

活用の手引き

校種（小学校）	学年（１）年	教科名（算数）
1 単元・教材名	くりあがりのあるたしざん	
2 指導目標	くりあがりのあるたしざんの仕方がわかる	
3 ICT活用のポイント	授業場所 コンピュータ室 普通教室 その他（ ） 授業形態 一斉学習 グループ学習 個別学習 補習 ICTを活用する場面 導入 展開 まとめ その他（ ） ICTを主に活用するもの 教員 児童・生徒 ICTを活用する目的 課題の提示 動機付け 教員の説明資料 繰り返しによる定着 モデルの提示 体験の想起 比較 振り返り その他（ ）	
4 授業の流れ	【導入】 くりあがりのないたしざんの復習をする。 【展開１】 7 + 5の仕方を考える。（ICT教材の活用） 【まとめ】 練習問題をする。	
5 成果と課題	・たすかずにどのように分けて考えればいいかがよくわかる。 ・数図ブロックの動かし方がよくわかる。	
6 指導のポイント	児童の机の上に数図ブロックをコンテンツと同じように置かせて、コンテンツと一緒に動かすとよくわかります。	