

題材名「垂直二等分線の作図」

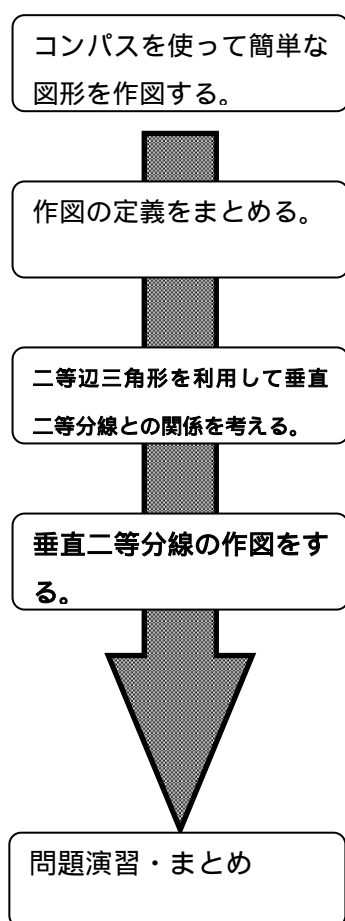
目 標

- ・ 作図の定義を理解する。
- ・ 線分の垂直二等分線を作図できる。

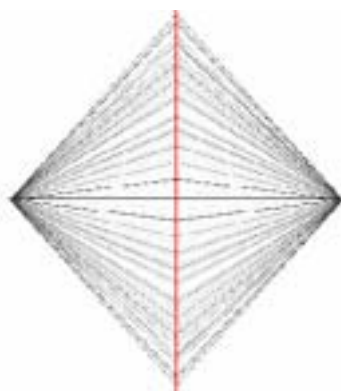
コンピュータを活用する利点

- ・ 図や映像を用いて作図の仕方を説明することによって、コンパスの使い方を分かりやすく伝える。
- ・ 線分の垂直二等分線が二等辺三角形の頂点の集合であることを視覚的に示す。

授業の流れ



ICT 活用場面



ある線分を底辺とした二等辺三角形を重ねていくことで、それら頂点が垂直二等分線を描くことに気づくための図を活用した。多くの二等辺三角形を重ねることでより鮮明に頂点の軌跡が表れるようになる。

それをもとに、コンパスを使った垂直二等分線の作図法についての指導を行った。

成果と課題

生徒の関心・意欲を引き出すためにも授業でのICTの活用はよい効果があると思う。作図の作業のときにも、普段より机間指導の時間をとれるため生徒全員が目標を達成することができた。少しでも関心・意欲を引き出すためにもたくさんのコンテンツや事例集を参考にこれからも活用に努めていきたいと思う。

そのための課題として、作成時間がかかりすぎるためなかなか手をつけられないという部分があるので、時間短縮のためにもプレゼンテーションソフト等を使いこなす技術が必要だと感じた。

ICT 活用環境等

使用周辺機器	ノートパソコン1台、プロジェクター
使用ソフト名	パワーポイント
使用教室	普通教室