

2007年 国語総合・情報C プレゼンテーション合同授業 オリエンテーション資料

- 合同授業の目的** この合同授業では、みなさんが
 1. 情報収集能力
 2. 発表資料作成能力
 3. プレゼンテーション技術
 の向上を目指すと同時に、与えられたテーマで効果的に情報を伝えるにはどうしたらよいかについて、自らの経験を通して学び取ることを目的としています。
- 授業実施時数** 11月5日～11月30日の間で、**8時間**
- 活動内容** 班毎に、決められたテーマに基づいて情報収集・発表資料の作成を行い、最終的にクラス内で4分間のプレゼンテーションを行う。
- 活動体制** **5人 × 8班**
- 活動場所** HR教室、MM教室、情報教室、図書館
 (使用する教室は、授業のはじめに指示します)
- プレゼンテーマ** 羅生門、伊勢物語、徒然草、十八史略
 ☆作品を知らない人に上記の作品を紹介し、読んでみようと思わせる
 例: 作者紹介、作品・章段・故事成語紹介(ストーリー、意味、テーマ)
- 評価ポイント** 合同授業では下記の表に基づいて生徒間評価、および教師による評価を行う。

評価項目		評価ポイント	生徒間評価
情報収集能力	適切な情報源の利用	参考文献に記述されている情報源が偏っていないか	○
	情報量の多さ・信憑性	1つの情報だけでなく、複数の情報から取捨選択をおこなって論じているか	
発表資料作成能力	説得力のある構成	収集した情報を聞き手に伝わりやすく、スライド化できているか	
	発表原稿: 確かな日本語使用	主語・述語のねじれ、長すぎる一文、正しくない接続詞等を使用していないか	○
	スライド: わかりやすさ	「スライドの作成にあたって」気をつける項目が守られているか	○
プレゼンテーション	話し方	声の大きさ、話すスピード、抑揚が適切か	○
	態度	服装や発表時の姿勢が適切か	○
	行動	原稿をできるだけ見ないで発表する努力を行っているか 会場全体を見渡しながら発表をおこなっているか 発表を助ける身振り手振りを付ける工夫をしているか	○
	時間配分	決められた時間内で発表ができたか 時間が余りすぎているか	