活用の手引き

校種（小学校）　　学年（２）年　　教科名（算数）
１　単元・教材名 形づくり
２　指導目標 色板を使っていろいろな形をつくることに興味･関心を持ち、意欲的に取り組むことによって、図形を構成する力をのばす。
３　ＩＣＴ活用のポイント 授業場所　□コンピュータ室　■普通教室　□その他（　　） 授業形態　■一斉学習　□グループ学習　□個別学習　□補習 ＩＣＴを活用する場面　□導入　□展開　■まとめ　□その他（　　） ＩＣＴを主に活用するもの　■教員　□児童・生徒 ＩＣＴを活用する目的　□課題の提示　□動機付け　□教員の説明資料 □繰り返しによる定着　□モデルの提示　□体験の想起 □比較　□振り返り　■その他（まとめ）
４　授業の流れ 【導入】　色板を並べて、教科書ののりものの形を作ることを知る。 【展開１】　色板を並べて、教科書ののりものの形を作る。 【まとめ】　練習問題をする。 （ＩＣＴ教材の活用）
５　成果と課題 児童のワークシートと同じものを大きく写し、作業させることで、児童が安心して学習を進めることができた。答え合わせもスムーズにできた。
６　指導のポイント 他の学習場面においても、様々な学習プリントを写し出し、授業をおこなうことができる。