

単元名 【 自動車工業のさかんな地域 】

## 題材名 「 組み立て工場を調べる 」

### 目 標

- ・ 自動車の生産は流れ作業による分業と働く人の工夫や努力によって大量に生産できるようになっていることをとらえることができる。
- ・ 自動車工場のバーチャルツアーを通して、自動車が多くの工程を経てつくられることをつかみ、気づいたことをまとめ、表現することができる。

### コンピュータを活用する利点

本単元では、実際に自動車工場を見学し、働く人々の話を聞くという学習活動が有効である。しかし、実際に工場見学することは難しい。そこで、インターネットで「TOYOTA クルマこどもサイト」(<http://www.toyota.co.jp/kids/index.html>) を閲覧し、自動車の生産工程についてイメージを持たせ、学習に役立たせたい。

### 授業の流れ

教科書で、自動車工場の生産工程と見学のポイントを知る。

バーチャルツアーを通して自動車工場の生産工程の様子を調べる。

ノートに気づいたことや分かったことをまとめる。

組み立て工場では、どんな工夫や努力をしているのかを話し合う。

### ICT 活用場面

自動車工場の様子を学習するに当たって、組み立てロボットの作業の様子や組み立ての全工程を視覚的に捉えさせるために、自動車会社のホームページを積極的に利用させる。

集めた情報を取捨選択し、概略を再構築し、ノートにまとめる。

### 成果と課題

児童の感想では、「コンピュータで調べているんなことがわかってよかったです。」「動画があるのでわかりやすいです。」「もっと詳しく調べたいです。」「家のパソコンでも調べてみたいです。」など好評だった。また、児童一人ひとりが個々のコンピュータで自由にデジタルコンテンツを見て学習するという形態は、インターネットを活用して、自分の力で検索し、必要な資料・画像を得ることができる等多様な学習ができ、児童の理解が深まったと思う。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	
使用ソフト名	IE(Ver.6)
使用教室	コンピュータ教室

