

国語科コンテンツ実践事例

コンテンツNo.	
校 種	小学校
学 年	1年生
教 科	国語科
単元名・教材名	かんじのはなし
指導目標	ものの形をかたどって描かれた文字（象形文字）や指事文字を考える
指導計画	
授業の流れ	添付データに <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし ①コンテンツ中も問題をプロジェクタで提示する。 ②絵→漢字、漢字→絵を予想させる。
授業のポイント	教科書等には、絵と漢字、あってもその間を切り取った一枚の絵でしか表現のしようがない。 そこでFlashというソフトをつかって、間の部分をすべてアニメーションで表示しようということである。 漢数字は、象形文字としての成り立ちを示している。教科書とは違っているかもしれないが、この説もある。
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> コンピュータ教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> 運動場 <input type="checkbox"/> 屋外 <input type="checkbox"/> その他〔 〕
授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習 <input type="checkbox"/> 補習 <input type="checkbox"/> その他〔 〕
ICTを活用する場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他〔発展〕
ICTを主に活用する者	<input checked="" type="checkbox"/> 教員 <input type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> その他〔 〕
ICTを活用する目的	<input checked="" type="checkbox"/> 課題の提示 <input checked="" type="checkbox"/> 動機付け <input checked="" type="checkbox"/> 教員の説明資料 <input type="checkbox"/> 学習者の説明資料 <input type="checkbox"/> 繰り返しによる定着 <input type="checkbox"/> モデルの提示 <input type="checkbox"/> 失敗例の提示 <input type="checkbox"/> 体験の想起 <input type="checkbox"/> 比較 <input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 体験の代行 <input type="checkbox"/> その他〔 〕
活用するICT	<input checked="" type="checkbox"/> コンピュータ <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクタ <input type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> 電子ホワイトボード <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ビデオ <input type="checkbox"/> インターネット <input checked="" type="checkbox"/> デジタルコンテンツ <input type="checkbox"/> CD-ROM <input type="checkbox"/> スピーカー <input type="checkbox"/> その他〔 〕
その他の添付データ	<input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし