

## 題材名「個人情報の保護」

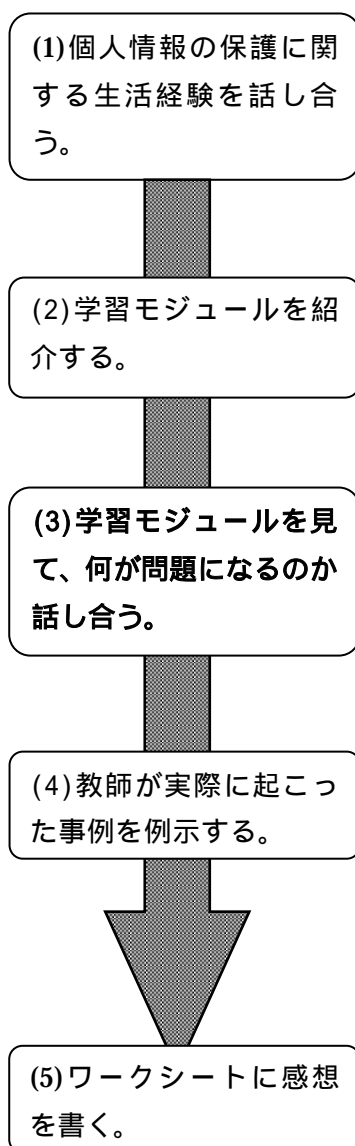
### 目 標

- ・個人情報の保護についてその重要性に気づく。
- ・個人情報を守るための具体的な方策について理解する。

### コンピュータを活用する利点

「個人情報の保護」は情報化社会にとって必要不可欠なスキルである。情報化社会を生きる個々人には、自らの個人情報を自分で守るスキルが求められている。今回の学習では、フラッシュを使った学習モジュールを見て、何が問題なのかを実際の場面に沿って考えさせたい。その際、各児童が自分のペースでモジュールを進んだり戻ったりできる点が利点である。また、後半においては、実際に起こった事例をインターネットの画面を提示して児童に紹介し、具体的な対処法を話し合う。この場面では、今起きている事件を取り上げることができることも、コンピュータ利用の利点である。

### 授業の流れ



### ICT 活用場面

(2)液晶プロジェクターを用いて学習モジュールを表示する。

「ネット社会の歩き方」授業用学習ユニット

<http://www.cec.or.jp/net-walk/>

どのようにして進めるのかを説明する。

(3)個人の端末から学習モジュール

を操作できるように説明する。

(4)実際に起こった事例を紹介し、

具体的な対処法を話し合う。

参考資料の WEB ページ

・消費者からの相談事例

(国民生活センター)

<http://www.kokusen.go.jp/jirei/info.html>

### 成果と課題

コンピュータ上で操作できる学習モジュールを使用することにより、児童の興味を喚起することができた。

ネットを使い、実際に起こった問題事例を紹介したが、実際の問題ということであり、説得力があった。

「コンピュータでは個人情報は扱ってはいけないと思った。」といった意味の感想があったが、利用を否定するのではなく、正しく扱うことが大事であるということが伝わるように注意しなくてはならないと感じた。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	液晶プロジェクター
使用ソフト名	ブラウジングソフト (IE)
使用教室	コンピュータ室



「ネット社会の歩き方」より

平成19年度 情報教育実践カリキュラム

豊岡市立寺坂小学校

	学年	タイトル	内容	使用ソフト・機器	技能・めあて
情報機器にふれる	1年 2年	パソコンにふれよう	・パソコンをする際の約束について知る。 ・パソコンについての基礎的な使い方を理解する。	パソコン本体	・機器の各名称を知る。(モニター・マウスなど) ・電源の入れ方と切り方。
		マウスを使おう	・ソフトを通して、マウスの使い方がわかる。	マウス操作練習ソフト	・マウスの持ち方、動かし方。 ・クリックの仕方、クリックによるソフトの起動。
		自由にお絵かき	・ペイントソフトを使って、自由に絵をかく。 ・マウス操作に慣れる。	ペイントソフト	・マウスをドラッグして線を描く。 ・色を変えるなどのいくつかの技法を使う。
		絵を印刷しよう	・お絵かきした絵を印刷する。	ペイントソフト	・印刷の手順を知る。
		パソコンになれよう	・いろいろなソフトを使ってみる。	簡単なゲームソフト 簡単な学習ソフトやサイト	・ソフトによって異なる操作方法の習得。 ・マウス操作に習熟する。
(メディア・リテラシー)	3年 4年	ワープロで自己紹介	・ワープロソフトを使って文章を入力する。 ・ワープロソフトで印刷、保存などをする。	ワード	・ソフトキーボードによる文字入力と漢字変換。 ・ワープロソフトの印刷、ファイル保存などのやり方。
		絵や写真を取り入れた作品を作ろう	・ワープロソフトに自分で書いた絵やデジカメでとった写真を貼り付け、作品を作る。	ワード	・ワープロソフトへの画像ファイルの貼り付け。 ・工夫して自分の作品を仕上げる。
		パソコンになれよう	・いろいろなソフトを使ってみる。	簡単なゲームソフト 簡単な学習ソフトやサイト	・ソフトによって異なる操作方法の習得。 ・マウス操作に習熟する。
		ローマ字入力をしよう	・ワープロに文字をローマ字入力する。 ・タイピングソフトでローマ字打ちの練習。	ワード タイピングソフト	・キーボードの配列になれ、入力する。
		デジタルカメラ・スキャナを使おう	・デジタルカメラで撮影、画像を取り込む。 ・スキャナで画像を取り込む。	デジタルカメラ スキャナ	・自分の必要な画像を取り込む。 ・取り込んだ画像を使って作品を作る。
		インターネットの約束	・ホームページを見る。 ・ダウンロードしたページで操作してみる。	ブラウジングソフト(インターネットエクスプローラー)	・クリックによるホームページの操作。 ・学校でのホームページ閲覧の約束について知る。
		インターネットで調べよう	・目的をもってホームページで調べる。 ・検索ページの使い方について学ぶ。	ブラウジングソフト(インターネットエクスプローラー)	・目的のページの印刷、保存。 ・集めた情報を活用する。
		ネチケット	「Eスクエア・プロジェクト学習ユニット」を利用した指導 ・個人情報の保護	ブラウジングソフト 学習ユニット(HP形式)	・個人情報の保護についてその重要性に気づく。 ・個人情報を守るための具体的方策について理解する。
学習道具としての情報機器	5年	レポート作成	・インターネットで調べる、必要な画像をデジカメで撮影するなど、今までの学習技能を総合し、テーマに沿った作品をまとめる。	ワード パワーポイント	・今までに学んだ技法を生かす。
		ネットを使った情報検索	・ネットを使った情報検索について説明し、体験する。	ブラウジングソフト(インターネットエクスプローラー)	・検索エンジンの効果的な利用方法。 ・ネット以外の本で調べたり、人に尋ねることの有用性についても説明する。
		ネチケット	・チャットの危険性 ・ウイルス ・誹謗中傷	ブラウジングソフト(IE) 学習ユニット(HP形式)	・チャットの危険性、便利さを知る。 ・ウイルスに対する正しい知識と対策を理解する。 ・自分の発した情報が他人を脅かす可能性について理解する。
情報・報交の流発	6年	メールを交換しよう	・電子メールの仕組みについて。 ・メールの書き方、送り方、読み方について。	メールソフト(アウトルックエクスプレス)	・メールの内容についての配慮。
		情報を発信しよう	・学年、学級などのホームページを作る。	パワーポイント	・目的に応じた効果的なページを作成する。 ・情報を外部に発信する意義や価値を考える。
		ネチケット	・責任ある発言 ・知的所有権の保護	ブラウジングソフト(IE) 学習ユニット(HP形式)	・責任を持ったホームページの公開の注意点について理解する。 ・知的所有権とは何かについて知る。

ここにあげてある内容は、学級活動など(1・2年)総合学習の時間(3年生以上)に入れ込み、指導する。

学校として系統的に指導していきたい内容をあげてあります。

学級・学年の実態や総合学習等の関係で内容を前後することも可。

ここにあげてある活動以外にも、各教科・総合の時間と関連した活動をお願いします。