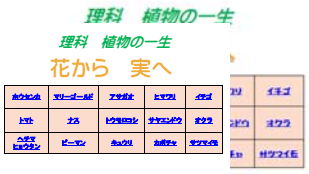


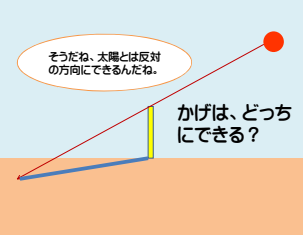

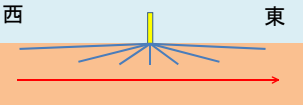

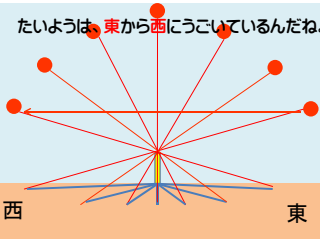

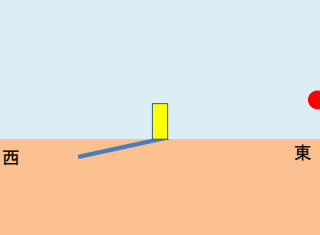


No.3

No.4

3年 教科 ( 理科 )		3年 教科 ( 理科 )	
タイトル 植物の一生 花から実へ		タイトル 太陽とかげの動き	
<p><b>ねらい</b> 花や結実の様子を知り、様々な植物の一生に関心を持って観察しようとする意欲を育てる。</p>		<p><b>ねらい</b> 太陽の動きにあわせて、影がどのように動いているかを理解する。</p>	
<p><b>活用方法・活用場面</b> ・花が咲き、実がなる様子を静止画で表示できる。 ・葉・つぼみ・開花・萎む・結実を表示したものもある。 ・授業の導入・途中・まとめ、どこでも活用できる。 ・学年によって、「雌花」「雄花」の学習に活用できる。</p>		<p><b>活用方法・活用場面</b> 影がどのように動くかを調べた後、太陽の動きを考えさせる場面で用いる。アニメーション機能を生かし、動きのあるコンテンツを提示することで、太陽と影の動きの関係をしっかり理解させる。</p>	
スライド	学習活動	スライド	学習活動
	<p>見せたい植物を選ぶ。 学校園で栽培される、草花や野菜15種類。</p>	<p>太陽とかげのうごき</p> 	<p>影の動きについて調べてきたこと想起する。</p>
	<p>イチゴの花の様子</p>	<p>そうだね、太陽とは反対の方向にできるんだね。 かげは、どっちにできる？</p> 	<p>影は太陽のある方向の反対側にできることを確認する。</p>
	<p>イチゴの実の様子 (熟した実の画像も有り)</p>	<p>かげが西から東にうごいたということは、 たいようは・・・</p> 	<p>影は西から東へ動いていた事を確認する。</p>
<p>お花 め花</p> 	<p>トウモロコシの花の様子 (全体の画像も有り)</p>	<p>たいようは、東から西にうごいているんだね。</p> 	<p>アニメーション機能を利用して、太陽と影の動きを連動して提示する。</p>
	<p>トウモロコシの実の様子</p>		<p>早回しで、もう一度確認する。</p>