

## 活用の手引き

校種（小学校）	学年（１）年	教科名（算数）
1 単元・教材名	大きいかず	
2 指導目標	100までの数字の読み方や書き方になれる	
3 ICT活用のポイント	授業場所 コンピュータ室 普通教室 その他（ ） 授業形態 一斉学習 グループ学習 個別学習 補習 ICTを活用する場面 導入 展開 まとめ その他（ ） ICTを主に活用するもの 教員 児童・生徒 ICTを活用する目的 課題の提示 動機付け 教員の説明資料 繰り返しによる定着 モデルの提示 体験の想起 比較 振り返り その他（ ）	
4 授業の流れ	【導入】 画面に出てくる数字を読んだり書いたりすることを知る。 【展開１】 画面に出てくる数字を書く（ICT教材の活用）。 【展開２】 2位数を10の集まり、1の集まりに分かる練習をする。 【まとめ】 練習問題をする。	
5 成果と課題	「10がいくつとばらがいくつ」という見方を通して、何度も繰り返すことができ、楽しんで学習することができた。	
6 指導のポイント	スライドが、スモールステップで構成しており、知識の確実な定着につながる。また、問題数も多い。	