かりやすい。
4	理科	3	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	3年・全員	分かりやすい写真や図表が豊富で、身近な物理現象を科学的に説明できており、興味関心を引きやすく、実験も行いやすい。各章末に内容がまとめられた演習問題が設置されており、量と難易度が適切である。
5	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2～3年継続・選択	分かりやすい写真や図表が豊富で、興味関心を引きやすい。各章末に内容がまとめられた演習問題が設置されており、量と難易度が適切である。内容が身近な現象で例えられているため、分かりやすい。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年継続・全員	図やイラストが豊富である。また、コラムなどに現代社会における課題やニュースが取り上げられていて事例について身近に感じることができるようになっているため。
2	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年継続・全員	図やイラストが豊富である。また、コラムなどに現代社会における課題やニュースが取り上げられていて事例について身近に感じることができるようになっているため。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	芸術	1	書道 I	光村図書	書 I 705	書 I	1年・選択	解説の配置や字の大きさなど、臨書に取り組みやすくする工夫がページデザインに見られる。また、巻頭に漫画の言葉を掲載しており、言葉の力とそれを書で表現する魅力が生徒に伝わりやすくなっており、本校生の実情に合っていると考えられる。
2	芸術	1	音楽I	教出	音 I 701	音 I Tutti+	1年・選択	他の教科書にはあまり掲載のない斬新な曲があり、唱歌・カリッソーネをバランス良く選曲するなど、各国の伝統文化を尊重し豊かな情操の育成のための工夫があり、本校生にも興味・関心を持たせやすい。
3	芸術	2	音楽II	教出	音 II 701	音 II Tutti+	2年・選択	幅広い時代のジャンルの中から本校生も無理なく取り組みそうな教材を扱っている。 音楽文化についての理解を深めることのできる鑑賞曲が多いので、各国の音楽文化に広く接し、さらに理解を深めることができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	外国語	1	英語 コミュニケーション I	東書	CI701	All Aboard! English Communication I	1年・全員	基礎的な内容から、応用まで分かりやすく配置されている。また挿絵も効果的に使われており本校の生徒になじみやすい。 日本の文化や、SDG s に関する諸問題等、内容が多岐にわたっており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、演習問題には対話を重視したものがあり、コミュニケーション能力を培うことができる。
2	外国語	1	論理表現 I	三省堂	論 I 706	VISTA Logic and Expression I	1年・全員	基礎的な内容の学習が丁寧にまとめられており、中学校からの接続が円滑である。構成も各单元ごとに学習する内容を分かりやすくまとめており、本校生にとって理解しやすいものである。 演習問題により、表現力を高めることができ、コミュニケーション能力も高めることができる。
3	外国語	2	英語コミュニケーション II	東書	CII701	All Aboard! English Communication I	2年・全員	適切な分量で基礎的な内容から、応用までカバーされている。各单元ごとの文法事項も分かりやすくまとめられているため、本校の生徒にとって理解しやすいものである。また写真も効果的に使われており本校の生徒になじみやすい。 日本の文化や、SDG s に関する諸問題等、内容が多岐にわたっており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、演習問題には対話を重視したものがあり、コミュニケーション能力を培うことができる。
4	外国語	2	論理表現 II	三省堂	論 II 705	MY WAY Logic and Expression I	2年・全員	单元ごとに文法事項が分かりやすくまとめられており、練習問題も充実しているため、本校生の英語学習に適している。 单元ごとの文法事項を使用した対話活動も設定しており、コミュニケーション能力の養成に適している。
5	外国語	3	コミュニケーション英語 II	開隆堂	コ II 329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	3年・全員 2年からの継続使用	適度な分量であり、また構成も各单元ごとに学習内容を絞ってつくられており、表現も難解な表現を避けており、本校生には理解しやすい。 日本と外国の文化の違いなど、内容も興味深く、多岐にわたっており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、演習問題には対話を重視したものがあり、コミュニケーション能力を培うことができる。
6	外国語	3	英語表現 II	第一	英 II 330	Vivid English Expression II	3年・全員 2年からの継続使用	教材の難易度、取り扱っている言語材料の配列が段階的、体系的であり、本校生の英語学習に適している。 生徒の自己表現の場が充実しており、コミュニケーション能力の養成に適している。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	情報	1	情報 I	数研	情 I 709	情報 I Next	1年・全員	図やイラストを中心とした親しみやすい紙面で理解が容易になるように工夫されている。また、本文中の問題や学習内容を確認できる編末問題、腕試しができる難易度の高い総合問題など、豊富な問題によって知識・技能を高めることができる。
2	情報	3	情報の科学	実教	情科 307	最新情報の科学 新訂版	3年・選択	随所に例題が設定されており、考え方やポイントも押さえられているため、本校生に適している。また、情報システムやインターネットのサービス、著作権など、生徒に親しみやすい題材を扱っており、情報社会におけるルールの遵守を促すことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	商業	2	商業	東法	商業 702	ビジネス基礎	2年・選択	身近な例を挙げ具体的にイメージしやすい。豊富なイラストや図表により理解が深まり、生徒の興味関心を引き出しやすく、本校生にとってわかりやすい内容である。またグループでの話し合いやクラスでの発表を行う学習活動を取り入れており課題から問題解決の姿勢をもてるように工夫されており、自分自身の課題として考えることができる内容となっている。
2	商業	3	簿記	東法	商業 340	簿記 新訂版	2～3年継続・選択	写真やイラストが多く、生徒の興味関心を引き出しやすく、本校生にとってわかりやすい内容である。また「自ら学ぶ」という課題から問題解決の姿勢をもてるように工夫されており、自分自身の課題として考えることができる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	水産	2	航海・計器	海文堂	水産 316	航海・計器	2～3年継続・選択	図表や写真が効果的に使われており、基本的な内容が非常に理解しやすい構成になっているところが、本校生徒に合っている。また、公共の精神やよりよい社会づくりなど、命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
2	水産	3	航海・計器	海文堂	水産 316	航海・計器	2～3年継続・選択	図表や写真が効果的に使われており、基本的な内容が非常に理解しやすい構成になっているところが、本校生徒に合っている。また、公共の精神やよりよい社会づくりなど、命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	家庭（専門）	2	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎	2年・全員	多彩な資料・コラムで幅広い授業に対応している。個人の自立からグローバルな話題までを扱い、国際的な視野を養う構成となっており、生活の課題に気づき、自立して生きていく基本となる力を養うことが期待できる。
2	家庭（専門）	3	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3年・選択	写真やイラストが多く、本校生の興味関心を引き出しやすい。実生活でも応用しやすい調理実習になっている他、郷土料理や各国の料理も多く取り扱っているため、多文化社会の理解や、基礎的な知識や技術も身につけることが期待できる。