41 回生 1 学年学年通信 **YOSORO** 船上のさまざまな場面で肯定的な意味合いの掛け声として用いられる表現	第 5 号 令和 4 年 12 月 23 日 発行

「朝がくると」　まど　みちお

朝がくると　とび起きて
ぼくが作ったものでもない　水道で　顔をあらう
ぼくが作ったものでもない　洋服をきて
ぼくが作ったものでもない　ごはんをむしゃむしゃ　たべる
それから
ぼくが作ったものでもない　本やノートを
ぼくが作ったものでもない　ランドセルにつめて　せなかにしょって
さて　ぼくが作ったものでもない　靴をはくと
たったか　たったか　でかけていく
ぼくが作ったものでもない　学校へと
あぁ　なんのために　いまに　おとなになったら
ぼくだって　ぼくだって　なにかを作ることが
できるように　なるために

この詩から自分に与えられたものに感謝しつつも、今はまだ何も作ることができない悔しい気持ちが伝わってきます。「どうして勉強しなくてはいけないのか」「何の役に立つのか」と誰しも一度は疑問に感じたことがあると思います。この問いの答えは皆さん自身の力で見つけてください。誰かに何かを与えることができる人になって欲しいなぁと思います。フォッフォッフォー！

進路フェスタ 12 月 14 日(水)

午前は就職（株式会社サカイ引越センター）と進学（神戸学院大学）でコース別見学。午後は進路フェスタに参加。進路の幅を広げることができました。

男鹿島見学 12 月 16 日(金)

家島の主要産業である石材採掘について、100 年以上の歴史を持つ家島建設の方から講演をして頂いた上で男鹿島を訪問し、石材採掘の現場を見学してきました。家島の歴史や魅力を知ることができ、「もっと家島が好きになりました」という感想もありました。家島建設株式会社、株式会社富士建設様のご協力により貴重な経験をさせて頂きました。

↑大きな重機の前で📷

ガット船→

↑大迫力のダンプカー
タイヤの大きさに驚きました。

お知らせ

教育課程委員会で審議を重ねた結果、教育課程表を一部変更することになりました。より英語を中心とした基礎学力の定着に力を入れていきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。変更内容は次の２点です。

①２年次　【海と科学／海と人間類型　共通】
数学探求Ａ（２単位）を廃止し、
数学Ⅱ（２→３単位）、英語コミュニケーションⅡ（２→３単位）を増単

②３年次　【海と科学／海と人間類型　共通】
体育（３→２単位）を減単
英語コミュニケーションⅡ（２→３単位）を増単

今後の予定

1/４（水）	学校閉庁日（12/29～1/３も閉庁します）
１/10（火）	始業式、生活実態調査
１/11（水）	①課題考査（英）②課題考査（国）③課題考査（数）④ＬＨＲ
１/12（木）	第３回進路希望調査
１/18（水）	新春カルタ大会（５・６限）
２/３（金）	マラソン大会
２/６（月）	マラソン大会予備日