

## 題材名「秋の虫となかよくなるろう」

### 目 標

- ・ 秋の虫に親しみを持つ。

### コンピュータを活用する利点

手軽に虫の声を聞いたり、その様子を動画で見ることができ、実際に虫の声を聞いたときにより意識して聞き取ることができるようになる。探検で見つけることができなかった虫について興味を持つきっかけになり、様々な秋の虫が身の回りにいることに気づくこともできる。

### 授業の流れ

秋の虫さがしで見つけた虫を発表し、身の回りにいる秋の虫を思い出す。

虫の声クイズを行い、秋の虫の声とその姿について確かめる。

もう一度聞いてみたい虫の声や、虫の様子を各自で調べ、試聴する。

思ったこと、気づいたことを発表する。

### ICT 活用場面

虫の声クイズで、インターネット上の音声を流し、秋の虫の声に耳を傾ける。このとき、映像はなく、音のみを聞かせる。児童が答えた後、プロジェクターを使い映像を見せながら解答を発表する。

(活用資料) 兵庫県立人と自然の博物館

<http://www.nat-museum.sanda.hyogo.jp/>

クイズの後、もう一度聞いてみたい虫の声や虫の様子を試聴する。ここでは、各自がインターネットを活用し、それぞれの興味に応じて調べ学習を行う。

### 成果と課題

クイズの段階では、映像を見せなかったことと、クイズとして虫の声を聞かせたことで、とても集中して虫の声を聞くことができた。

先に、秋の虫見つけの活動をしたり、「虫の音楽会」の物語を学習発表会で発表しようとして取り組んでいたため、虫に対する興味が一段と高まった。

インターネットの操作が不慣れなため、各自で調べ学習を行うのに、やや時間がかかった。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	コンピュータ プロジェクタ
使用ソフト名	
使用教室	コンピュータ室