活用の手引き

| 校種（小学校）　　学年（１）年　　教科名（算数） |
|---|
| １　単元・教材名<br>　３つのたしざん |
| ２　指導目標<br>　３つのたしざんができるようになる |
| ３　ＩＣＴ活用のポイント<br>授業場所　□コンピュータ室　■普通教室　□その他（　　）<br>授業形態　■一斉学習　□グループ学習　□個別学習　□補習<br>ＩＣＴを活用する場面　□導入　■展開　□まとめ　□その他（　　）<br>ＩＣＴを主に活用するもの　■教員　□児童・生徒<br>ＩＣＴを活用する目的　■課題の提示　■動機付け　■教員の説明資料<br>□繰り返しによる定着　□モデルの提示　□体験の想起<br>□比較　□振り返り　□その他（　　） |
| ４　授業の流れ<br>【導入】　たしざんの復習をする。<br>【展開１】５＋３＋２の仕方を考える。（ＩＣＴ教材の活用）<br>【まとめ】練習問題をする。 |
| ５　成果と課題<br>・問題のイメージを持たすことができた。<br>・考え方をイメージすることができた。 |
| ６　指導のポイント<br>○導入時にじっくり見せて題意を考えさせるとよい。イメージの把握が悪い場合は繰り返し提示するとよい。 |