

Not Mines But Flowers

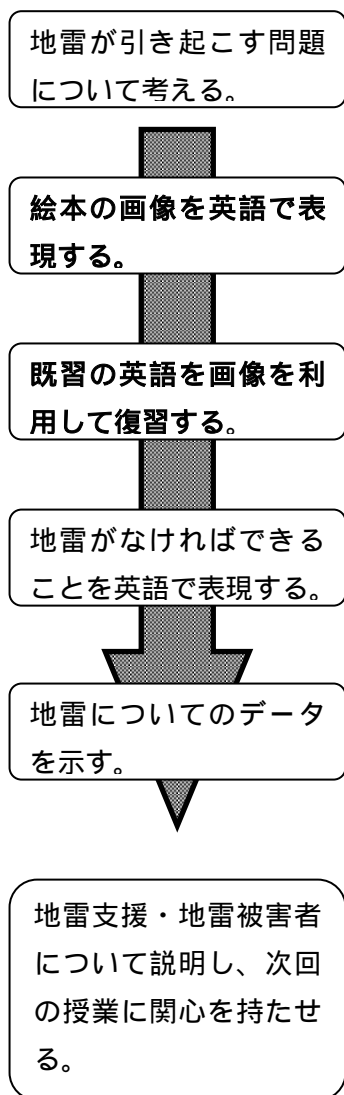
目標

- ・ テキストの内容を発展させ、地雷撤去活動について考えさせる。
- ・ テキストで身につけた英語力を活かし、一般の絵本を英語で読み、英語に自信を持たせる。

コンピュータを活用する利点

- ・ 画像を導入することにより、英語表現に積極的に取り組む姿勢、地雷について主体的に考える意欲を引き出す。
- ・ 様々な画像を示すことで、授業に変化を持たせ、生徒の集中力を持続させる。

授業の流れ



ICT 活用場面

生徒の集中力を持続させ、1時間の授業に変化をつけるため、様々な画像の利用方法を授業に取り入れるように心がけた。画像を通した発問や、活動を多様にした。また、生徒がテンポ良く英語を使えるように補助教材を作成した。導入時には、基本的な英単語で自由に表現できる画像を選んだ。次に、既習の地雷に関する英語で表現する画像を利用した。最後には、地雷について、自分の意見を英語で表現する活動を取り入れた。画像を利用することにより、生徒の英語表現に取り組む意欲を引き出すことができた。



成果と課題

主体的に問題解決をする意識が確立していない生徒集団である。また、英語に苦手意識をもち、英語を使うことには消極的である。普段より、問題解決能力の育成や、問題への関心を高めるように心がけている。英語に自信を持たせること、積極的に英語を使う姿勢を引き出すことが、1年間の授業の目標である。

ICTの活用により、テキストの学習をきっかけに、問題に関心をもち、自ら考える姿勢を培うのに役立った。また、英語表現における生徒の積極的な姿勢を引き出すことができた。

今回は静止画像のみを使った。生徒の集中力を持続させるには、動画も取り入れ、授業にさらに変化を持たせることが課題である。

ICT 活用環境等

使用周辺機器	ノートパソコン プロジェクタ 教材提示装置
使用ソフト名	
使用教室	普通教室