

第3学年 国語科学習指導案

1、単元名 わたしのお気に入りの場所

2、指導目標

紹介したい場所の楽しさやおもしろさなど、中心になることを考えて、わかりやすく話す。また、話の内容を正しく聞き取る。

3、指導計画（全13時間）

第1次 全文を通読し、学習の見通しを立てる・・・・・・・・・・1時間

第2次 紹介したい場所ごとにグループを決める・・・・・・・・・・1時間

第3次 グループで話し合い、取材計画を立てる・・・・・・・・・・2時間

グループで取材活動をする・・・・・・・・・・2時間

発表台本や資料を作成する・・・・・・・・・・2時間

第4次 発表の練習をする・・・・・・・・・・2時間

第5次 発表会を開く・・・・・・・・・・2時間

（本時1/2）

学習のまとめをする・・・・・・・・・・1時間

4、ICT活用のポイント

授業場所	3A教室
授業形態	一斉学習 <u>グループ学習</u> 個別学習 補習
ICTを活用する場面	<u>導入</u> <u>展開</u> まとめ その他
ICTを主に活用する者	<u>教員</u> <u>学習者</u> その他
ICTを活用する目的	<u>課題の提示</u> 動機付け <u>教員の説明資料</u> <u>繰り返しによる定着</u> <u>モデルの提示</u> 体験の想起 <u>比較</u> 振り返り <u>その他（学習者の説明資料）</u>
活用するICT	<u>プロジェクター</u> <u>コンピュータ</u> <u>デジタルカメラ</u>

5、セールスポイント

- ・話し手は、写真を提示することで、話の中心が伝えやすくなる。
- ・聞き手は、写真に注目でき、話の中心を意識しながら聞くことができる。

6、教材

自作・既存

7、本時の目標

- ・お気に入りの理由が何かを考えたり、発表で工夫されているところを考えたりしながら聞く。

8、授業の流れ

学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
<p>1、発表会のめあてを確認する。</p> <p>【話し手】</p> <ul style="list-style-type: none">・大きな声で・はっきり・ゆっくり <p>【聞き手】</p> <ul style="list-style-type: none">・お気に入りの理由・よかったところ、工夫されているところ など	<ul style="list-style-type: none">・これまでの練習を生かして、聞き手にわかりやすい発表を意識させる。
<p>2、発表会（第1部）を開く。</p> <p>○運動場グループ</p> <p style="text-align: center;">I C T①運動場</p> <p>○校山園グループ</p> <p style="text-align: center;">I C T②校山園</p> <p>○こだわりグループ</p> <p style="text-align: center;">I C T③その他</p>	<ul style="list-style-type: none">・1グループごとに発表と評価をセットで行わせる。・感じたことを自分の言葉で表現させる。・重要語句を示し、文章の組み立てがわかるようにする。
<p>3、発表会の感想を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none">・話し手、聞き手、どちらの側から書いてもよいことを知らせる。

