

## 題材名「学校でのHPの作成」

### 目 標

- ・ 学校行事や部活動の様子等をHPで表現し、発信できるようになる。
- ・ コンピュータを活用したり、ソフトを使用する技術を身につける。

### コンピュータを活用する利点

学校の様子、情報を伝える手段として学校通信等があるが、伝達先は限られた範囲になってしまう。しかし、学校通信に加えHPを活用すれば不特定多数に対し広く情報を発信することができる。さらに、HPの作成過程で、コンピュータやソフトを活用する技術を身につけることができる。

### 授業の流れ

部活動開始時のミーティングにおいて、本日の作業内容と、担当者を確認する。

取材と、HPの形式の作成を同時進行で行う。取材は必要とあれば写真を撮影する。

取材した内容をHPの形にまとめ、他のページとのリンクをはる。

作成したページを印刷し、文章や写真のチェック後、校長に最終確認してもらう。

ページの最終チェック後、リンクきれがないことを確認して、市役所のサーバーに新規ページをUPする。

### ICT 活用場面

下の写真は、本校における部活動の活動状況を知らせるHPを作成しているところである。最初に生徒で分担した部に取材に行き、デジカメで写真を撮ったり、部の顧問に活動内容を聞いてくる。その後、パソコン教室に戻り、取材内容を文章にまとめる。また、各自に割り当てられたパソコンでソフトを使い、写真を貼り付けたりしてHPの形に仕上げる。最後に、作成したHPを印刷して、体裁と文章のチェックをし、校長の最終確認を受け、市のサーバーにUPする。



### 成果と課題

部活動でHPを作成するようになって、生徒のコンピュータに対する技術が格段に上がったように思われる。また、不特定多数に情報を発信する上での注意事項など、ネットに潜む危険を認識させることもできた。今後は、HPを通じて、他の学校や集団とのコミュニケーションに取り組みせたいと考えている。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	デジタルカメラ
使用ソフト名	ホームページビルダーV9
使用教室	パソコン教室