活用の手引き

校種（小学校）　　学年（１）年　　教科名（算数）
１　単元・教材名 大きいかず
２　指導目標 数え棒の数え方を工夫し、10 の束を作って数えるよさにきずく
３　ＩＣＴ活用のポイント 授業場所　□コンピュータ室　■普通教室　□その他（　　） 授業形態　■一斉学習　□グループ学習　□個別学習　□補習 ＩＣＴを活用する場面　□導入　□展開　■まとめ　□その他（　　） ＩＣＴを主に活用するもの　■教員　□児童・生徒 ＩＣＴを活用する目的　■課題の提示　□動機付け　□教員の説明資料 □繰り返しによる定着　□モデルの提示　□体験の想起 □比較　□振り返り　□その他（　　）
４　授業の流れ 【導入】　数え棒を取り合うゲームを行い、取った数を比べる方法を考える。 【展開１】　10 ずつの束にすればよいことに気付かせる。(ＩＣＴ教材の活用) 【展開２】　数の読み方について知る。 【まとめ】　練習問題をする。
５　成果と課題 数え棒を取り合い、10 ずつのたばにした後、１０束のよさに気付かせコンテンツを使って確認した。
６　指導のポイント 教室掲示にしてもよいので、拡大印刷してもよい。