

1. 単元（題材） 大地をさぐる
2. 本時の目標 切り通しの一部だけが写った写真を見て、平面的な地層の広がり
に気づく。
3. 学習展開（第2次 第1時）
4. 本時の展開

| 学 習 の 流 れ | 指 導 上 の 留 意 点 ・ 支 援 |
|---|---|
| <p>どのように地層が広がっているか予想してみよう。</p> | |
| <p>1. 右、真ん中の3カ所だけ移した写真を見てどのように地層が繋がっているのかを予想しよう。</p> <p>○同じ色の地層があるからその部分を線で結ぼう。</p> <p>○少し斜めになっている部分もあるが、ほぼ平らに繋がっていると思う。</p> <p>2. 自分の予想を発表しよう。</p> <p>○自分の予想を発表する。 着目する点 土の色 左右の高さ 土の粒の大きさ</p> <p>3. 実際に全体の様子を見てみよう。</p> <p>○自分の予想どおりに、地層が横につながって広がっている。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・地層の平面的な繋がりに気づくように支援する。 ・同じ土の色や粒子の大きさに着目させて、写真のない場面の繋がりを予想させる。 ・プロジェクターで子どもたちに配布した写真と同じ物を投影し、自分の写真に引いたのと同じように線を引かせ、学級全員で確認する。 ・なぜそのように引いたのかその根拠を必ず説明させる。 ・逆転する形で線を引く児童がいた場合、その理由を説明させる。 |