

題材名「個人認証の環境で学ぶ」

目 標

- ・ 情報モラルをもって、生徒各自が自分の制作物を安心して保存したり、活用したりできる感覚を養う。

個人認証の実態

浜坂中学校では、全校生徒 316 人(1 年 109 人、2 年生 106 人、3 年生 101 人)の各個人に固有の「ID 名」「パスワード」を与えています。パソコン起動時は、自分の ID 名、パスワードを入力して、パソコンを利用しています。(教職員も個々の「ID 名」「パスワード」を持っています。)3 年間、同じものを使用しています。

“ Sky Menu “ で、個人フォルダの管理を行っています。個々の ID 名で、ログオンすると、自動的に各パソコンのマイドキュメントにサーバー内の個人フォルダが割り振られます。そのため、マイドキュメントに保存する感覚で、自分しか見ることのできないフォルダに保存が可能です。



授業での流れ

「総合的な学習の時間」のパソコンを利用する最初の授業で、個々の「ID 名」と「パスワード」を知らせ、管理することの必要性を教えます。そして、インターネットの活用の方法を教えています。その後、技術・家庭科などの教科でパソコンの活用がなされています。

成果と課題

生徒一人ひとり、各自の「ID 名」「パスワード」を管理し、保有するという意識は、育っています。また、友達のファイルを削除したなどの誤操作でのトラブルはほとんどなく、製作に集中できる環境は確保されています。

課題としては、新入生のデータ入力に時間がかかり、1 年生の運用までに少し時間がかかった点です。しかし、2、3 年生に関しては、在籍中は同じ「ID 名」「パスワード」を使用しているため、新年度もそのままの状態です。

ICT活用環境等

使用周辺機器	Windows2003 サーバー
使用ソフト名	SKY MENU pro.Ver6
使用教室	コンピュータ教室