

令和5年度 県立家島高等学校CAN-DOリスト

聞くこと		読むこと		話すこと（やりとり）		話すこと（発表）		書くこと			
1年生	<p>動詞の過去形・進行形<be動詞+動詞のing形>、助動詞can, willの理解をもとに、紹介されるスピーチや話される対話の内容を聞き取ることができる。</p>	<p>動詞の過去形・進行形<be動詞+動詞のing形>、助動詞can, willの理解をもとに、世界の朝食やオーストラリアに生息する珍しい野生動物、列車運転士の職業観、ある場所への行き方などについて書かれた文章の内容を読み取ることができる。</p>		<p>おたがいについてよりよく知るために、世界の朝食、海外に生息する珍しい野生動物、など学んだ事柄を用いて、自分の考えや好み、その理由などを伝え合うことができる。また、ある場所への行き方とそこでできること、自分ができるところとできないことについて伝え合うことができる。</p>		<p>世界の朝食、好きな食べ物、海外に生息する珍しい野生動物について学んだ事柄を用いて、自分の考えや好み、その理由などを整理・理解して話すことができる。また、ある場所への行き方とそこでできることについて、助動詞canを用いて話す技能を身につけている。</p>		<p>好きな食べ物や好きな動物、ある場所への行き方とそこでできることについて紹介するために、学んだ事柄を用いて、自分の考えや好み、その理由などについて書くことができる。</p>			
	<p>to不定詞（to+動詞の原形）、動名詞（動詞の-ing形）、受け身（be動詞+過去分詞）、比較表現（-er）（the -est）（as+原級+as）の理解をもとに、話されるスピーチやインタビュー、対話などの内容を聞き取ることができる。</p>	<p>to不定詞（to+動詞の原形）、動名詞（動詞の-ing形）、受け身（be動詞+過去分詞）、比較表現（-er）（the -est）（as+原級+as）の理解をもとに、海外の観光地や高校のユニークな部活動、将来の夢、好きな絵の紹介とその理由について書かれた文章の内容を読み取ることができる。</p>		<p>海外でやりたいことや行ってみたい場所・今週末にやりたいこと、クラブ活動や将来の夢、先週末に楽しんだことについて伝え合ったり、「〇〇は…される」と説明することができる。また、海外の人物について学んだり、関心のある人物について自分で調べた事柄を用いて、考えなどを伝え合うことができる。</p>		<p>行ってみたい場所や、そこでやりたいこと、将来の夢、好きな絵の紹介とその理由について、それぞれto不定詞（to+動詞の原形）や動名詞（動詞の-ing形）、受け身（be動詞+過去分詞）を用い、学んだ情報を整理して話す技能を身につけている。また、関心のある人物について自分で調べたり学んだ事柄を用いて話すことができる。</p>		<p>行ってみたい場所や、そこでやりたいこと、将来の夢、好きな絵、関心のある人物などについて紹介するために、自分で調べた事柄を用いて自分の考えや、その理由について書くことができる。</p>			
	<p>現在完了形（have[has]+過去分詞）、名詞を後ろから説明する分詞、関係代名詞who, whichの理解をもとに、ロボットカフェや人の生活の豊かに関するロボット、プラスチックごみによる環境汚染、第二次世界大戦について書かれた文章の内容を聞き取ることができる。</p>	<p>現在完了形（have[has]+過去分詞）、名詞を後ろから説明する分詞、関係代名詞who, whichの理解をもとに、ロボットカフェや人の生活の豊かに関するロボット、プラスチックごみによる環境汚染、第二次世界大戦について書かれた文章の内容を読み取ることができる。</p>		<p>ロボットカフェやプラスチックごみによる環境汚染、第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助や両地域の現在の交流について学んだり、自分で調べた事柄を用いて、自分の生活にできること、考えや情報などを話すことができる。</p>		<p>ロボットカフェやプラスチックごみによる環境汚染について、人の生活を豊かにするロボットのアイデアを提案したり、プラスチックごみの問題について自分たちにできること、考えや情報などを話すことができる。また、海外の文化や社会を理解するためにできることを話すことができる。</p>		<p>ロボットカフェやプラスチックごみによる環境汚染、第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助や両地域の現在の交流について学んだり、自分で調べた事柄を用いて、人の生活を豊かにするロボットのアイデア、プラスチックごみの問題について自分たちにできることや海外の文化・社会を理解するためにできることなどについて書くことができる。</p>			
2年生	<p>関係代名詞：what、比較表現：more, the most、itの用法の理解をもとに、紹介されるスピーチや話される対話の内容を聞き取ることができる。</p>	<p>関係代名詞：what、比較表現：more, the most、itの用法の理解をもとに、SNSにアップされた旅行の報告や好きな人物、身近な行事や祭りについて書かれた文章の内容を読み取ることができる。</p>		<p>行ってみたい場所、好きな人物、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や理由、考えを伝え合うことができる。</p>		<p>行ってみたい場所、好きな人物、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や理由、考えを整理して話すことができる。</p>		<p>行ってみたい場所、好きな人物、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や理由、考えを書くことができる。</p>			
	<p>間接疑問文、to不定詞を含む表現、動詞の目的語になるif節、関係副詞：where, whenの理解をもとに、紹介されるスピーチや話される対話の内容を聞き取ることができる。</p>	<p>間接疑問文、to不定詞を含む表現、動詞の目的語になるif節、関係副詞：where, whenの理解をもとに、珍しい動物の物語や日本の伝統文化、地元で有名な場所やもの、外国の人々と交流する方法について書かれた文章の内容を読み取ることができる。</p>		<p>好きな物語、日本の伝統文化、外国の人々と交流する方法について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。また、情報についての考えや、その情報について書かれたポスターの記事を読んで情報などを伝え合うことができる。</p>		<p>好きな物語、日本の伝統文化、自分自身を変えることや、外国の人々と交流する方法を自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを整理して話すことができる。また、地元の有名な場所やものを自分で調べた事柄を用いて、紹介するポスターを作成し、それを使って整理して話すことができる。</p>		<p>好きな物語、日本の伝統文化、自分自身を変えることや、外国の人々と交流する方法を自分で調べた事柄を用いて、それらを紹介する文を書くことができる。また、地元の有名な場所やものを自分で調べた事柄を用いて、地元の有名人の記事を書くことができる。</p>			
	<p>知覚動詞、使役動詞、分詞構文の理解をもとに、紹介されるスピーチや話される対話の内容を聞き取ることができる。</p>	<p>知覚動詞、使役動詞、分詞構文の理解をもとに、自然界のデザインをヒントに開発された製品、社会問題、人を助ける職業について書かれた文章の内容を読み取ることができる。</p>		<p>社会問題や人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。また、書かれた記事を読んで、情報などを伝え合うことができる。</p>		<p>社会問題や人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを整理して話すことができる。また、自然界のデザインをヒントに開発された製品を自分で調べた事柄を用いて紹介記事を作成し、それを使って整理して話すことができる。</p>		<p>社会問題や人を助ける職業を自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを書くことができる。また、自然界のデザインをヒントに開発された製品を自分で調べた事柄を用いて、その紹介記事を書くことができる。</p>			
3年生	海と科学類型	海と人間類型	海と科学類型	海と人間類型	海と科学類型	海と人間類型	海と科学類型	海と人間類型	海と科学類型	海と人間類型	
	<p>学校生活での先生の指示を聞いて理解できる。自分の関心のある話を聞いて理解できる。人物や地域についての説明などを聞き、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。人物や地域についての発表を聞き、相手の意見や考えを理解できる。英語の授業で学習した題材に関して、聞いて内容を理解できる。</p>	<p>興味・関心のある内容に関する対話やインタビューを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。</p>	<p>日本や外国の生活や文化に関する170語程度の文章を読んで、理解することができる。</p>	<p>日本や外国の生活や文化に関する370語程度の説明文を読むことができる。</p>	<p>談話標識に注意しながら説明文を精読することができる。ウェブサイトに掲載された紹介文を読むことができる。</p>	<p>ペアやグループでのコミュニケーション活動に積極的に参加できる。スピーチやプレゼンテーションなどの自己表現活動に積極的に参加できる。</p>	<p>聞いたたり読んだりしたことに基づき、情報や考えを話し合ったり、結論をまとめることができる。</p>	<p>自分のことや身近なことについて説明ができる。自分の関心のある社会的な話題について理由を挙げて意見を述べることができる。自分の関心のある事柄に関して、簡単な発表ができる。ほかの人の意見に対して、賛成・反対の意見とその理由を述べることができる。</p>	<p>間かせることを目的としたテキストを、聴衆に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。</p>	<p>Eメールや手紙で情報を適切に伝えることができる。自分の意見や感想を1パラグラフ程度にまとめて述べることができる。自分のことや身近な話題について、1パラグラフ程度にまとめて説明できる。学習した題材に関して発展的に情報を調べて、短いエッセイにまとめることができる。</p>	<p>学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。</p>
	<p>日本や外国の生活や文化に関する480語程度の説明文を読んで、理解することができる。</p>	<p>日本や外国の生活や文化に関する対話やインタビューを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。</p>	<p>日本や外国の生活や文化に関する170語程度の文章を読んで、理解することができる。</p>	<p>日本や外国の生活や文化に関する370語程度の説明文を読むことができる。</p>	<p>談話標識に注意しながら説明文を精読することができる。ウェブサイトに掲載された紹介文を読むことができる。</p>	<p>ペアやグループでのコミュニケーション活動に積極的に参加できる。スピーチやプレゼンテーションなどの自己表現活動に積極的に参加できる。</p>	<p>聞いたたり読んだりしたことに基づき、情報や考えを話し合ったり、結論をまとめることができる。</p>	<p>自分のことや身近なことについて説明ができる。自分の関心のある社会的な話題について理由を挙げて意見を述べることができる。自分の関心のある事柄に関して、簡単な発表ができる。ほかの人の意見に対して、賛成・反対の意見とその理由を述べることができる。</p>	<p>間かせることを目的としたテキストを、聴衆に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。</p>	<p>Eメールや手紙で情報を適切に伝えることができる。自分の意見や感想を1パラグラフ程度にまとめて述べることができる。自分のことや身近な話題について、1パラグラフ程度にまとめて説明できる。学習した題材に関して発展的に情報を調べて、短いエッセイにまとめることができる。</p>	<p>学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。</p>