

1. 単元（題材） 大地をさぐる
2. 本時の目標 火山のはたらきでできた地層のでき方を確かめようとする。
3. 学習展開（第3次 第4時）
4. 本時の展開

学 習 の 流 れ	指 導 上 の 留 意 点 ・ 支 援
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">           火山のはたらきでできた地層は、どのような変化でつくられたのだろう。         </div>	
<p>1. Ct を見せ、地層を形作っている土の種類を予想する。</p> <p>○白っぽく見えるから、砂の層ではないか。</p> <p>○上下に、黒い炭のような層があるから火事か何か起きたときの灰の層である。</p> <p>○3つめの写真に写っているものはまるでガラスのようである。</p> <p>2. 噴火の様子 Ct を見る。</p> <p>○とても規模の大きな噴火だったのだ。</p> <p>○火山が噴火するとき、火山の内部では何が起きているのだろう。</p> <p>3. 火山の噴火の仕組みの Ct を見て、火山の内部でどのような変化が起きているかを知る。</p> <p>4. 本時のまとめをする。</p> <p>○地層が作られるのは、水のはたらきだけでなく、火山の噴火によっても地層は作られる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真から、想像できることを自由に児童に発表させる。 富士山の麓の地層であることを知らせる。</li> <li>・富士の麓ということ過去に富士山の噴火と考える児童もいると思われるが、噴火とつなげるために強く否定はしない</li> <li>・大昔の鹿児島県の火山の噴火によって噴出した灰であることを知らせる。</li> <li>・火山の内部の変化の様子を知らせる。</li> </ul>