

## 題材名「身の回りの物を見直そう」

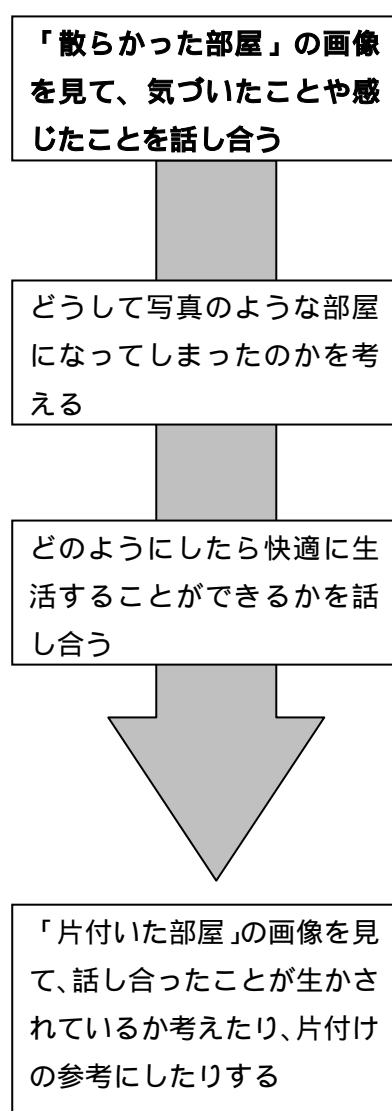
### 目標

- ・身の回りの物に関心を持ち、自分の持ち物を見直す。
- ・家庭や学校において自分の身の回りを快適に整えようとする。

### コンピュータを活用する利点

「散らかった部屋」の写真は教科書にも載っている。しかし、その部屋の気づいたことや問題点について話し合う時、前に写した画像を使って子どもたちが説明や話し合いをする方が、クラス全員で共通理解できると考えた。

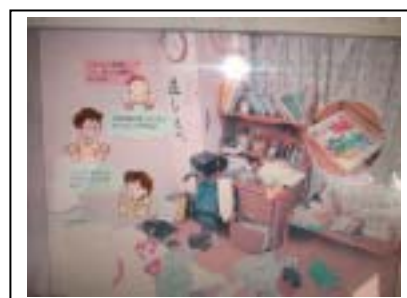
### 授業の流れ



### ICT 活用場面

授業では、プロジェクターを用いて2枚の部屋の写真を見せた。まず、「散らかった部屋」の写真をスマートボードに写し、気づいたことは青、直せばいいことには赤をつけるなど色分けをし、整理して発表することができた。

あとで、2枚目の「片付いた部屋」の写真を見せ、自分たちが話し合った整理・整とんの方法と比べたり、参考にしたりすることができた。



### 成果と課題

1枚目の写真を見て気づいたことは、たくさんの意見を出すことができたが、自分ならどんな風に整理・整とんするかを考える時には、部屋の写真だけでは考えにくそうにしていた。画像だけではなく、実際に散らかっている物を片付けてみる活動を取り入れることも必要だと感じた。

同じ部屋の整理前と後の写真を画像ですぐに比べることができ、整理された後の気持ちよさ、清潔さを感じることもできた。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	ノートパソコン1台 プロジェクタ スマートボード
使用ソフト名	SMART Board 家庭科指導資料データ集 CD ROM
使用教室	5年生教室