

1. 単元（題材） 大地をさぐる

2. 本時の目標 化石のでき方や化石からわかることを推論することができるようにする。

3. 学習展開（第4次 第1時）

学習内容と学習活動	支援（・）と評価（○）
<p>●地層の中にはどんな化石が見られるのだろうか</p> <ul style="list-style-type: none">・キョウリュウやゾウの骨が、化石として発見されている。・化石は、どうやってできるのかな。・木の葉の化石を採りにいったことがある。	<ul style="list-style-type: none">・今までの学習や、自分の経験などをもとにして考えられるように、個別に支援する。・「化石」の用語の定義について、指導者から知らせる。
<p>●化石は、どのようにしてできたのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none">・水中にすんでいた貝や魚が死んで、その上に地層ができていったのだろうか。・地層が水の流れてできるときに、貝や木の葉もいっしょに流れてきて、化石になったのではないか。・Ctを見て、自分の考えが正しいか確かめよう。	<ul style="list-style-type: none">・予想を立てにくい児童は、標本の化石、今まで学習したことや Ct をもとに考えられるように支援する。・化石がどのようにしてできるかを、Ct を見せて理解を深められるようにする。
<p>●化石を調べると、どんなことがわかるかまとる。</p> <ul style="list-style-type: none">・化石の種類によって、その地層が海でできたか、湖でできたかわかる。・化石の生物が住んでいた頃の周りの様子が考えられると思う。・化石になった生物が生きていた時代がわかれば、その地層がいつ頃できたかわかる。	<ul style="list-style-type: none">・地層の堆積についての学習から、関連づけて思い起こせるように、個別に指示する。 <p>○地層に含まれる化石から、地層のでき方や堆積した場所を推論することができたか</p>

