## 2007年 国語総合・情報C プレゼンテーション合同授業 評価シート

1年次 組 番 班 氏名:

5:大変よくできている ~ 1:まだまだ努力が必要

評	価項目	評価ポイント	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班
収集	適切な 情報源の 利用	参考文献に記述されている情報源が偏って いない	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1
発表	確かな 日本語の 使用	主語・述語のねじれ、長すぎる一文、正しくな い接続詞等を使用していない	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1
/-I- I	スライド のわかり やすさ	わかりやすいスライドのチェック項目が守ら れている	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1
	話し方	発表がきちんと聞こえる(声量) 話が早過ぎない、遅すぎない(スピード) 棒読みになっていない(抑揚)	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1
プレゼ ンテー ション		発表の場に適切な服装や発表時の姿勢	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1
	行動	原稿をできるだけ見ないで発表している アイコンタクト 効果的なジェスチャー(身振り手振り)の使用		5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1	5 • 4 • 2 • 1

## 授業活動の自己評価

今回のコラボレーション授業の班活動での、各メンバーの貢献度を評価してください。 評価は、5人の点数の合計が**21点**になるように点数を割り振ること。

メンバー名			
評価			

## アンケート

1.	今回の合同授業の目的であ	った以下の能力・技術は向上したと思いますか?
	情報収集能力	大変思う・思う・思わない・まったく思わない
	発表資料作成能力	大変思う・思う・思わない・まったく思わない
	プレゼンテーション技術	大変思う・思う・思わない・まったく思わない

|--|

3	3. 合同授業全般で「改善してほしい」と思う点を1つ以上書いてください。
ſ	
1	